

Объединенный учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Тюменской области



**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ
В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Тюмень
2018

В настоящем учебном пособии изложены общие положения о курсовом обучении населения Российской Федерации и Тюменской области в современной образовательной среде, дана нормативно-правовая база по обучению в области безопасности жизнедеятельности населения Тюменской области.

Учебное пособие предназначено для руководителей и инструкторов курсов ГО муниципальных образований Тюменской области, руководителей органов местного самоуправления и организаций, руководителей (начальников) органов управления ГО и ЧС городов и районов Тюменской области.

В разработке учебного пособия участвовал преподавательский состав ОУМЦ по ГО и ЧС Тюменской области.

Составители – заместитель начальника ОУМЦ по учебной работе Шорина Раиса Александровна и методист -инструктор ОУМЦ Ерженкова Людмила Николаевна.

Учебное пособие обсуждено на учебно-методическом совещании ОУМЦ и рекомендовано для использования в учебном процессе курсов ГО муниципальных образований Тюменской области.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ЕДИНИЦ И ТЕРМИНОВ	5
1. ВВЕДЕНИЕ	8
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
2.1. Сущность и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности	9
2.2. Единая система подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС	10
2.3. Основные виды занятий, формы и методы обучения	12
2.4. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий	14
2.5. Организация контроля обучения. Проверка знаний, умений и навыков	15
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ	17
3.1. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий	17
3.2. Рекомендации по разработке материала для чтения лекций	18
3.2.1. Рекомендации по разработке текста лекции	18
3.2.2. Рекомендации по разработке плана чтения лекции	18
3.3. Рекомендации по разработке материала для проведения семинара	19
3.3.1. Рекомендации по разработке задания к семинару	17
3.3.2. Рекомендации по разработке методических указаний для проведения семинара	18
3.3.3. Рекомендации по разработке плана проведения семинара	19
3.4. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия	21
3.4.1. Рекомендации по разработке задания на практическое занятие	21
3.4.2. Рекомендации по разработке методических указаний для проведения практического занятия	21
3.4.3. Рекомендации по разработке плана проведения практического занятия	21
4. Рекомендуемая тематика, виды занятий и количество часов курсового обучения работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	22

5. Примерное содержание тем программы	23
Тема № 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	23
Тема № 2. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для Тюменской области, а также оружия массового поражения и других видов оружия	33
Тема № 3. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при возникновении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС	47
Тема № 4. Порядок действий населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» с получением информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге	68
Тема № 5. Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	77
Тема № 6. Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС	86
Тема № 7. Состав учебно-материальной базы организации	111
Тема № 8. Основы оказания первой помощи	122
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	166

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ЕДИНИЦ И ТЕРМИНОВ

АГЗ	Академия гражданской защиты
Безопасность	состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
Безопасность жизнедеятельности	благоприятное, нормальное состояние окружающей среды человека – условий труда и учебы, питания и отдыха, при которых снижена возможность возникновения опасных факторов, угрожающих его здоровью, жизни, имуществу, законным интересам.
Безопасность человека	состояние защищенности человека как индивидуума и члена общества, его права на жизнь и здоровье
ВНИИ ГОЧС	Всероссийский научно-исследовательский институт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
ГИМС	государственная инспекция по маломерным судам
Гражданская защита	комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, земельного, водного и воздушного пространства, материальных и культурных ценностей в ЧС природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
Гражданская оборона	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Государственная политика в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения	совокупность научно обоснованных теоретических положений, правовых, экономических норм и организационных мер в области гражданской защиты, предпринимаемых административно-управленческими, хозяйственными и общественными структурами в целях обеспечения жизнедеятельности населения.
ГУ	Главное управление
ФАУ ДПО Тюменский учебный центр ФПС	Федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Тюменский учебный центр федеральной противопожарной службы»
День гражданской обороны (4 октября)	традиционно отмечаемый профессиональный праздник Гражданской обороны в связи с утверждением 4 октября 1932 г. постановления Совета народных комиссаров СССР о создании Местной противовоздушной обороны, которая в 1961 году была преобразована в гражданскую оборону.
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ЕДДС	Единая дежурно-диспетчерская служба

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	государственная организационно-правовая структура, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.
Жизнедеятельность	существование и деятельность человека
Защита от ЧС	комплекс правовых, организационных, экономических, инженерно-технических, природоохранных и специальных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения источников опасностей, подготовку и преодоление последствий ЧС с целью сохранения жизни и здоровья людей, снижения ущерба на объектах и в среде обитания и жизнедеятельности.
Информация о ЧС	- сообщение, передаваемое по системе оповещения РСЧС его органам повседневного управления, силам и средствам, а также населению об опасности или угрозе возникновения ЧС и рекомендуемых действиях.
Культура безопасности	компетентность человека в области безопасности – его готовность к решению любых теоретических и практических задач
Мероприятия ГО	организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
Мероприятия РСЧС	совокупность организованных действий, направленных на решение какой-либо из задач по предупреждению или ликвидации ЧС, выполняемых органами повседневного управления, силами и средствами территориальных, функциональных и ведомственных подсистем РСЧС
МЧС России	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
Нормативное правовое обеспечение РСЧС	деятельность законодательных органов РФ и республик в составе РФ по разработке, принятию и внедрению в практику законодательных актов и др.правовых норм, относящихся к функционированию РСЧС, ее территориальных, функциональных и ведомственных подсистем и звеньев.
Обучение населения действиям в ЧС	целенаправленное накопление гражданским населением знаний, приобретение и закрепление навыков, необходимых при защите от опасностей, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, эпизоотиями либо воздействием современных средств поражения, а также при участии в проведении АСДНР и зоне ЧС и очагах поражения.

Подготовка населения в области гражданской обороны	система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	это система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ОКСИОН	Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей
ОУМЦ	объединенный учебно-методический центр
ПСФ	поисково-спасательные формирования
Подготовка руководящего состава РСЧС	комплекс организационных и учебно-методических мероприятий по совершенствованию теоретических знаний и практических навыков личного состава сил РСЧС по предотвращению ЧС, ведению разведки и эффективному выполнению неотложных работ в зонах ЧС.
Подготовка сил РСЧС	комплекс учебных и организационных мероприятий по совершенствованию теоретических знаний и практических навыков личного состава РСЧС по предотвращению ЧС, ведению разведки и эффективному выполнению неотложных работ в зонах ЧС.
Руководство ГО	целенаправленная деятельность Президента РФ, Правительства РФ, руководителей федеральных органов исполнительной власти, глав органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, руководителей организаций, учреждений, предприятий, являющихся по должности руководителями ГО указанных органов и организаций, по эффективной подготовке и ведению ГО.
РСЧС	единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ТОСЭР	Тюменская областная служба экстренного реагирования
УГПС	Управление государственной противопожарной службы
УМБ	учебно-материальная база
УЗПК	учебное заведение повышения квалификации
УМЦ по ГО и ЧС	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
ФПС	Федеральная противопожарная служба
Чрезвычайная ситуация	обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которое могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

ВВЕДЕНИЕ

Пособие для работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны (далее – ГО), защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) разработано на основе Примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденной МЧС России 22 февраля 2017 года № 2–4–71–8–14 и Рекомендаций по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, утвержденных МЧС России от 02.12.2015 г. № 2–4–87–46–11.

Пособие предназначено для оказания методической помощи должностным лицам и специалистам, занимающимся организацией курсового обучения и проведением занятий в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций в муниципальных образованиях (на курсах ГО, УКП), в организациях, учреждениях, предприятиях.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Сущность и задачи обучения населения Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также организация и ведение гражданской обороны является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности страны. Решение данной задачи без подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС не представляется возможным.

Подготовка населения в области гражданской обороны – система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций – это система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В соответствии с нормативной правовой базой основными задачами по подготовке населения в области безопасности жизнедеятельности являются:

- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоение практического применения полученных знаний;
- совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне;
- выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- овладение личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований, нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне и спасательных служб (далее – формирования и службы) приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

2.2. Единая система подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС

Обучение – это целенаправленный и специально организованный процесс взаимодействия обучающего и обучаемого с целью привития знаний, умений и навыков.

В стране функционирует единая система подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Основными организационными принципами обучения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах являются всеобщность, непрерывность и комплексность обучения.

Принцип всеобщности предполагает обучение всех категорий населения независимо от их возраста, национальности, рода деятельности и других факторов.

Непрерывность обучения связана с поэтапным формированием знаний, умений и навыков у обучаемых на протяжении всей жизни, начиная с детского возраста.

Комплексность обучения заключается, с одной стороны, в обучении защите от всего спектра возможных опасностей современного мира, с другой – в учете задач, возлагаемых на различные группы обучаемых в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций может проходить в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, а также на курсах гражданской обороны муниципальных образований и в других организациях.

Обучение некоторых групп населения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также в организациях по месту работы граждан и на курсах гражданской обороны по программам курсового обучения в области гражданской обороны осуществляется по соответствующим программам, разрабатываемым организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и другими организациями на основе соответственно примерных дополнительных профессиональных программ в области гражданской обороны и примерных программ курсового обучения в области гражданской обороны, утверждаемых Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Программа курсового обучения определяет организацию и порядок осуществления курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС, устанавливает требования к уровню знаний и умений должностных лиц и работников ГО и РСЧС, прошедших курсовое обучение, рекомендует перечень тем занятий, их содержание и количество часов на освоение программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС.

Целью курсового обучения является привитие должностным лицам и работникам ГО и РСЧС знаний и умений по организации и выполнению мероприятий ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), а также выработка у них готовности и способности к использованию полученных знаний в интересах защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера (далее – военных конфликтах и ЧС).

Основными задачами курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС являются:

- уяснение предназначения органов управления и составляющих сил ГО и РСЧС, решаемых ими задач, а также своих должностных обязанностей в области защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- систематизация сведений по возможным опасностям, возникающих при военных конфликтах и ЧС, характерным Тюменской области, муниципального образования или организации;
- овладение знаниями и умениями по минимизации влияния на население и территории опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС, присущих Тюменской области, муниципальному образованию или организации, а также их совершенствование;
- отработка приемов и способов выполнения функциональных обязанностей по предназначению;
- осознание обучающимися важности своей деятельности, а также необходимости объединения усилий органов управления и сил ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, территорий, материальных и культурных ценностей.

В результате прохождения курсового обучения:

работники, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС должны:

знать:

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории расположения организации (проживания), а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- порядок действий работников организаций по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями на проведение эвакуации и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обязанности граждан по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также их ответственность за невыполнение (ненадлежащее выполнение) данных обязанностей;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и порядок ее оказания;
- требования к составу и содержанию учебно-материальной базы для проведения курсового обучения и инструктажа;
- требования программ курсового обучения и инструктажей.

уметь:

- организовывать и проводить занятия и инструктажи, а также мероприятия, предусмотренные планом работы УКП ГОЧС;
- использовать имеющуюся учебно-материальную базу для качественного и эффективного проведения занятий;
- пользоваться современной аудио-, видео-, проекционной аппаратурой в интересах качественного проведения занятий и инструктажей;
- разрабатывать и оформлять наглядные материалы для проведения занятий;
- оказывать первую помощь.

2.3. Основные виды занятий, формы и методы обучения

Согласно «Организационно-методических указаний по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016–2020 годы» предложено федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организациям продолжить и активизировать работу по подготовке населения в области ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах, как ключевой составляющей формирования его культуры безопасности жизнедеятельности (далее – КБЖ).

Территориальным органам и организациям МЧС России задачу формирования КБЖ населения считать одним из приоритетных направлений деятельности.

Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации в области ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах в 2016–2020 годах считать повышение практической направленности подготовки всех групп населения к действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих ЧС и военным конфликтам, в том числе и по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», а также качества реализации всех видов подготовки, без уменьшения количества населения, охватываемого ими.

Учебные занятия – важнейшая часть образовательного (учебно-воспитательного) процесса. В ходе занятий осуществляются обучение и воспитание

обучаемых, подготовка их по специальности и квалификации, прививаются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по предназначению.

Методы обучения – это система действий преподавателя и обучаемых, необходимая для формирования у обучаемых элементов определенного вида учебной или профессиональной деятельности.

Они характеризуют содержательную сторону двуединого процесса обучения, способы передачи знаний, умений и навыков, являясь инструментом решения более общих педагогических проблем.

Методы обучения реализуются в различных формах обучения.

Основными методами обучения являются:

- словесные методы (лекционный, объяснения, рассказ, инструктаж);
- методы работы с печатным текстом (с литературой, с техническими средствами массовой информации);
- методы, основанные на предшествующих знаниях и опыте обучаемых (беседы, обсуждения, упражнения, исследования);
- методы, где источниками приобретения знаний и умений являются изучаемые объекты, процессы, явления (показ, демонстрация, лабораторный метод, практическая работа).

Сущность любого метода обучения заключается в упорядоченной совокупности приемов обучения.

Приемы обучения – это составные части метода, которые решают частные (методические) вопросы.

Формы обучения – это способы организации учебной работы обучающего и обучаемых. Они, в первую очередь, отражают совокупность условий, в которых осуществляется обучение.

Формы обучения классифицируются:

- по степени охвата обучаемых на занятия:
 1. коллективные;
 2. групповые;
 3. индивидуальные;
- по степени самостоятельности работы обучаемых на занятия:
 1. с жесткой регламентацией деятельности обучаемых;
 2. с частичной регламентацией деятельности обучаемых;
 3. полностью самостоятельные.

Коллективные формы обучения предназначены для одновременного проведения занятий с относительно большим количеством обучаемых. К ним относятся такие виды занятий, как лекции, КШУ, конференции и т.д.

Групповые формы обучения предназначаются для проведения занятий с группами слушателей численностью до нескольких десятков человек. К таким относятся такие виды и методы занятий, как упражнения, семинары, практические занятия и т.п.

Индивидуальные формы обучения предназначаются для занятий с каждым обучаемым в отдельности или для занятий с группами в несколько человек.

К таким занятиям относятся консультации и самостоятельная работа обучаемых.

2.4. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий

Необходимыми условиями качественного проведения любого занятия являются отличное знание преподавателем изучаемого материала и особенностей обучаемого контингента.

Подготовка преподавателя к учебному занятию заключается в:

- уяснении темы, целей, учебных вопросов, состава обучаемых, места и времени проведения занятия изучении учебно-методических материалов и литературы по теме занятия;
- уяснении организации и методики проведения занятия;
- выборе методических приемов и способов раскрытия (отработки) учебных вопросов;
- уточнении материально-технического обеспечения занятия;
- посещениях методических занятий по теме и изучении опыта проведения занятия других преподавателей;
- разработке и утверждении плана проведения занятия;
- организации подготовки обучаемых к проведению занятий;
- подготовке места проведения занятия.

Для качественной подготовки к проведению занятий преподаватель должен уяснить исходные данные, необходимые для проведения занятия.

При изучении исходных данных преподаватель должен:

- понять учебные цели, тему занятия, учебные вопросы и их содержание, основное содержание занятия в целом;
- уяснить место и роль данного занятия в преподаваемом курсе, его взаимосвязь с предыдущими и последующими занятиями;
- определить методы обучения и порядок изложения материала каждого из учебных вопросов;
- сформулировать учебные и воспитательные цели занятия;
- определить материально-технические средства, необходимые для качественного проведения занятия, и список литературы, необходимый для подготовки к занятию.
- При подготовке к занятию разрабатываются следующие основные учебно-методические документы (материалы):
- задание на проведение занятия;
- методические указания для проведения занятия;
- план проведения занятия.

Задание на проведение занятия составляется с учетом ранее проведенных занятий и является основным методическим документом для самостоятельной подготовки обучаемых к предстоящему занятию. Задание должно быть своевременно разработано и размножено в нужном количестве. Формулировка учебных вопросов должна не только требовать от обучаемых тщательного изучения учебного материала, но и способствовать развитию творческого мышления, умения изыскивать пути решения и ответы на поставленные вопросы.

Методические указания для проведения занятия являются основным методическим документом преподавателя для его подготовки к проведению занятия. При разработке методических указаний определяются перечень организационных мер, порядок, время рассмотрения и содержание учебных вопросов, а иногда и примерная структура ответов на них.

Основным и обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является план проведения занятия.

Любое занятие должно состоять из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части занятия объявляются тема, цели, учебные вопросы занятия, обосновывается актуальность темы, устанавливается связь материалов данного занятия с темами предыдущих и последующих занятий, проверяется готовность обучающихся к занятию.

Рассмотрение учебных вопросов составляет *основную часть занятия*. На изложение и отработку учебных вопросов отводится максимальное количество времени. При изложении учебного вопроса каждое теоретическое положение должно быть обосновано и доказано. В качестве доказательства целесообразно использовать сравнения и упрощенные технические расчеты, подкрепленные (при необходимости) примерами из практического опыта работы, а также практикой учений и проведения АСДНР. При изложении более сложных вопросов раскрывается сущность их постановки и возможные пути (направления) решения. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими к последующему вопросу занятия.

В заключительной части подводятся итоги занятия, даются рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, углублению, расширению и практическому применению полученных знаний.

В список литературы для подготовки к занятию включаются руководящие документы, правительственные постановления, приказы и директивы МЧС России, инструкции, учебные пособия и др. В качестве дополнительной литературы могут указываться труды, издания периодической печати, способствующие углублению и расширению знаний по изучаемой теме. Рекомендуемая литература указывается, как правило, постранично, в объеме, не превышающем возможности личного состава по подготовке к занятию.

План проведения занятия, тексты лекций, задание на семинары, практические занятия и другие учебно-методические материалы для проведения учебных занятий разрабатываются преподавателем.

Разработанные для проведения занятий учебно-методические материалы обсуждаются с соответствующим руководителем и утверждаются в установленном порядке.

Все учебно-методические материалы следует регулярно обновлять и корректировать по мере накопления опыта преподавания, включения в учебный процесс новых вопросов, связанных с изменениями нормативной и правовой базы, с развитием сил и средств ГО и РСЧС, техники и оснащения, совершенствованием тактики и оперативного искусства, поступлением информации о последних научных достижениях.

2.5. Организация контроля обучения.

Проверка знаний, умений и навыков

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся – процесс выявления и сравнения на том или ином этапе обучения результатов учебной деятельности с требованиями, задаваемыми учебными программами. Контроль обучения выражается в форме оценки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения преподавателя.

Функция контроля обучения слушателей заключается в том, чтобы:

- выявлять знания, умения и навыки обучающихся, усвоенные на каждом этапе обучения для определения готовности их к дальнейшему обучению (деятельности);
- способствовать осмыслению слушателем ответов товарищей, коррекции их и собственных знаний и пр.;
- повышать ответственность обучаемых за выполняемую работу, приучать трудиться и самостоятельно решать поставленные задачи и т.д.

Элементами контроля качества усвоения материала слушателями на учебных занятиях являются проведение устного опроса, выполнение контрольных работ в виде письменных ответов на вопросы или решения задач и контрольных заданий, практическая проверка выполнения упражнений, приемов и нормативов. Содержание и порядок проведения контрольных занятий устанавливается руководителями формирований или соответствующими начальниками, а на учебных местах – командирами структурных подразделений (групп, звеньев).

Проверка знаний может быть индивидуальной (каждого слушателя в отдельности), фронтальной (одновременно всех обучающихся) и комбинированной (например, один или два обучающихся отвечают устно, остальные – письменно).

Одним из наиболее гибких методов контроля является устная проверка знаний. Письменный контроль экономичен во времени, дает возможность одновременно выявить подготовленность к обучению всего подразделения и каждого обучаемого, отличается индивидуальным характером выполнения задания, однако требует много времени на проверку выполненных работ. Основными формами письменного контроля являются письменные ответы на вопросы или проведение тестов (стандартизованных заданий, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях или навыках испытуемого).

Контроль учебных занятий подразделяется по времени его выполнения на *текущий* (проводится на одном из этапов занятий) и *итоговый* (проводится после завершения цикла или программы занятий в целом).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

3.1. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий

Главной задачей обучения является привитие обучающимся определенного уровня знаний, умений и навыков в целях подготовки их к умелым действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в повседневной деятельности.

Эта задача должна быть в центре внимания преподавательского состава. Эффективность реализации задач в области обучения определяется главным образом квалификацией преподавательского состава, поэтому одним из основных направлений организации учебного процесса является непрерывное повышение квалификации преподавателей.

Обучение определяют как двуединый процесс, включающий преподавание и учение.

Преподавание является основой функционирования преподавателя и заключается в передаче учебной информации или руководстве учебной деятельностью.

Учение – функция обучаемого, заключающаяся в усвоении понятий, знаний, овладении умениями и навыками.

Для достижения тесного взаимодействия между преподавателем и обучаемым, их целенаправленной работы в процессе обучения необходима подготовка преподавателя и обучаемого к каждому учебному занятию.

Главным вопросом, ответ на который должен дать для себя любой преподаватель, является – как методически грамотно построить занятие?

Подготовка преподавателя к учебному занятию заключается в:

- уяснении темы, целей, учебных вопросов, состава обучаемых, места и времени проведения занятия;
- изучении учебно-методических материалов и литературы по теме занятия;
- уяснении организации и методики проведения занятия;
- выборе методических приемов и способов раскрытия (отработки) учебных вопросов;
- уточнении материально-технического обеспечения занятия;
- посещении методических занятий по теме и изучении опыта проведения занятия других преподавателей;
- разработке и утверждении плана проведения занятия;
- организации подготовки обучаемых к проведению занятий;
- подготовке места проведения занятия.

Основным и обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является **план проведения занятия**.

План проведения занятия, тексты лекций, задание на семинары, практические занятия и другие учебно-методические материалы для проведения учебных занятий разрабатываются непосредственно преподавателем.

Основными видами учебных занятий для работников, осуществляющих обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций рекомендуются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие.

3.2. Рекомендации по разработке материала для чтения лекций

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий, составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучаемых на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

3.2.1. Рекомендации по разработке текста лекции

Разработчик текста лекций должен отлично знать излагаемый материал.

Разработка текста лекции начинается с уяснения исходных данных, где определены тема лекции, учебные вопросы, основное их содержание и учебное время.

Во введении обосновывается актуальность темы, излагается основная идея лекции, устанавливается связь данной лекции с предыдущими и последующими занятиями. Введение должно быть кратким, его цель – подготовить обучаемых к восприятию излагаемых учебных вопросов лекции.

Рассмотрение учебных вопросов составляет основную часть лекции. Вопросы излагаются с учетом требований современных принципов обучения, с учетом нормативно-правовых актов и т.д.

Каждый учебный вопрос должен заканчиваться раскрытием перспектив его развития, краткими выводами, логически подводящими к последующему вопросу лекции.

Лекцию завершает краткое заключение, в котором подводятся итог изложенного материала и даются рекомендации по самостоятельной работе для углубления, расширения и практического применения знаний по данной теме.

Текст лекции разрабатывается, как правило, на двухчасовое занятие и в зависимости от характера изучаемого материала может иметь объем 20–26 страниц машинописного текста (для конспекта – 10–15 страниц и менее).

Повышению эффективности лекции способствуют удачно подобранные наглядно-иллюстрированные материалы, видео- и аудиоматериалы (демонстрационные) и технические средства обучения. На одну двухчасовую лекцию рекомендуется иметь до трех–пяти схем и таблиц или пять–восемь слайдов. Классную доску целесообразно использовать во всех случаях.

3.2.2. Рекомендации по разработке плана чтения лекции

План чтения лекции разрабатывается на каждую лекцию с учетом контингента и уровня подготовки обучаемых, наличия демонстрационных материалов и технических средств обучения. Он составляется на основе разработанного текста лекции и является основным рабочим документом лектора.

На двухчасовой лекции планируется изложить, как правило, не более двух–четырёх вопросов.

Содержание плана чтения лекции в каждом отдельном случае зависит от целей, особенностей и сложности темы, личной подготовленности преподавателя и уровня подготовки обучаемых, применяемых технических средств обучения и обеспеченности лекции наглядными пособиями.

При составлении плана чтения лекции особое внимание уделяется обоснованному распределению времени на вступительную часть, каждый учебный вопрос и заключительную часть.

Учебные вопросы в плане чтения лекции могут излагаться в виде кратких тезисов в произвольной форме. Особенно четко необходимо выделять требования нормативно-правовых актов, а также проблемные вопросы, учитывая при этом специфику профиля подготовки обучаемых.

3.3. Рекомендации по разработке материала для проведения семинара

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью более углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучаемым навыков самостоятельной работы, поиска, анализа, обобщения и изложения учебного материала, а также научного мышления.

Семинар должен проводиться не ранее чем через 5–6 дней после лекции. Продолжительность семинара, как правило, составляет не менее 2–4 часов.

3.3.1. Рекомендации по разработке задания к семинару

Задание к семинару составляется на основе содержания прочитанных лекций или самостоятельно изученных тем учебной дисциплины согласно программе обучения. Задание является основным методическим документом для самостоятельной подготовки обучаемых к семинару и поэтому должно быть своевременно размножено в необходимом для учебного процесса количестве.

Для более полного охвата пройденной темы целесообразно наметить для изучения несколько больше вопросов, чем их будет вынесено на семинар.

По некоторым темам в задании можно включить подготовку одного-двух рефератов (докладов, сообщений) по наиболее сложным вопросам и заблаговременно назначить докладчиков. На выступление с рефератом обычно отводится не более 15 минут, с сообщением – до 10 минут.

В список обязательной литературы включаются нормативно-правовые акты, наставления, руководства, инструкции, учебники, учебные пособия и др. В список дополнительной литературы включаются монографии, научные труды, издания периодической печати, содержащие материалы, способствующие углублению и расширению знаний по изучаемой теме. Литература указывается постранично (в отдельных случаях могут быть указаны разделы, главы, статьи) в объеме, не превышающем возможностей обучаемых по подготовке к семинару.

В методических рекомендациях целесообразно указать обучаемым последовательность и порядок изучения учебных вопросов, методы работы с рекомендованной литературой, структуру ответов, их продолжительность и т.д.

Задание к семинару обычно выдается заранее. Это мобилизует обучаемых на лучшее восприятие лекций, повышает их внимание и помогает более целеустремленно вести необходимые записи.

3.3.2. Рекомендации по разработке методических указаний для проведения семинара

Методические указания для проведения семинара являются основным методическим документом преподавателя для его подготовки к проведению семинара.

В методических указаниях указываются примерное содержание вводной части семинара, порядок, содержание и методика рассмотрения учебных вопросов, основные положения (требования) руководящих документов, которыми необходимо пользоваться при подготовке к занятию и в ходе его проведения, а также порядок использования иллюстративного материала и технических средств обучения.

В рекомендациях по методике рассмотрения учебных вопросов должны быть определены положения, на которых необходимо сосредоточить особое внимание, приведены требования руководящих документов, примеры из опыта учений и т.д., предложены целесообразные методы обучения, приемы, способствующие созданию творческой обстановки и развязыванию дискуссии.

Особое внимание должно быть уделено методике постановки и решения на семинаре проблемных вопросов. Их нужно формулировать так, чтобы побуждать обучаемых к творческому поиску. Обучаемые должны находить правильные решения путем анализа, сравнения, обобщения определенных теоретических положений, фактов, примеров из опыта учений и изучения дополнительной литературы, а не брать готовые ответы из учебников и пособий. Кроме того, преподавателю следует раскрыть возможные пути решения каждого проблемного вопроса и обосновать наиболее приемлемый из них.

3.3.3. Рекомендации по разработке плана проведения семинара

План проведения семинара является основным рабочим документом преподавателя.

Содержание плана проведения семинара зависит от цели и направленности занятия, а также от уровня теоретической подготовки обучаемых. На два-три учебных часа занятия рекомендуется выносить на обсуждение один-три основных вопроса из указанных в задании на семинар, но сформулировать их можно несколько иначе, с тем, чтобы по возможности охватить все наиболее важные узловые проблемы данной темы. Содержание учебных вопросов излагается кратко. При этом могут быть сделаны записи формулировок, цитат, основных теоретических положений, обоснованных расчетов, характерных примеров и т.д.

Учебные вопросы целесообразно формулировать проблемно, чтобы на семинаре создать дискуссионную, творческую обстановку.

В плане можно указать основные методические приемы, применяемые в ходе занятия, фамилии обучающихся, которых намерен обязательно заслушать руководитель, и другие вопросы.

3.4. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия

Практические занятия проводятся с целью:

- проверки теоретических знаний обучаемых, полученных на занятиях, как под руководством преподавателя, так и в ходе самостоятельной подготовки;
- освоения и отработки практических действий, различных приемов и основных способов выполнения задач в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- подготовки обучаемых к умелым действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- обеспечения безопасности населения в повседневной деятельности.

3.4.1. Рекомендации по разработке задания на практическое занятие

Задание на практическое занятие является основным методическим документом обучаемого.

В задании указываются три–четыре учебных вопроса, по которым обучаемый должен подготовиться перед занятием. Поставленные учебные вопросы должны охватывать основные разделы темы обучения.

В методических рекомендациях обучаемым по подготовке к практическому занятию следует указать, как им организовать подготовку к занятию, что изучить, что исполнить, к чему быть готовым (может быть приведен перечень контрольных вопросов по теме занятия); указываются также порядок проведения практического занятия и меры безопасности.

Приложениями к заданию могут быть карты или схемы с нанесенной на них обстановкой, справочный материал в виде таблиц, выдержек из руководств и пособий и др.

Задания на практические занятия могут быть групповыми или индивидуальными.

3.4.2. Рекомендации по разработке методических указаний для проведения практического занятия

Методические указания для проведения практического занятия являются основным методическим документом преподавателя – руководителя практического занятия. Как правило, на двух-, четырехчасовое практическое занятие планируются три–четыре учебных вопроса.

3.4.3. Рекомендации по разработке плана проведения практического занятия

План проведения практического занятия является основным рабочим документом преподавателя.

В плане дается краткое содержание (тезисы) вступительной части, в которую в качестве ее основных элементов включаются проверка готовности обучаемых к занятию и инструктаж по правилам безопасности.

**4. Рекомендуемая тематика, виды занятий
и количество часов курсового обучения работников,
осуществляющих обучение в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций**

№№ пп	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1	Тема № 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	лекция	1
2	Тема № 2. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для Тюменской области, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	семинар	4
3	Тема № 3. Наиболее эффективные способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при возникновении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.	лекция	4
4	Тема № 4. Порядок действий населения по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с получением информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.	лекция	1
5	Тема № 5. Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	лекция	1
6	Тема № 6. Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.	лекция	1
7	Тема № 7. Состав учебно-материальной базы организации.	семинар	1
8	Тема № 8. Основы оказания первой помощи.	практическое занятие	9
	Итоговое занятие		2
	Итого		24

Задачи подготовки:

знать:

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории расположения организации (проживания), а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- порядок действий работников организаций по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями на проведение эвакуации и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обязанности граждан по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также их ответственность за невыполнение (ненадлежащее выполнение) данных обязанностей;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и порядок ее оказания;

- требования к составу и содержанию учебно-материальной базы для проведения курсового обучения и инструктажа;
- требования программ курсового обучения и инструктажей;

уметь:

- организовывать и проводить занятия и инструктажи, а также мероприятия, предусмотренные планом работы УКП ГОЧС;
- использовать имеющуюся учебно-материальную базу для качественного и эффективного проведения занятий;
- пользоваться современной аудио-, видео-, проекционной аппаратурой в интересах качественного проведения занятий и инструктажа;
- разрабатывать и оформлять наглядные материалы для проведения занятий; оказывать первую помощь.

5. Примерное содержание тем программы

Тема № 1

Требования нормативных правовых актов в области ГО и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Учебные цели:

1. Довести до обучающихся требования основных федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области ГО и защиты от ЧС.

Литература:

1. Федеральный закон от 21.12.94 г. № -68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22.08.95 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».
4. Указ Президента РФ от 3.09.2011 г. № 2613 «Основы единой государственной политики России в области ГО на период до 2020 г.»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Распоряжение Правительства РФ от 3.04.2013 г. № 513-р «О государственной программе» Защиты населения и территорий от ЧС обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
8. Постановление Администрации Тюменской области от 27.12.2004 г. № 230-пк» О подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС».
9. Закон Тюменской области от 28.12.2004 г. № 323» О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».
10. Распоряжение Правительства Тюменской области от 13.05.2006 г. № 114-п» О силах и средствах постоянной готовности областной подси-

стемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

11. Распоряжение Правительства Тюменской области от 10.03.2009 г. № 211-рп» О спасательных службах (службах гражданской обороны) Тюменской области».
12. Постановление Правительства Тюменской области от 09.09.2016 г. № 374-п» Об организации планирования мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы в военное время».
13. Приказ МЧС России от 01.10.2014 г. № 543» Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».
14. Приказ МЧС России от 23.12.2005 г. № 999» Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».
15. Директива МЧС России № 43–5413–11 от 12 ноября 2015 г.» Организационно- методические указания по подготовке населения РФ в области ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах на 2016–2020 годы».

Учебные вопросы:

1. Требования основных федеральных региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области ГО.
2. Требования основных федеральных региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области защиты от ЧС.
3. Мероприятия, выполняемые в интересах решения задач ГО и защиты от ЧС.

Введение

В начале XXI века в России продолжает оставаться высоким риск возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

Причем тяжесть ежегодно имеющих место аварий, катастроф и стихийных бедствий имеет тенденцию к возрастанию: растет ущерб, остаются значительными санитарные и безвозвратные потери населения, наносится непоправимый вред природной среде.

Законодательство Российской Федерации обязывает все организации независимо от их организационно-правовой формы, планировать и осуществлять мероприятия по защите рабочих и служащих от чрезвычайных ситуаций, а также планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов и обеспечению жизнедеятельности их работников в условиях чрезвычайных ситуаций.

Первый учебный вопрос:

Требования основных федеральных региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области ГО

Одной из основных проблем государства и общества является создание гарантий безопасного проживания и деятельности населения на всей его территории, как в мирное, так и в военное время. Во многих государствах мира пришли к выводу, что для решения данной проблемы и успешной борьбы с опасными природными явлениями, техногенными и экологическими катастрофами нужна

целенаправленная государственная политика. В Российской Федерации об этом свидетельствуют основные положения Конституции Российской Федерации, в которых она закрепила:

Во-первых, права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.

Во-вторых, обязанность государства осуществлять защиту населения и материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Развитие этих конституционных положений нашли отражение в целом ряде федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных документах соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Рассмотрим требования некоторых основных федеральных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

Основным документом, определяющим общий порядок организации и ведения ГО, ее задачи и структуру, является Федеральный закон» О гражданской обороне» № 28-ФЗ, принятый 12 февраля 1998 года.

Федеральный закон» О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. определяет:

- задачи и правовые основы их осуществления;
- правовое регулирование в области ГО;
- принципы организации и ведения ГО;
- полномочия органов государственной власти РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в области ГО;
- права и обязанности граждан в области ГО;
- руководство ГО;
- силы ГО.

В Федеральном законе дано понятие ГО.

Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:
 - организуют проведение мероприятий по гражданской обороне;
 - разрабатывают и реализовывают планы гражданской обороны и защиты населения;
 - осуществляют меры по поддержанию сил и средств гражданской обороны в состоянии постоянной готовности;

- организуют подготовку и обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
 - создают и поддерживают в состоянии постоянной готовности к использованию технические системы управления гражданской обороны, системы оповещения населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, защитные сооружения и другие объекты гражданской обороны;
 - планируют мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению, развертыванию лечебных и других учреждений, необходимых для первоочередного обеспечения пострадавшего населения;
 - планируют мероприятия по поддержанию устойчивого функционирования организаций в военное время; создают и содержат в целях гражданской обороны запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.
2. Органы местного самоуправления самостоятельно в пределах границ муниципальных образований:
- проводят мероприятия по гражданской обороне, разрабатывают и реализовывают планы гражданской обороны и защиты населения;
 - проводят подготовку и обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
 - поддерживают в состоянии постоянной готовности к использованию системы оповещения населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, защитные сооружения и другие объекты гражданской обороны; проводят мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
 - проводят первоочередные мероприятия по поддержанию устойчивого функционирования организаций в военное время;
 - создают и содержат в целях гражданской обороны запасы продовольственных, медицинских средств индивидуальной защиты и иных средств.

Полномочия организаций в области гражданской обороны

1. Организации в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:
 - планируют и организуют проведение мероприятий по гражданской обороне;
 - проводят мероприятия по поддержанию своего устойчивого функционирования в военное время;
 - осуществляют обучение своих работников способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; создают и поддерживают в состоянии постоянной готовности к использованию локальные системы оповещения; создают и содержат в целях гражданской обороны запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.

2. Организации, имеющие потенциально опасные производственные объекты и эксплуатирующие их, а также имеющие важное оборонное и экономическое значение или представляющие высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время, создают нештатные аварийно-спасательные формирования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и поддерживают их в состоянии постоянной готовности.

Порядок определения таких организаций устанавливается Правительством Российской Федерации.

Федеральный закон» О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ является основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности.

Во-первых, данный закон определяет:

1. Общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Виды и основные задачи пожарной охраны.
3. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава государственной противопожарной службы.
4. Финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности.
5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
6. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности:
 - права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
 - права и обязанности организаций в области пожарной безопасности;
 - ответственность за нарушение требований пожарной безопасности;
 - административная ответственность руководителей организаций.

Во-вторых, регулирует отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства.

В-третьих, регламентирует:

1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
2. Разработку и реализацию мер пожарной безопасности.
3. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.
4. Производство пожарно-технической продукции.
5. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности.
6. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности.
7. Учет пожаров и их последствий.
8. Особый противопожарный режим.
9. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности.
10. Подтверждение соответствия в области пожарной безопасности.

Второй учебный вопрос:

Требования основных федеральных региональных, муниципальных нормативных правовых документов и документов организаций в области защиты от ЧС.

Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Защита населения является одним из направлений обеспечения безопасности человека и устойчивого функционирования объектов и отраслей экономики при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.

Она организуется и проводится в условиях, когда, несмотря на принимаемые меры превентивного характера, возникает реальная угроза жизни и здоровью людей.

Защита населения при ЧС мирного и военного времени осуществляется с целью предотвращения или максимального снижения его поражения (потерь). В настоящее время все усилия государства по выполнению мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) позитивно воспринимаются обществом и поддерживаются всеми ветвями власти.

В связи с этим абсолютно логично и обоснованно в основе законодательства в области защиты населения и территорий от ЧС сегодня лежит не только Конституция Российской Федерации, но и федеральные законы» О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»,» Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»,» О гражданской обороне»,» О промышленной безопасности опасных производственных объектов», постановления Правительства РФ» О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (далее – РСЧС) и др.

На федеральном уровне законодательную и нормативную правовую основу построения и функционирования РСЧС составляют Конституция РФ, федеральные законы, постановления Правительства РФ, ведомственные приказы, положения и инструкции, регулирующие деятельность органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основными из них являются следующие нормативные документы:

Конституция РФ, которая определяет правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС.

В Конституции РФ, в частности, говорится:

- ст. 7, п. 2. «В Российской Федерации охраняется труд и здоровье»;
- ст. 20, п. 1. «Каждый имеет право на жизнь»;
- ст. 37, п. 3. «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены»;
- ст. 41, п. 1. «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь»;
- п. 3. «Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с законом»;
- ст. 42. «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу...»;

- ст. 52. «Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба»;
 - ст. 72, п. 1. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:
 - б) защита прав и свобод человека и гражданина;
 - д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
 - з) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
 - м) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- ст. 80. «Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина»;
- ст. 56. Предусматривает возможность ввода чрезвычайного положения на территории РФ.

Общий порядок ввода чрезвычайного положения на территории РФ определен в Федеральном Конституционном законе «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФКЗ.

Федеральный закон РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

В данном законе подчеркивается, что в соответствии с действующим законодательством государство обеспечивает безопасность каждого гражданина РФ.

Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ» «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет общие нормы в области защиты населения, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера.

Законодательно объединив органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, в компетенцию которых входят функции по защите населения и территорий от ЧС, Федеральный закон позволяет в рамках правового поля предупреждать возникновение и развитие ЧС, снижать потери и ущерб от них.

В статье 1 закона определены такие основные понятия как «чрезвычайная ситуация», «предупреждение чрезвычайных ситуаций», «ликвидация чрезвычайных ситуаций», «зона ЧС» и др.

На современном этапе основной целью государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время является обеспечение гарантированного уровня безопасности личности, общества и государства в пределах научно обоснованных критериев приемлемого риска.

В статье 7 изложены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

- мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, проводятся заблаговременно;

- планирование и осуществление мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций проводятся с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций;
- объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от ЧС определяются исходя из принципа необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств, включая силы и средства гражданской обороны;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых она сложилась.

При недостаточности вышеуказанных сил и средств в установленном законодательством Российской Федерации порядке привлекаются силы и средства федеральных органов исполнительной власти.

Силы и средства ГО привлекаются к организации и проведению мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и регионального характера в порядке, установленном федеральным законом.

Закон определяет обязанности и ответственность всех ветвей власти, государственных и общественных организаций, а также граждан в области предупреждения и защиты от ЧС, а также три основных направления деятельности РСЧС:

- предупреждение возникновения и развития ЧС;
- снижение ущерба и потерь от ЧС;
- ликвидация ЧС;
- разграничение полномочий между органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями по предупреждению и ликвидации ЧС.

Указ Президента РФ от 11.08.2004 № 868 «Вопросы министерства по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». Указом утверждено положение об МЧС России, основные задачи, основные функции, полномочия МЧС России, организация деятельности МЧС России.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Постановление утверждает Положение, в котором определен порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, в Тюменской области принят Закон № 323» О предупреждении и ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера), целями которого являются:

- предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и эпидемий.

Постановлением Правительства Тюменской области от 13.05.2006 г. № 114-п «О силах и средствах постоянной готовности областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуа-

ций» определен перечень структур, задействованных в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Распоряжением Правительства Тюменской области от 10.03.2009 г. № 211-рп» О спасательных службах (службах гражданской обороны) Тюменской области» определены:

- перечень спасательных служб;
- перечень документов, разрабатываемых в этих службах;
- назначены руководители этих служб.

Третий учебный вопрос:

Мероприятия, выполняемые в интересах решения задач ГО и защиты от ЧС.

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, на муниципальном и объектовом уровнях планируются и осуществляются мероприятия по защите населения, рабочих и служащих от чрезвычайных ситуаций.

Согласно Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 г. № 794 основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы, являются:

- а) в режиме повседневной деятельности:
- изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка и обмен в установленном порядке информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- проведение в пределах своих полномочий государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования;
- проведение мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению и возвращению соответственно в места постоянного проживания либо хранения, а также жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях;
- ведение статистической отчетности о чрезвычайных ситуациях, участие в расследовании причин аварий и катастроф, а также выработке мер по устранению причин подобных аварий и катастроф;

б) в режиме повышенной готовности:

- усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления;
- непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о приемах и способах защиты от них;
- принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях;
- уточнение планов действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов;
- приведение при необходимости сил и средств единой системы в готовность к реагированию на чрезвычайные ситуации, формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий;
- восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- проведение при необходимости эвакуационных мероприятий;

в) в режиме чрезвычайной ситуации:

- непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникших чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций и всестороннему обеспечению действий сил и средств единой системы, поддержанию общественного порядка в ходе их проведения, а также привлечению при необходимости в установленном порядке общественных организаций и населения к ликвидации возникших чрезвычайных ситуаций;
- непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации;
- организация и поддержание непрерывного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций по вопросам ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.

Заключение

Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности, обеспечения устойчивого развития страны.

Анализ федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, построения и функционирования РСЧС ситуаций показывает, что в нем четко прослеживаются основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема № 2

Поражающие факторы источников ЧС, характерных для Тюменской области, а также оружия массового поражения и других видов оружия

Учебные цели:

1. Ознакомить с поражающими факторами природного и техногенного характера и чрезвычайными ситуациями, характерными для Тюменской области.
2. Ознакомить обучающихся с видами оружия массового поражения и обычными средствами поражения.

Литература:

1. Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь / Под общ. Ред. Ю.Л. Воробьева.
2. Гражданская защита, энциклопедия, том.1 /Под общ. ред. С.К.Шойгу.
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для органов управления РСЧС / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Под. общ. ред. М.И.Фалеева.
5. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Под. общ. ред. Г.Н.Кириллова.
6. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях / под. общ. ред. С.К.Шойгу.
7. Защита от оружия массового поражения / Под. общ. ред. В.В. Мясникова.

Учебные вопросы:

1. Поражающие факторы, характерные для чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Поражающие (негативные) факторы, характерные для войн и военных конфликтов.

Первый учебный вопрос:

Поражающие факторы, характерные для чрезвычайных ситуаций.

Анализ тенденций развития основных природных, техногенных и экологических опасностей и угроз и их прогноз на перспективу показывают, что на территории России в ближайшие годы будет сохраняться высокая степень риска возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Прогнозируемый рост количества возникающих ЧС различного характера будет вести к увеличению ущерба от них, который уже исчисляется в целом триллионами рублей в год. Следует отметить, что общей характерной особенностью природных, техногенных и экологических опасностей и угроз на современном этапе является их взаимосвязанный комплексный характер.

Опасности и угрозы природного характера.

На территории России, обладающей чрезвычайно большим разнообразием геологических, климатических и ландшафтных условий, встречаются более 30 опасных природных явлений.

Ежегодно в России происходит 230–250 событий чрезвычайного характера, связанных с природными опасными явлениями.

Основные потери при этом приносят: наводнения (около 30%); оползни, обвалы и лавины (21%); ураганы, смерчи и другие сильные ветры (14%); сели и переработка берегов водохранилищ и морей (3%).

Последовательность процессов в порядке уменьшения экономического ущерба несколько иная: плоскостная и овражная эрозия (около 24% всех потерь), подтопление территорий (14%), наводнения и переработка берегов (13%), оползни и обвалы (11%), землетрясения (8%).

Для Тюменской области характерными стихийными бедствиями являются:

- весенне-летние паводки;
- шквалистые ветры;
- ливни, грады;
- лесные пожары.

Наиболее опасны паводки на реках Тура, Тобол, Иртыш, а наиболее сложными районами в паводковом отношении являются: Яркоковский, Тобольский, Тюменский, Уватский, Вагайский, Нижнетавдинский, Исетский.

При максимальных уровнях воды в паводковый период могут быть подвержены подтоплению до 167 населенных пунктов с населением около 1230 тысяч человек. Следует отметить, что территория области подвергается наводнениям практически ежегодно.

Основными поражающими факторами во время весенне-летних паводков являются:

- нарушение хозяйственной деятельности и условий проживания населения;
- разрушение зданий, сооружений, плотин, автомобильных дорог и мостов.

Южные районы Тюменской области расположены в лесной (таежной и лесостепной) зонах с лесами хвойных и мелколиственных пород, их площадь составляет 11,4млн. гектаров.

Поэтому природные пожары относятся к циклическим природным явлениям, характерным для всей территории области.

Риск возникновения массовых очагов лесных пожаров и связанных с ними чрезвычайных ситуаций резко увеличивается при неблагоприятных погодных условиях (высокая среднесуточная температура воздуха, малая относительная влажность, сильный ветер).

Опасности и угрозы техногенного характера.

Анализ техногенных опасностей и угроз, являющийся одной из важнейших проблем безопасности техногенной сферы, как решающей области жизнеобеспечения и жизнедеятельности человека, общества и государства, а также среды обитания, заслуживает внимания.

Следует отметить, что по степени потенциальной и реализованной опасности объекты и технические системы делятся на следующие группы:

- оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и объекты оборонного комплекса;
- объекты ядерной энергетики и ядерного цикла;
- атомные реакторы (энергетические, транспортные, исследовательские, технологические комплексы);
- ракетно-космические комплексы;
- нефтегазовые комплексы;
- химические и биотехнологические комплексы с большими запасами опасных веществ;
- объекты энергетики;
- производственные установки и транспортирующие комплексы;
- металлургические комплексы;
- объекты транспортных комплексов (наземные, надводные, подводные, воздушные);
- магистральные газо-, нефте-, продуктопроводы;
- уникальные инженерные сооружения (мосты, плотины, галереи, стадионы);
- горнодобывающие комплексы;
- крупные объекты гражданского строительства и промышленности;
- системы связи, управления и оповещения.

Вместе с тем наибольшую опасность в настоящее время в техногенной сфере России представляют транспортные аварии, взрывы и пожары, радиационные аварии, аварии с выбросом химически и биологически опасных веществ, гидродинамические аварии, аварии на электроэнергетических системах и очистных сооружениях.

Взрывы и пожары.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Горение – физико-химический процесс, при котором превращение вещества сопровождается интенсивным выделением энергии, тепло– и массовым обменом с окружающей средой и, как правило, ярким свечением.

В большинстве случаев горение происходит в результате экзотермического взаимодействия (химическая реакция, сопровождающаяся выделением тепла) вещества, способного к горению (горючего), и окислителя (кислорода воздуха, закиси азота, хлора и т.п.).

Горение может начаться самопроизвольно (самовоспламенение) или возникнуть вследствие зажигания.

Возможными причинами пожаров могут быть:

- поджог;
- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых электроприборов;

- неисправность производственного оборудования, нарушение технологического процесса производства;
- неосторожное обращение с огнем;
- шалость детей с огнем;
- нарушение правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ.

Пожары по своим масштабам и интенсивности подразделяются на отдельные, сплошные, массовые и огневые штормы.

Отдельный пожар – это пожар, возникший в отдельном здании или сооружении. Продвижение людей и техники по застроенной территории между отдельными пожарами возможно без средств защиты.

Сплошной пожар – одновременное и интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на определенном (данном) участке застройки. Продвижение людей и техники через участок сплошного пожара без средств защиты невозможно.

Массовый пожар – представляет собой совокупность отдельных и сплошных пожаров.

Огневой шторм – это особая форма распространяющегося сплошного пожара, характерными признаками которого являются наличие восходящего потока продуктов сгорания и нагретого воздуха.

Основными поражающими факторами пожаров являются:

- тепловое излучение;
- токсическое действие продуктов горения на живые организмы.

Тепловое излучение – это непосредственное действие огня на горящий предмет (горение) и дистанционное воздействие на предметы и объекты высокими температурами.

В результате теплового излучения происходит сгорание предметов и объектов, их разрушение и вывод из строя.

Наиболее сложные пожары происходят на объектах, где при пожаре образуются вторичные факторы (последствия).

Вторичными последствиями пожаров могут быть взрывы, утечка ядовитых или загрязняющих веществ в окружающую среду.

Большой ущерб незатронутым пожаром помещениям и хранящимся в них предметам может нанести вода, используемая для тушения пожара.

Тяжелыми социальными и экономическими последствиями пожара является прекращение выполнения объектом своих хозяйственных или иных производственных функций.

Взрыв – процесс чрезвычайно быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме, способный привести к жертвам, разрушениям, возникновению катастроф, техногенных аварий, а также чрезвычайных ситуаций.

Происходит вследствие выделения химической или внутриядерной энергии; превращения электрической, ядерной и кинетической энергии в тепло; освобождения упругой энергии среды и др.

Основными поражающими факторами взрыва являются:

- воздушная ударная волна, возникающая при ядерных взрывах, взрывах инициирующих и детонирующих веществ, при взрыве облаков топливно-воздушных смесей, взрывах резервуаров с перегретой жидкостью и резервуаров под давлением;

- осколочные поля, создаваемые летящими обломками разного рода объектов технологического оборудования, строительных деталей и т.д.

В результате действия поражающих факторов взрыва происходит разрушение или повреждение зданий, сооружений, технологического оборудования, транспортных средств, элементов коммуникаций и других объектов, гибель или ранение людей.

Вторичными последствиями взрывов являются поражение людей обломками обрушенных конструкций зданий и сооружений.

В результате взрывов могут возникнуть пожары, утечка опасных веществ из поврежденного оборудования.

Краткая характеристика техногенных ЧС, характерных для территории Тюменской области

Техногенные ЧС, возможные на территории Тюменской области:

1. Транспортные аварии (катастрофы);
2. Пожары, взрывы (угроза взрывов);
3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (далее АХОВ);
4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ;
5. Внезапное обрушение зданий, сооружений;
6. Аварии на электроэнергетических системах;
7. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;
8. Аварии на очистительных сооружениях;
9. Гидротехнические аварии.

Характер производственной аварии и катастрофы зависит от:

- причин, ее вызвавшей;
- ее масштабов;
- особенности предприятия, на котором возникла ЧС.

Объекты могут сами являться потенциальными источниками ЧС, а также могут оказаться в зоне действия поражающих факторов ЧС, на соседней территории.

Основные источники возникновения техногенных ЧС

На территории области расположено около 300 промышленных производственных объектов, 137 электроподстанций, 297 автозаправочных комплексов. Функционируют предприятия, располагающие значительными объемами запасов высокотоксичных и токсичных веществ. Это предприятия нефтепереработки, объекты, использующие аммиак и хлор, хранилища нефти и нефтепродуктов, магистральные газо- и нефтепроводы и другие.

Наиболее вероятными источниками аварий на нефте-, газо-, продуктопроводах являются компрессорные и дожимные станции, газорегуляторные пункты, нити трубопроводов. Как правило, аварии (разрыв трубопроводов, находящихся под давлением, выброс перекачиваемых продуктов с последующим возгоранием) связаны с низким качеством монтажных работ по прокладке трубопроводов, длительным сроком их эксплуатации, а так же несогласованными действиями при проведении работ вблизи трубопроводов с использованием инженерной техники.

Наиболее опасными участками нефте-, газо-, продуктопроводов являются: пересечение с водными преградами (водные переходы);

- пересечение с железной дорогой, автодорогами с твёрдым покрытием;
- сближение трубопроводов с автомобильными и железными дорогами до 1 км;
- близко расположенные населённые пункты.

Потенциально-опасные участки магистральных трубопроводов расположены на территории Уватского, Тобольского, Яркового, Тюменского и Исетского районов.

Химическая опасность

Опасность для населения области так же могут представлять химически опасные объекты (ХОО) использующие в производстве аварийно химически опасные вещества (АХОВ), способные вызвать массовые поражения населения и производственного персонала объектов экономики при производственных авариях (террористических актах), связанных с выбросом (выливом) АХОВ в мирное время.

В основном, это предприятия использующие АХОВ в производственной деятельности: хлор (на предприятиях водоочистки) и аммиак (основной хладагент аммиачно-холодильных установок предприятий пищевой промышленности).

На территории Тюменской области имеется 8 химически опасных объектов, которые расположены в городах Тюмень, Тобольск и Ялуторовск, а также Нижнетавдинском и Тюменском районах. В зонах возможного химического заражения проживает около 109 тыс. человек, обеспеченность которых средствами защиты органов дыхания очень низкая. На все химически опасные объекты (8) разработаны паспорта безопасности ПОО, по критериям к критически важным объектам (КВО) не относятся.

Кроме того, в среднем за сутки по территории области ОАО» РЖД» перевозит более 30 наименований опасных грузов.

В целом, на территории области наблюдается тенденция перехода ХОО на более безопасные технологии производственных процессов.

Транспорт

Из транспортных аварий, по-прежнему, наибольшую угрозу для населения представляют дорожно-транспортные происшествия. Основная часть транспортных происшествий приходится на *автомобильный транспорт*.

Обстановка с аварийностью на автотранспорте остается сложной и напряженной. Определяющим фактором, влияющим на безопасность движения, являются возрастание количества транспортных средств, нарушение правил дорожного движения, недисциплинированность участников дорожного движения. На повышение вероятности аварий влияют такие погодные явления, как гололед, снежные заносы, метель, ливневые дожди, туманы. Способствуют увеличению количества аварий также низкие сцепные качества покрытия проезжей части, отсутствие или неисправное освещение проезжей части, дефекты покрытия, отсутствие дорожной разметки, отсутствие тротуаров или пешеходных дорожек.

Основные причины аварий на *воздушном транспорте* – отказ двигателей, нарушение работы систем управления, электропитания, связи, пилотирования, недостаток топлива, перебои в жизнеобеспечении экипажа и пассажиров. В целом, аварийность на авиационном транспорте обусловлена снижением надежности воздушных судов, вызванных выработкой лётного ресурса.

На *речном транспорте*, основной причиной аварий является несоблюдение правил судоходства, недостаточное знание судоводителями маневренных характеристик и возможностей судов.

Основными причинами возникновения возможных ЧС связанных с *железнодорожным транспортом* являются: неисправности путей, подвижного состава, средств сигнализации и блокировки, несоблюдение техники безопасности, погодные условия и человеческий фактор.

Коммунальные системы жизнеобеспечения населения

Основными причинами аварийных ситуаций на объектах жилищно-коммунального хозяйства остаются: проведение ремонтных работ вблизи открытых участков трубопроводов, гидравлические испытания теплотрасс, повреждения магистральных трубопроводов, связанные с техническим старением металла труб теплоснабжения и водоснабжения (износ сетей в среднем 40–50%), некачественный ремонт, недостаток финансирования.

Пожары

Наибольшее количество пожаров в Тюменской области регистрируется в жилом секторе. Причинами возникновения пожаров по-прежнему остаются: нарушение правил эксплуатации электронагревательных и бытовых приборов, короткое замыкание электропроводки, неисправность печного отопления, не соблюдение правил пожарной безопасности.

Гидротехнические сооружения

На территории Тюменской области расположено 169 гидротехнических сооружений.

Причиной гидродинамической аварии может быть чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий. К гидротехническим сооружениям относятся плотины, дамбы, водозаборные и водосборные сооружения и шлюзы.

Последствия гидродинамических аварий:

- повреждение и разрушение гидроузлов и прекращение выполнения ими своих функций;
- поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, которая может иметь высоту от 2 до 12 м и скорость движения от 3 до 25км/ч;
- катастрофическое затопление обширных территорий слоем воды от 0,5 до 10 м и более.

Второй учебный вопрос:

Поражающие (негативные) факторы, характерные для военных конфликтов.

Опасности военного характера и присущие им особенности.

Военная опасность – состояние межгосударственных и международных отношений, характеризующееся угрозой войны.

Она является следствием политики государств, коалиций, социальных групп, стремящихся к достижению своих экономических, политических, национальных и других целей с помощью военной силы.

Военная опасность может быть потенциальной и реальной.

Потенциальная опасность возникает с приходом к власти политических группировок, делающих ставку на силовое решение существующих внутренних и внешних проблем.

Реальной опасностью становится, когда эти группировки начинают реализовывать свои устремления, осуществляя подготовку государства к войне.

Признаками военной опасности выступают:

- в международной области – возникновение очагов напряженности и конфликтов, создание и активизация агрессивных военных блоков;
- усиление военного присутствия, ведение «психологической войны», усиление разведывательной деятельности и др.;
- в области внутренней политики – милитаризация экономики и духовной жизни общества, рост военных расходов, формирование у населения и личного состава вооруженных сил «образа врага» и др.;
- в области военного строительства – доукомплектование вооруженных сил личным составом и наступательным вооружением, их стратегическое развертывание, проведение соответствующих учений и маневров, изменение направленности морально-психологической и боевой подготовки войск и др.

Обычные средства поражения

В понятие обычных средств поражения (ОСП) включается комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных, морских, ракетных и авиационных средств поражения или боеприпасов, использующих энергию удара и взрыва взрывчатых веществ и их смесей.

Обычные средства поражения классифицируются по способу доставки, калибрам, типам боевых частей, по принципу действия на преграды.

По принципу доставки ОСП можно условно разделить на 3 группы.

Первую группу составляют баллистические и крылатые ракеты. Такие ракеты оснащаются полубронебойной, осколочно-фугасной или кассетной боевой частью. Радиус действия таких ракет не превышает 700–800 км.

Во вторую группу обычных средств поражения входят авиационные средства поражения в обычном снаряжении. При доставке средств поражения может использоваться авиация с дальностью действия до 18 тыс. км.

Третья группа обычных средств поражения доставляется к намеченной цели при помощи ракетно-артиллерийских и реактивных систем, а также стрелкового оружия. Дальность доставки к цели таких средств поражения может достигать до 120–170 км.

По действию боеприпасы обычных средств поражения принято разделять на 5 видов: ударное; фугасное; осколочное; кумулятивное; зажигательное.

Однако это не исключает их комбинированного применения.

Последнее десятилетие интенсивно развиваются боеприпасы объемно-детонирующего действия, являющиеся разновидностью боеприпасов фугасного действия, основанного на принципе детонации газовоздушных и топливно-воздушных смесей.

Одним из важнейших направлений нового этапа развития обычных средств поражения является создание высокоточного управляемого оружия, отличительным признаком которого является высокая вероятность поражения цели с первого выстрела в любое время суток и при любых метеорологических условиях.

Стационарное расположение объектов экономики позволяет противнику заранее установить их координаты и наиболее уязвимые места в технологическом комплексе. Этот факт свидетельствует о существенной роли высокоточного оружия в современном вооруженном конфликте, так как в этом случае оно может быть использовано по целям, роль и значение которых особенно важны для устойчивости функционирования объекта в целом.

Виды оружия на новых принципах.

Лучевое оружие – это совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.

Один из видов лучевого оружия основан на использовании лазера, другими видами является пучковое (ускорительное) оружие.

Радиочастотным оружием называют такие средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон сверхвысоких частот находится в пределах от 300 МГц до 30 ГГц, к чрезвычайно низким относятся частоты менее 100 Гц.

Инфразвуковым оружием называют средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.

Радиологическое оружие – один из возможных видов оружия массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ).

Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением.

Геофизическое оружие – принятый в ряде зарубежных стран условный термин, обозначающий совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

Разрушительная возможность многих природных процессов основана на их огромном энергетическом содержании.

Зажигательное оружие – вид оружия, воздействующего на противника зажигательными горящими веществами и вызываемыми ими пожарами.

Включает зажигательные боеприпасы (огнеметные смеси) и средства доставки их к цели.

К его боеприпасам относятся:

- зажигательные бомбардировочные средства поражения (зажигательные авиабомбы, баки, бомбовые кассеты и связки, контейнеры);
- зажигательные артиллерийские снаряды и мины, зажигательные боевые части ракет;

- гранаты, капсулы и пули, огневые фугасы и огневые заграждения.

Средствами доставки служат самолеты и вертолеты, артиллерийские орудия, пусковые установки, гранатометы, огнеметы, стрелковое оружие и др.

Ядерное оружие.

Ядерное оружие – вид оружия массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония или в ходе реакций синтеза легких ядер, таких, как дейтерий, тритий (изотопы водорода) и литий.

Это оружие включает различные ядерные боеприпасы (боевые части ракет и торпед, авиационные и глубинные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, снаряженные ядерными зарядными устройствами), средства управления ими и доставки к цели.

Ядерное оружие на настоящий момент является самым мощным оружием массового поражения.

Поражающее действие того или иного ядерного взрыва зависит от мощности использованного боеприпаса, вида взрыва и типа ядерного заряда.

Источником энергии ядерного взрыва являются процессы, происходящие в ядрах атомов химических элементов, используемых в ядерных боеприпасах (плутоний-239, уран-235 и уран-233). Иногда, в зависимости от типа заряда, употребляют более узкие понятия, например: атомное (ядерное) оружие (устройства, в которых используются цепные реакции деления).

Термоядерное оружие (основанное на цепной реакции синтеза), комбинированные заряды, нейтронное оружие.

Взрывы ядерных боеприпасов могут производиться в воздухе на различной высоте, на поверхности земли (воды), а также под землей (водой).

В зависимости от этого ядерные взрывы принято разделять на следующие виды:

- высотный;
- воздушный;
- наземный;
- надводный;
- подземный (подводный).

Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- ударная волна;
- световое излучение;
- проникающая радиация;
- радиоактивное заражение;
- электромагнитный импульс.

Ударная волна – один из основных поражающих факторов. В зависимости от того, в какой среде она возникает и распространяется – в воздухе, воде или грунте, ее называют соответственно воздушной волной, ударной волной (в воде) и сейсмозвывной волной (в грунте).

Воздушной ударной волной называется область резкого сжатия воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью.

Обладая большим запасом энергии, ударная волна ядерного взрыва способна наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва.

Поражения людей вызываются как прямым действием воздушной ударной волны, так и косвенно (летающими обломками сооружений, падающими деревьями, осколками стекла, камнями, грунтом и т.п.).

Характер и степень поражения людей зависят от избыточного давления во фронте ударной волны, от положения человека в этот момент и степени его защиты.

Метательное действие скоростного напора является определяющим в выводе из строя техники. При этом повреждения техники после отбрасывания (при ударе об грунт) могут быть более значительными, чем от непосредственного действия ударной волны.

При действии ударной волны на различные здания и сооружения, главной причиной их разрушения является первоначальный удар, возникающий в момент отражения волны от сооружения и здания. Разрушение дымовых труб, опор линий электропередачи, мостовых форм, столбов происходит под действием скоростного напора.

Под *световым излучением* ядерного взрыва понимается электромагнитное излучение оптического диапазона в видимой, ультрафиолетовой и инфракрасной областях спектра.

Энергия светового излучения поглощается поверхностями освещаемых тел, которые при этом нагреваются. Температура нагрева зависит от многих факторов и может быть такой, что поверхность объекта обуглится, оплавится или воспламенится.

Световое излучение может вызвать ожоги открытых участков тела человека, а в темное время суток – временное ослепление.

Источником светового излучения является светящаяся область взрыва, состоящая из нагретых до высокой температуры паров конструкционных материалов боеприпаса и воздуха, а при наземных взрывах – и испарившегося грунта.

Время существования светящейся области и ее размеры возрастают с увеличением тротилового эквивалента взрыва.

По длительности свечения можно ориентировочно судить о мощности ядерного взрыва.

Поражение людей выражается появлением ожогов различных степеней открытых и защищенных участков кожи, а также в поражении глаз. Ожоги могут быть непосредственно от излучения или пламени, возникшего при возгорании различных материалов.

Проникающая радиация ядерного взрыва представляет собой поток гамма-излучения и нейтронов.

Гамма-излучение и нейтронное излучение различны по своим физическим свойствам, а общим для них является то, что они могут распространяться в воздухе во все стороны на расстоянии до 2,5–3 км.

Проходя через биологическую ткань, гамма-кванты и нейтроны ионизируют атомы и молекулы, входящие в состав живых клеток, в результате чего нарушается нормальный обмен веществ и изменяется характер жизнедеятельности клеток, отдельных органов и систем организма, что приводит к возникновению специфического заболевания – лучевой болезни.

Время действия проникающей радиации не превышает нескольких секунд и определяется временем подъема облака взрыва на такую высоту, при которой гамма-излучение поглощается толщей воздуха и практически не достигает поверхности Земли.

Поражающее действие проникающей радиации характеризуется дозой излучения. Различают дозу излучения в воздухе (экспозиционную дозу) и поглощенную дозу.

Экспозиционная доза характеризует потенциальную опасность воздействия ионизирующих излучений при общем и равномерном облучении тела человека.

Измеряется:

- внесистемная единица – рентген (Р);
- в системе СИ – в кулонах на килограмм (кл/кг).

Поглощенная доза определяет воздействие ионизирующих излучений на биологические ткани организма, имеющие различные атомный состав и плотность.

Измеряется:

- внесистемная единица – рад;
- в системе СИ – грей (Гр).

Поражающее воздействие проникающей радиации на людей зависит от дозы излучения и времени, прошедшего после взрыва. В зависимости от дозы излучения различают четыре степени лучевой болезни:

I степень (легкая) возникает при суммарной дозе излучения 150–250 рад;

II степень (средняя) – 250–400 рад;

III степень (тяжелая) – 400–700 рад;

IV степень – свыше 700 рад.

Радиоактивное заражение местности, приземного слоя атмосферы, воздушного пространства, воды и других объектов возникает в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва.

Значение радиоактивного заражения, как поражающего фактора определяется тем, что высокие уровни радиации могут наблюдаться не только в районе, прилегающем к месту взрыва, но и на расстоянии десятков и даже сотен километров от него и могут быть опасными на протяжении нескольких суток и недель после взрыва. Наиболее сильное заражение местности происходит при наземных ядерных взрывах.

По степени опасности зараженную местность по следу облака взрыва принято делить на четыре зоны.

Зона А – умеренного заражения. Дозы излучения до полного распада РВ на внешней границе зоны $D = 40$ рад, на внутренней границе $D = 400$ рад.

Зона Б – сильного заражения. Дозы излучения на границах $D = 400$ рад и $D = 1200$ рад.

Зона В – опасного заражения. Дозы излучения на ее внешней границе за период полного распада РВ $D = 1200$ рад, а на внутренней границе $D = 4000$ рад.

Зона Г – чрезвычайно опасного заражения. Дозы излучения на ее внешней границе за период распада РВ $D = 4000$ рад, а в середине зоны $D = 7000$ рад.

Ядерные взрывы в атмосфере и в более приводят к возникновению мощных электромагнитных полей с длинами волн от 1 до 1000 метров и более. Эти поля ввиду их кратковременного существования принято называть *электромагнитным импульсом (ЭМИ)*.

Поражающее действие ЭМИ обусловлено возникновением напряжений и токов в проводниках различной протяженности, расположенных в воздухе, на земле и других объектах.

Поражающее действие ЭМИ проявляется прежде всего по отношению к радиоэлектронной и электротехнической аппаратуре.

Под действием ЭМИ в аппаратуре наводятся электрические токи и напряжения, которые могут вызвать пробой изоляции, повреждение трансформаторов, сгорание разрядников, порчу полупроводниковых приборов, перегорание плавких вставок и других элементов радиотехнических устройств.

Наиболее подвержены этому воздействию линии связи, сигнализации и управления.

Химическое оружие.

Химическое оружие (ХО) – один из видов оружия массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании боевых токсичных химических веществ.

К боевым токсичным химическим веществам относятся отравляющие вещества (ОВ) и токсины, оказывающие поражающее действие на организм человека и животных, а также фитотоксиканты, которые могут применяться в военных целях для поражения различных видов растительности.

В качестве средств доставки химического оружия к объектам поражения используются: авиация, ракеты, артиллерия, которые, в свою очередь, применяют химические боеприпасы однократного использования (артиллерийские снаряды и мины, авиационные бомбы и кассеты, боевые части ракет, фугасы, химические шашки, гранаты и патроны), а также боевые приборы многократного использования (выливные авиационные приборы и механические генераторы аэрозолей).

Химические боевые части ракет предназначены для поражения живой силы путем заражения воздуха парами отравляющих веществ.

Авиационные химические бомбы предназначены для поражения живой силы путем заражения воздуха парами и аэрозолями ОВ.

Отравляющие вещества (ОВ) – химические соединения, обладающие определенными токсичными и физико-химическими свойствами, обеспечивающими при их применении поражение людей, а также заражение воздуха, одежды, техники и местности.

Они классифицируются:

- по тактическому назначению;
- по скорости наступления поражающего действия;
- по физиологическому воздействию на организм.

По тактическому назначению подразделяются на:

- смертельные;
- временно выводящие из строя;
- раздражающие.

По скорости наступления поражающего действия различают:

- быстродействующие – не имеющие периода скрытого действия, которые за несколько минут приводят к смертельному исходу или утрате боеспособности (зоман, зарин, синильная кислота, хлорциан и др.);
- медленнодействующие – которые обладают периодом скрытого действия и приводят к поражению по истечении некоторого времени (Ви-Икс, иприт, фосген, Би-Зет).

В зависимости от продолжительности сохранять способность поражать незащищенных людей и местность ОВ подразделяются на:

- стойкие – поражающее действие которых сохраняется в течение нескольких часов и суток (Ви-Икс, зоман, иприт);
- нестойкие – поражающее действие которых сохраняется несколько десятков минут после их боевого применения.

Отравляющие вещества смертельного действия предназначаются для смертельного поражения или вывода из строя людей на длительный срок (Ви-Икс, зоман, зарин, иприт, синильная кислота, хлорциан, фосген).

По физиологическому воздействию на организм ОВ классифицируются на:

- нервно-паралитические;
- кожно-нарывные;
- общедовитые;
- удушающие;
- психохимические;
- раздражающие.

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Бактериологическое (биологическое) оружие (БО) – вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности.

БО – это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами.

Предназначено для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур. Наряду с ядерным и химическим оружием относятся к оружию массового поражения.

Поражающее действие БО основано в первую очередь на использовании болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности.

Оно имеет следующие особенности:

- возможность создания новых рецептов, на которые не будут действовать имеющиеся средства профилактики и лечения;
- невозможность предвидения непосредственного эффекта воздействия;
- сложность предвидения вторичного эффекта распространения инфекций и возникновения эпидемий.

Основу поражающего действия биологического оружия составляют биологические средства, специально отобранные для боевого применения и способные вызвать у людей, животных, растений массовые тяжелые заболевания.

К ним относятся:

- отдельные представители болезнетворных микроорганизмов – возбудителей наиболее опасных инфекционных заболеваний у человека, сельскохозяйственных животных и растений;
- продукты жизнедеятельности некоторых микробов, в частности из класса бактерий, обладающие в отношении организма человека и животных крайне высокой токсичностью, вызывающие при их попадании в организм тяжелые поражения (отравления).

Для уничтожения посевов злаковых и технических культур и подрыва тем самым экологического потенциала противника в качестве биологических средств можно ожидать преднамеренное использование насекомых – наиболее опасных вредителей сельскохозяйственных культур.

Заключение

В России, как и во всем мире, в последние годы наблюдается рост числа возникающих природного и техногенного характера и масштабов ущерба от них. Это обусловлено прогрессирующей урбанизацией территорий, увеличением плотности населения Земли и, как следствие, антропогенным воздействием и наблюдающимся глобальным изменением климата на планете.

В связи с этим проблема защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера стала весьма актуальной. Она сформировалась в последние годы в системе государственного регулирования страны как насущная и объективная потребность, определена как важная функция государства.

Знание способов защиты населения от опасностей, возникающих во время военных конфликтов, а также при различных ЧС поможет эффективно осуществлять эти мероприятия, учитывая весь спектр существующих ныне угроз и реализовать права граждан РФ в области защиты жизни, здоровья и личного имущества.

Тема № 3

Наиболее эффективные способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при возникновении военных конфликтов и вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные цели:

1. Ознакомить:
 - со способами защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при возникновении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера и организацией их выполнения;
 - с инженерной защитой населения;
 - с классификацией защитных сооружений, их устройством и внутренним оборудованием;
 - с основами организации АСДНР;
 - с использованием медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.
2. Изучить:
 - устройство, защитные свойства убежищ, ПРУ, укрытий простейшего типа и правила поведения в них.
3. Рассмотреть организацию и планирование эвакуационных мероприятий, а также меры по эвакуации материальных и культурных ценностей.

Литература:

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № -68-ФЗ.
3. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117–ФЗ, «О безопасности гидротехнических сооружений».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства РФ от 29.11.99 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».
6. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.04.94 г. № 359 «Об утверждении Положения о порядке использования объектов и имущества гражданской обороны приватизированными предприятиями».
8. Постановление Правительства РФ от 18 июля 2015 года N 737 «О внесении изменений в Порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны».
9. Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. N 2284 «О Государственной программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации».
10. Приказ МЧС от 15.12.2002 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений ГО».
11. Приказ МЧС РФ от 21 июля 2005 г. N 575 «Об утверждении Порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».
12. Приказ Минстрой России от 12.11. 2014 г. № 705. Свод правил ИТМ по ГО.
13. Постановление Правительства Тюменской области от 10 марта 2009 г. № 65-п «О создании, сохранении и рациональном использовании защитных сооружений гражданской обороны Тюменской области».
14. ГОСТ Р 22.3.03–94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения.
15. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55201–2012 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Порядок разработки перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2012 г. N 1193-ст).
16. Приспособление заглубленных помещений существующих зданий и сооружений под ПРУ. Пособие. – М.: Военное издательство, 1992 г.
17. Строительные нормы и правила СНиПы: СП 165.1325800.2014; П-11–77; 3.01.09–84; 22.–02–2003; 2.06.15–85.
18. Постановление Правительства РФ от 22.06.2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы».
19. Постановление Правительства РФ от 3.06.2011 г. № 437–13 «Положение о приведении в готовность гражданской обороны в РФ и выполнении первоочередных мероприятий по гражданской обороне».
20. Руководство по организации планирования, обеспечения и проведения эвакуации населения в военное время (утверждено Министром по делам ГО и ЧС 31.12.1996 г.).
21. Руководство по эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (ВНИИ ГОЧС, Москва, 1996г).
22. «Методические рекомендации по определению безопасных районов, пригодных для размещения эвакуируемого населения, материальных

- и культурных ценностей в субъектах Российской Федерации (в том числе с учётом возможности использования районов с минимальными поражающими факторами)», МЧС России от 26.04.2012 г. № 2–4–87–11–14, утверждены главным военным экспертом П.В.Плат.
23. Постановление Губернатора Тюменской области от 13.09.2001 г. № 352 «О проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени и их обеспечении».
 24. Постановление Администрации Тюменской области от 04.11.2004 г. № 139-пк «Об организационных мероприятиях заблаговременной подготовки безопасных районов к проведению эвакуационных мероприятий в военное время».
 25. Постановление Правительства Тюменской области от 24.02.2009 г. № 50-п «Об организации и проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях муниципального и регионального характера».
 26. Постановление Правительства Тюменской области от 09.09.2016 г. № 374-п «Об организации планирования мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы в военное время».
 27. Учебное пособие «Организация и планирование эвакуации в мирное и военное время» (отдел оперативного планирования ГУ ГОЧС г. Тюмень. 2005 г.)
 28. Справочно-методическое пособие по планированию эвакуационных мероприятий на территории Тюменской области (отдел оперативного планирования ГУ ГОЧС, г. Тюмень, 2004 г.)
 29. Приказ МЧС России от 01.10.1014 № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».
 30. Приказ МЧС РФ от 27.05.2003 г. № 285 «Об утверждении и введении в действие Правил использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля».
 31. В.А. Владимиров. Методические рекомендации по защите населения в зонах возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера -М.: 2005 г.

Учебные вопросы:

1. Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при возникновении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, также при ЧС природного и техногенного характера. Организация их выполнения.
2. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство внутреннее оборудование.
3. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.
4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранения и поддержание их в готовности.

Введение

Инженерная защита населения является важной частью оборонного потенциала страны и обязательной составляющей комплекса мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № -68-ФЗ к основным принципам защиты населения относятся:

1. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, проводятся заблаговременно.
2. Планирование и осуществление мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах, проводятся с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территорий и степени реальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах, определяются исходя из принципа необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств, включая силы и средства гражданской обороны.
4. Ликвидация чрезвычайных ситуаций осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых сложилась чрезвычайная ситуация. При недостаточности вышеуказанных сил и средств в установленном законодательством Российской Федерации порядке привлекаются силы и средства федеральных органов исполнительной власти.
5. Силы и средства гражданской обороны привлекаются к организации и проведению мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и регионального характера в порядке, установленном федеральным законом.

Первый учебный вопрос:

Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при возникновении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, также при ЧС природного и техногенного характера. Организации их выполнения.

Для защиты жизни и здоровья населения в ЧС следует применять следующие основные мероприятия гражданской обороны, являющиеся составной частью мероприятий РСЧС:

- укрытие людей в приспособленных под нужды защиты населения помещениях производственных, общественных и жилых зданий, а также в специальных защитных сооружениях;
- эвакуацию населения из зон ЧС;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов;

- проведение мероприятий медицинской защиты;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.

Инженерные мероприятия по защите населения и территорий

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций достигается различными путями. Одним из главных является осуществление инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций:

- накопление и содержание фонда ЗС;
- подготовка к строительству быстровозводимых ЗС ГО;
- прогнозирование инженерной обстановки;
- планирование инженерного обеспечения ликвидации ЧС;
- подготовка и содержание дорожной сети;
- подготовка к светомаскировке населенных пунктов и объектов экономики;
- подготовка инженерно-технических служб и формирований.

Накопление и содержание фонда защитных сооружений

Наиболее трудоёмким является накопление и содержание фонда защитных сооружений. Основой накопления фонда защитных сооружений являются Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий ГО.

В основу разработки Норм проектирования ИТМ ГО положены следующие требования:

1. защите подлежит всё население страны.
2. Защита населения планируется и осуществляется дифференцированно в зависимости от военно-экономических и природных характеристик районов его расселения, видов и степени опасности возможных чрезвычайных ситуаций.
3. Защита населения достигается путём комплексного использования различных способов защиты, при этом основным из них является укрытие в защитных сооружениях и эвакуация населения из опасных районов.
4. Для защиты населения проводятся мероприятия, которые подготавливаются заблаговременно и осуществляются согласно порядку установленного законодательством России.
5. Объём планируемых и заранее подготавливаемых мероприятий по защите населения определяется исходя из принципа разумной достаточности, которая достигается:
 - выбором оптимальных вариантов защиты на основе прогноза ожидаемых событий;
 - сочетанием государственных интересов и интересов ГО;
 - выполнением организационных и инженерно-технических мероприятий проводимых заблаговременно и в условиях ЧС;
 - внедрением качественных параметров строительства;
 - повышением уровня универсальных средств защиты для военного и мирного времени;
 - представлением приоритетов вопросам защиты населения при формировании и выполнении планов экономического и социального развития.
6. Личное участие граждан в обеспечении своей безопасности.

При угрозе нападения противника осуществляются мероприятия с целью укрытия всего населения страны. Комплекс мероприятий, осуществляемый с целью укрытия всего населения в защитных сооружениях, при угрозе нападения противника, называется системой инженерной защиты населения.

Данная система включает:

1. Приведение в готовность всех имеющихся убежищ и ПРУ, а также быструю достройку строящихся ЗС с готовностью более 50%.
2. Осуществление на территории городов – вероятных целей применения современных средств поражения:
 - а) массового строительства быстро возводимых укрытий на предприятиях;
 - б) приспособление подвалов и подземных помещений, а также подземных горных выработок на предприятиях и в жилой зоне (1 очередь работ 10–12 ч, при усилении перекрытий – 24 ч);
 - в) строительство простейших укрытий по месту жительства и в местах массового скопления людей (щели в течении 10–12 ч, перекрытия – 24 ч).
3. На территории других городов и в сельской местности:
 - а) приспособление под ПРУ подвалов, погребов, и других заглубленных помещений (10–12 ч, при усилении перекрытий – 24 ч);
 - б) приспособление наземных помещений, вне зон возможных разрушений, под ПРУ (10–12 ч);
 - в) строительство простейших укрытий;
 - г) строительство быстровозводимых ПРУ местного населения (24 ч) и эвакуируемых (48 час.).

Следует иметь в виду, что строящиеся убежища с готовностью выше 50% достраиваются по проекту, остальные – с установкой упрощенного оборудования.

Мероприятия по укрытию всего населения, прежде всего, должны осуществляться за счет приспособления для целей защиты различных зданий и сооружений. К новому строительству приходится прибегать, главным образом, в зонах возможных сильных разрушений. Так как подавляющее большинство зданий не способно выдержать нагрузок ударной волны ядерного взрыва.

Второй учебный вопрос:

Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство внутреннее оборудование.

Определенную роль в проведении инженерной защиты населения могут сыграть защитные сооружения гражданской обороны, (убежища и противорадиационные укрытия), фонд которых был создан для защиты населения от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов или вследствие этих конфликтов. Эти сооружения могут быть успешно использованы для защиты населения в условиях некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Универсальность защитного сооружения заложена в самом его определении: защитное сооружение сегодня определяется как инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате аварий и катастроф на потенциально опасных объектах либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также воздействия современных средств поражения (ГОСТ Р 22.0.02–04).

Основным, наиболее эффективным способом защиты населения является укрытие его в защитных сооружениях.

Защитное сооружение – инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате последствий аварий на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения (по ГОСТ Р 22.0.02).

Эти сооружения, в зависимости от защитных свойств подразделяются на:

- убежища;
- противорадиационные укрытия (ПРУ);
- укрытия (простейшие укрытия).

К объектам гражданской обороны относятся:

Убежище – защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых в течение нормативного времени от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного и химического оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств и поражающих концентраций аварийно химически опасных веществ, возникающих при аварии на потенциально опасных объектах, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах;

Убежища создаются:

- для работников наибольшей работающей смены организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне;
- для работников объектов использования атомной энергии, особо радиационно опасных и ядерно опасных производственных объектов и организаций, обеспечивающих функционирование и жизнедеятельность этих объектов и организаций.

В мирное время убежища предусматриваются для укрытия населения от последствий производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Убежища должны возводиться с учетом следующих основных требований:

1. Обеспечивать непрерывное пребывание в них людей не менее 3-х суток.
2. Строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению.
3. Быть удаленными от линий водостока и напорной канализации. Не допускается прокладка транзитных инженерных коммуникаций через убежище.
4. Иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы.

Классификация убежищ

По назначению:

1. для укрытия населения;
2. для укрытия органов управления и средств связи.

По месту расположения:

1. на встроенные (под зданиями);
2. отдельно стоящие (на расстоянии от здания и сооружения, равной их высоте);
3. метрополитены;
4. в горных выработках.

По вместимости:

1. малой вместимости на 150–600 чел;
2. средней – 600–2000 чел;
3. большой – свыше 2000 чел.

По материалам ограждающих конструкций:

1. железобетонные конструкции;
2. каменные;
3. из лесоматериалов;
4. тканево-каркасное.

По срокам строительства:

1. построенное заблаговременно (по планам мирного времени);
2. быстро возводимые (строятся в угрожаемый период, в первую очередь, на предприятиях, продолжающих работать в военное время);

Убежища должны быть оборудованы системами жизнеобеспечения:

- вентиляции;
- водоснабжением и канализацией (на базе городских и объектовых водопроводных и канализационных сетей – зеленые);
- отоплением (коричневый);
- энергоснабжением (при невозможности – дизельная электростанция ДЭС – черный);
- санитарно-техническими устройствами (наружный коллектор или баки из расчета 2 л на чел.);
- средствами очистки воздуха от отравляющих веществ, радиоактивных веществ и бактериологических средств);
- связью (телефонная связь с пунктом управления предприятия, репродукторы радиотрансляции, подключенные к городской и местной сети).

Убежище состоит из:

- основных;
- и вспомогательных помещений.

К основным относятся помещения для:

- укрываемых;
- пунктов управления;
- медпунктов.

В убежищах лечебных учреждений также помещения операционно-перевязочные и предоперационно-стерилизационные.

К вспомогательным относятся:

- фильтровентиляционные помещения;
- санитарные узлы;
- защищенные дизельные электростанции;
- помещение для хранения продовольствия;
- тамбуры;
- тамбуры-шлюзы.

В убежищах лечебных учреждений также буфетные и санитарные комнаты.

В помещениях для укрываемых норма площади на 1 человека составляет

0,5 м² при 2х ярусном и 0,4 м² при 3х ярусном расположении нар, верхние – для лежания из расчета 0,55х1,8 м на человека, в рабочем помещении пункта управления – 2 м² на одного работающего.

В помещениях устанавливаются 2х ярусные или 3х ярусные нары. Количество мест для лежания должно составлять – 20% вместимости убежища при 2х ярусном расположении и 30% – при 3х ярусном. Высота «в чистоте» должна быть не менее 2,2 м, а свободный объем – не менее (объем воздуха) – 1,5 м³.

В убежище должны обеспечиваться необходимые санитарно-гигиенические условия для укрывающихся в ней людей: содержание углекислого газа в воздухе не более 1%, влажность не более 70%, температура не выше 23 градуса С. Для оборудования санитарных постов выделяется $s = 2\text{ м}^2$ на 500 чел. Вместимость 900–1200 чел – медпункт = 9 м² и на каждые 100 человек сверх 1200 добавить 1 м².

Помещения для хранения продовольствия: до 150 чел.– 5 м², > 150 чел.– 3 м². Пол оборудован металлической сеткой.

Убежища оборудуются средствами пожаротушения.

Все убежища обозначаются специальными знаками, размер которых 0,5 х 0,6 м. Располагаются на видном месте у входа и на наружной двери. Маршруты движения к убежищу обозначаются указателями. Знаки и указатели окрашиваются в белый цвет, надписи делаются черной краской.

На знаке указываются номер убежища, кому принадлежит, у кого ключи (должность, место работы, телефон).

В защитных сооружениях создается запас **продуктов питания**, не требующего кулинарной обработки на наибольшую работающую смену (НРС), из расчета не менее чем на 2 суток для каждого укрываемого:

1 сутодача на 1 чел: хлеба-500 г;

сахара-35 г

жиров-20 г

консервов мясных-90 г

Предусматривается зона с питьевой водой в емкостях из расчета 3 л в сутки на каждого укрываемого или 1 кран на 300 чел.

Система воздухообеспечения включает воздухозаборные устройства, противопыльные фильтры, фильтры-поглотители, вентиляторы, разводящую сеть, воздухорегулирующие и защитные устройства, при необходимости средства регенерации, теплоемкие фильтры (воздухоохладители), фильтр для очистки воздуха от окиси углерода. Ее назначение – обеспечить людей в убежище необходимым количеством воздуха соответствующей температуры, влажности и газового состава.

Система водоснабжения обеспечивает людей водой для питья и гигиенических нужд. Водоснабжение убежища осуществляется от наружной водопроводной сети. На случай выхода водопровода из строя предусмотрен аварийный запас или источник получения воды. Аварийный запас предусматривает только питьевую воду (из расчета 3 л в сутки на 1 чел.). Аварийный запас воды хранят в стационарных баках, которые рекомендуется не реже 1 раза в год промывать и направлять пробы воды из них в санэпидемстанцию. Для проверки воды в баках должны быть смонтированы водомерные устройства. При отсутствии стационарных баков устанавливают переносные емкости (бочки, бидоны, ведра), которые наполняются водой и закрываются крышками.

Каждое защитное сооружение имеет систему канализации, позволяющую отводить фекальные воды в домовую или дворовую канализацию. Для этого устанавливают фекальный бак для сбора нечистот и станцию перекачки, которая с помощью насоса перекачивает фекальные воды в канализационную сеть. Санузел размещают в помещении, изолированном перегородками от отсеков убежища, и устраивают вытяжку.

Система отопления в виде отопительных радиаторов или гладких труб, проложенных вдоль наружных стен, оборудуется от отопительной сети здания. Она обеспечивает поддержание в помещениях постоянной температуры и влажности, что способствует сохранению конструкций и внутреннего оборудования убежища. Запорная система на теплосетях устанавливается в убежищах и при заполнении сооружения людьми отключается.

Электроснабжение в убежищах необходимо для питания электродвигательной системы воздухооборудования, артезианских скважин, электроприводов других устройств и внутреннего оборудования, а также для освещения. Осуществляется оно в обычное время от городской (объектовой) электросети, в аварийных случаях – от защищенной дизельной электростанции. В сооружениях без дизельной электростанции предусматривают местные источники электроснабжения: аккумуляторные фонари, свечи и др.

Медицинское обслуживание проводится санитарными постами и медпунктами. Оно предусматривает:

доукомплектование коллективных аптек, фельдшерских и врачебных наборов; постоянное наблюдение за состоянием здоровья укрываемых и оказание им первой медицинской помощи; санитарный надзор за хранением и раздачей продуктов питания и питьевой воды; сопровождение больных и пораженных при эвакуации на пункт сбора или в отдел первой медицинской помощи.

Быстровозводимые убежища (БВУ) возводятся в короткие сроки (в течение нескольких суток) из железобетонных сборных конструкций, а иногда и из лесоматериалов. Вместимость небольшая – от 30 до 200 человек.

Требования такие же как и к заблаговременно построенным убежищам. В зимнее время можно использовать промерзший грунт, лед или снег.

Противорадиационные укрытия

Противорадиационное укрытие – защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и допускающее непрерывное пребывание в нем укрываемых в течение нормативного времени.

К ним относятся специально построенные сооружения и приспособленные подвалы домов, погреба, овощехранилища, подземные горные выработки и помещения первых этажей зданий, где заделываются оконные проемы, перекрытия, а стены усиливаются землей, песком, шлаком, тщательно шпаклюются трещины и щели. Двери хорошо подгоняются к рамам и по возможности устанавливаются приточный и вытяжной короба.

Защитные свойства укрытий определяются коэффициентом ослабления радиации, который зависит от толщины ограждающих конструкций, свойств материала, из которых изготовлены конструкции, а также от энергии гамма излучения.

ПРУ или сооружения, оборудованные под укрытия людей, могут не иметь системы воздухооборудования. Поэтому состав воздуха в таких укрытиях непременно ухудшается. Вследствие этого пребывания в них ограничивается 4–6 часов.

В ПРУ имеются основные помещения:

- места размещения укрываемых людей;
- санитарные посты;
- медпункт.

Вспомогательные:

- санузел;
- вентиляционная камера;
- комната для хранения загрязненной верхней одежды.

Отопление помещений ПРУ осуществляется от системы отопления здания, которое при необходимости может быть отключено. В отдельно построенных ПРУ могут устанавливаться печки-временки.

Водоснабжение ПРУ предусматривают от внутренней или наружной водопроводной сети. Воду заливают в переносные бачки, которые при необходимости используют в качестве аварийного источника водоснабжения. При отсутствии водопровода следует предусмотреть установку переносных емкостей из расчета 2 л в сутки на одного человека.

В зданиях, имеющих канализацию, устраивают промывные уборные с отводом фекальных вод самотеком в наружную сеть. Для укрытий малой вместимости допускается санузел с выносной емкостью.

Электроснабжение ПРУ осуществляется от городской (районной) или объектовой электросети, а также могут использоваться местные источники освещения: аккумуляторные батареи, свечи, керосиновые лампы и т. д. В каждом укрытии предусматривается установка радиоточки.

Медицинское обеспечение, так же как и в убежищах, осуществляется силами санитарных постов.

Запас **продуктов питания** не менее чем на 2 суток укрываемые берут с собой. В укрытиях большой вместимости такой запас продуктов создают при непосредственной подготовке укрытия к приему людей.

Укрытия (простейшие укрытия)

Укрытие – защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых от фугасного и осколочного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций, а также от обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности.

Укрытия создаются:

- для работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне, и населения, проживающего на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения (загрязнения) и возможных сильных разрушений;
- для работников дежурной смены и линейного персонала организаций, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения (загрязнения) и возможных сильных разрушений, осуществляющих жизнеобеспечение населения и деятельность организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне;
- для нетранспортабельных больных, находящихся в учреждениях здравоохранения, расположенных в зонах возможных разрушений, а также для обслуживающего их медицинского персонала.

Для населения, проживающего в безопасных районах, и населения, эвакуируемого из зон возможных сильных разрушений, возможного химического и радиоактивного заражения (загрязнения) и катастрофического затопления, в безопасных районах используются и приспособляются в период мобилизации и в военное время заглубленные помещения и другие сооружения подземного пространства.

В системе защиты населения большое значение имеет строительство укрытий типа щелей. Щель является простым по конструкции массовым защитным сооружением, строительство которого может быть выполнено населением за короткий срок. Щель может быть открытой или перекрытой.

Открытая щель уменьшает дозы излучения от радиоактивного заражения в 2–3 раза, перекрытая – в 40–50 раз.

Нормальная вместимость щели – 10–15 чел. Щель на 20–40 чел. отрывается в виде нескольких прямоугольных участков, расположенных под прямым углом друг другу. Длина каждого участка не более 10 м.

Щель открытая и перекрытая представляет собой ров глубиной 1,8–2 м., шириной по верху 1–1,2 м., по низу – 0,8 м.

Перекрытия щели делают из бревен, брусьев, железобетонных плит или балок. Поверху укладывают слой мягкой глины или другого гидроизоляционного материала (рубероида, толя, пергамина, мягкого железа) и все это засыпают слоем грунта 0,7–0,8 м., прикрывая затем дерном.

Вход делают в виде наклонного ступенчатого спуска с дверью.

Для вентиляции устраивают вытяжной короб. Вдоль пола прорывают дренажную канавку с водосборным колодцем, расположенным при входе в щель.

Надо помнить, что щели, даже перекрытые, не обеспечивают защиты от отравляющих веществ и бактериальных средств. При использовании или в случаях химического и бактериологического заражения следует применять средства индивидуальной защиты:

- в перекрытых щелях – обычно средства защиты органов дыхания;
- в открытых щелях – средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

Третий учебный вопрос:

Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.

Эвакуацию следует проводить в случае угрозы возникновения или появления реальной опасности формирования в этих зонах под влиянием разрушительных и вредоносных сил природы, техногенных факторов и применения современного оружия критических условий для безопасного нахождения людей, а также при невозможности удовлетворить в отношении жителей пострадавших территорий минимально необходимые требования и нормативы жизнеобеспечения.

Эвакуацию следует осуществлять путем организованного вывода и (или) вывоза населения в близлежащие безопасные места, заранее подготовленные по планам экономического и социального развития соответствующих регионов, городов и населенных пунктов и оборудованные в соответствии с требованиями и нормативами временного размещения, обеспечения жизни и быта людей.

Мероприятия по эвакуации людей, материальных и культурных ценностей является наиболее надёжным способом защиты при военных конфликтах или

вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера. Ответственность за организованное проведение мероприятий по эвакуации несут руководители организаций и территорий, а непосредственное управление эвакуационными мероприятиями возложена на эвакуационные органы. Эффективность эвакуационных мероприятий во многом зависит от их слаженной и четкой работы, от продуманного планирования этой работы.

Планирование эвакуационных мероприятий осуществляют эвакуационные комиссии, эвакуационные комиссии при участии органов, уполномоченных решать задачи ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, органов исполнительной власти, а также сотрудников объектов экономики.

Планы эвакуации оформляются в виде разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и в виде разделов планов ГО на военное время и в виде отдельного документа.

В безопасных районах эвакуационные комиссии при участии органов, уполномоченных решать задачи ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, а также администрации органов местного самоуправления и объектов экономики разрабатывают планы приема, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения, которые также оформляются в виде разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время в виде разделов планов ГО, (на военное время – оформляется отдельный документ «План эвакуации»).

Планированию эвакуации предшествует изучение эвакуационными органами, органами управления по ГОЧС руководящих и нормативных документов, директивных указаний, сбор и подготовка необходимых исходных данных, выбор и рекогносцировка районов размещения эвакуируемого населения.

Органы, уполномоченные решать задачи ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС городских районов совместно с объектами экономики отрабатывают схемы марша пеших колонн:

- маршрут движения от исходного пункта до ППЭ или места размещения;
- перечень колонн, их состав и нумерацию;
- исходный пункт, пункты регулирования и время прохождения их всеми колоннами;
- места привалов и их продолжительность;
- медицинские пункты, пункты обогрева, питания, водоснабжения;
- наличие защитных сооружений вблизи маршрута;
- ППЭ;
- пункты размещения в безопасных районах;
- сигналы управления и оповещения;

В текстовой части планов эвакуации объектов экономики, размещенных в зоне возможных ЧС природного и техногенного характера, указываются:

- порядок оповещения рабочих, служащих и членов их семей о начале эвакуации и их инструктирование;
- численность рабочих, служащих и членов их семей, подлежащих эвакуации;
- СЭП, за которым закреплен, или который развертывает объект экономики, время развертывания СЭП и прибытия на него рабочих и служащих объекта, а также членов их семей;
- маршруты вывоза (вывода) эвакуируемых, ППЭ, пункты посадки, высадки;

- пункты размещения эвакуируемых в безопасных районах;
- начальники эшелонов, старшие автомобильных колонн и другие должностные лица, ответственные за организацию перевозки персонала и членов их семей;
- порядок размещения в безопасных районах рабочих, служащих и членов их семей;
- организация защиты эвакуируемых в местах сбора и на маршрутах эвакуации;
- организация первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения в местах размещения;
- организация управления и связи в ходе эвакуации.

К плану прилагается карта и расчет размещения эвакуанаселения по населенным пунктам.

На все население, подлежащее эвакуации, по месту жительства (в жилищно-эксплуатационных органах), на предприятиях, в учреждениях и организациях составляются эвакуационные списки. Не занятые в производстве (не работающие) члены семей рабочих и служащих, включаются в списки по месту работы главы семьи.

Эвакуационные списки составляются заблаговременно и уточняются при периодической корректировке планов эвакуации, а также при введении режима повышенной готовности (при угрозе возникновения ЧС).

Эвакуационные списки и паспорта являются основными документами для учета, размещения и обеспечения эвакуируемого населения.

В текстовой части планов эвакуации объектов экономики на военное время указываются:

- порядок оповещения и сбора рабочих, служащих и членов их семей о начале эвакуации и их инструктирования;
- численность рабочих, служащих и членов их семей, подлежащих эвакуации;
- СЭП, за которым закреплен, или который развертывает объект экономики, время развертывания СЭП и прибытия на него рабочих и служащих объекта, а также членов их семей;
- порядок подготовки необходимых документов и минимально необходимых грузов к эвакуации, погрузки их на транспортные средства и разгрузки в пунктах эвакуации;
- порядок передачи (кому, в какие сроки) документов, оборудования и имущества, остающегося в пунктах (местах) постоянной дислокации;
- порядок хранения документов, оборудования и имущества, вывозимых в пункты эвакуации и остающихся в пунктах(местах) постоянной дислокации, а также охраны их;
- маршруты эвакуации, ППЭ, пункты посадки, высадки;
- пункты размещения эвакуанаселения в безопасном районе;
- начальники эвакуационных эшелонов, старшие по автомобильным колоннам и другие должностные лица, ответственные за организацию вывоза (вывода) в безопасном районе;
- порядок размещения в безопасном районе рабочих, служащих и членов их семей;
- организация защиты эвакуоконтингента в местах сбора, на маршрутах эвакуации и в районах размещения в безопасном районе;

- организация первоочередного жизнеобеспечения эвакуоконтингента в местах его размещения в безопасном районе;
- организация управления и связи в ходе проведения эвакуации и в безопасном районе.

В текстовой части плана приема и размещения эвакуонаселения в безопасный район, разрабатываемом эвакуоприемными комиссиями органов местного самоуправления совместно с соответствующими органами управления ГО, указываются:

- количество прибывающего эвакуонаселения с разбивкой по категориям;
- наименование объектов экономики, прибывающих по эвакуации;
- здания и сооружения, планируемые для размещения эвакуонаселения;
- порядок размещения эвакуонаселения;
- пункты высадки и их оборудование;
- приемные эвакуопункты (ПЭП), их дислокация, порядок приведения в готовность, пропускная способность;
- количество транспортных средств, выделяемых для эвакуоперевозок, их распределение по маршрутам;
- порядок и сроки доставки эвакуонаселения в пункты размещения;
- порядок оповещения должностных лиц, ответственных за размещение и первоочередное жизнеобеспечение эвакуонаселения;
- организация первоочередного жизнеобеспечения эвакуонаселения в пунктах (районах) размещения;
- организация управления и связи в ходе эвакуации;
- порядок проведения инструктажа и информирования местного и прибывающего по эвакуации населения.

К плану прилагаются карта и расчет размещения эвакуонаселения по населенным пунктам.

Эвакоорганы, создаваемые для проведения эвакуации

Эвакоорганы создаются для планирования, организации и проведения эвакуации населения

К ним относятся:

- республиканские, краевые, областные, городские, районные и объектовые эвакуационные комиссии (ЭК);
- сборные эвакуационные пункты (СЭП);
- эвакуоприемные комиссии некатегоризированных городов, сельских округов, сельских районов (ЭПК);
- приемные эвакуационные пункты (ПЭП);
- промежуточные пункты эвакуации (ППЭ);
- группы управления на маршрутах пешей эвакуации;
- администрации пунктов посадки (высадки) населения, погрузки (выгрузки) материальных и культурных ценностей на транспорт.

Эвакуационные комиссии создаются для непосредственной организации и проведения эвакуомероприятий, а также для осуществления контроля за всесторонним обеспечением проводимых эвакуомероприятий.

Создаются они по решению соответствующих органов местной власти. Председателем комиссии назначается один из заместителей главы администрации. В состав комиссии входят несколько рабочих групп по 3–5 человек.

Могут создаваться следующие группы:

- учета эвакуации населения и информации;
- организации размещения населения в безопасном районе;
- транспортного обеспечения;
- учета эвакуации материальных ценностей.

Сборные эвакуационные пункты (СЭП) создаются для сбора и учета эвакуируемого населения и организованной отправки его в безопасные районы. Располагаются они вблизи станций посадки на транспорт и в начале маршрутов пешей эвакуации. Размещают СЭП в общественных зданиях, пригодных для временного размещения людей в любую погоду. Структура СЭП должна обеспечивать пропускную способность 10–15 тыс. человек за время эвакуации.

Эвакоприемные комиссии создаются по решению местных органов власти для организации и приема эвакуированного населения и размещения его в безопасном районе. В эвакоприемной комиссии могут создаваться следующие рабочие группы:

- учета эвакуируемого населения и информации;
- организации размещения эвакуируемого населения;
- транспортного обеспечения.

Администрации пунктов посадки (высадки) населения, погрузки (выгрузки) материальных и культурных ценностей на транспорт формируются из руководителей и представителей соответствующих транспортных организаций с целью:

1. Обеспечения своевременной подачи специально оборудованных для перевозки людей транспортных средств к местам посадки (высадки).
2. Организации посадки (высадки) населения на транспортные средства.
3. Организации погрузки (выгрузки) материальных и культурных ценностей, подлежащих эвакуации.
4. Обеспечения своевременной отправки (прибытия) эвакуационных эшелонов (поездов и т.д.), автоколонн, их учёта и информирования соответствующих эвакуационных комиссий.

Приемные эвакуационные пункты (ПЭП) создаются для организации приёма и учета прибывающих пеших колонн, эвакуационных эшелонов (поездов, судов), автоколонн с эвакуированным населением, материальными и культурными ценностями и последующей отправки в места постоянного размещения (хранения) в безопасных районах. На ПЭП при необходимости оборудуются простейшие укрытия для эвакуированного населения, материальных и культурных ценностей, развёртывается медицинский пункт. ПЭП, как правило, располагаются вблизи станций высадки.

Промежуточные пункты эвакуации создаются в целях:

- кратковременного размещения населения за пределами зон возможных разрушений в ближайших населённых пунктах безопасных районов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей сообщения и оборудованных противорадиационными и простейшими укрытиями;
- перерегистрации и проведения при необходимости дозиметрического и химического контроля, обмена одежды и обуви или их специальной обработки, оказания медицинской помощи, санитарной обработки

эвакуированного населения и последующей организованной отправки его в места постоянного размещения в безопасных районах.

В рабочий аппарат ППЭ входят: группа временного размещения и обеспечения эвакуанаселения; медицинский пост; пост специальной обработки; пост учета эвакуанаселения; пост отправки эвакуанаселения; пост обеспечения средствами индивидуальной защиты; стол справок, комната матери и ребенка; пост дозиметрического и химического контроля.

Группы управления на маршрутах пешей эвакуации населения, возглавляемые начальниками маршрутов, которые назначаются решениями руководителей соответствующих эвакуационных комиссий, осуществляют:

- организацию и обеспечение движения пеших колонн на маршруте;
- ведение радиационной, химической и инженерной разведки на маршруте;
- оказание медицинской помощи в пути следования;
- организацию охраны общественного порядка.

Четвертый учебный вопрос:

Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранения и поддержание их в готовности.

По своему предназначению средства СИЗ подразделяются на:

- средства защиты органов дыхания;
- средства защиты кожи;
- медицинские средства защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (СИЗ) в системе защитных мероприятий в зонах ЧС должны предотвращать сверхнормативные воздействия на людей опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, попавших в окружающую среду при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов, а также снижать нежелательные эффекты действия на человека светового, теплового и ионизирующего излучений.

В качестве средств индивидуальной защиты органов дыхания следует использовать общевоинские, гражданские и промышленные противогазы, выпускаемые промышленностью респираторы (в том числе выпускаемые для производственных целей), простейшие и подручные средства (противопыльные тканевые маски и повязки).

В качестве средств индивидуальной защиты кожи надлежит использовать общевоинские защитные комплекты, различные защитные костюмы промышленного изготовления и простейшие средства защиты кожи (производственная и повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами).

Выпускаемые промышленностью СИЗ должны быть направлены преимущественно для обеспечения личного состава формирований, подготавливаемых для проведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Остальное население должно использовать простейшие и подручные средства.

По принципу защитного действия все средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи делятся на фильтрующие и изолирующие.

В фильтрующих противогазах воздух, поступающий для дыхания, очищается от ОВ, АХОВ, радиоактивной пыли и бактериальных аэрозолей.

Для защиты населения наибольшее распространение получили гражданские фильтрующие противогазы ГП-5 (ГП-5М), ГП-7 (ГП-7В).

Для защиты детей в последние годы промышленность выпускала противогазы ПДФ-Д, ПДФ-Ш, ПДФ-7.

В целях увеличения времени защитного действия гражданских противогазов, а также создания защиты от аммиака, диметиламина, окиси углерода промышленностью выпускаются дополнительные патроны (ДПГ-1, ДПГ-3, ПЗУ и др.).

В изолирующих противогазах дыхание осуществляется за счет запасов кислорода, находящегося в самом противогазе в связанном состоянии.

Аварийно-спасательными формированиями используются изолирующие противогазы: ИП-4, ИП-4М, ИП-4МК, ИП-5. Принцип их работы основан на выделении кислорода из химических веществ при поглощении углекислого газа и влаги, выдыхаемых человеком.

Кислородные изолирующие противогазы КИП-8 предназначены для защиты человека при выполнении работ, связанных, главным образом, с тушением пожаров и действиями в среде, непригодной для дыхания.

Они работают на принципе сжигания кислорода, находящегося в специальном баллоне и находятся на оснащении противопожарных подразделений и специализированных аварийно-спасательных формирований.

Респираторы.

Респираторы предназначены для защиты органов дыхания от вредных газов, паров, аэрозолей и пыли.

По своему назначению они подразделяются на противопылевые («Лепесток», «Кама», У-2К, РПА-1), газопылезащитные (РПГ-67, РУ-60М, У-2ГП, «Уралец», ЛУР-ГП и др.).

Для защиты населения от радиоактивной пыли, вредных аэрозолей, бактериальных средств рекомендуется изготовление простейших средств: ватно-марлевых повязок и противопылевых тканевых масок.

Средства защиты кожи.

Предназначены для предохранения людей от воздействия АХОВ, ОВ, РВ и БС.

Они делятся на специальные и подручные. В свою очередь специальные подразделяются на изолирующие (воздухонепроницаемые) и фильтрующие (воздухопроницаемые).

К изолирующим относятся – костюмы изолирующие химические КИХ-4 (КИХ-5), комплекты защитные аварийные (КЗА), Ч-20, легкий защитный костюм Л-1, костюм «Метанол» и др.

К фильтрующим относятся – защитная фильтрующая одежда (ЗФО), защитный комплект ФЛ-Ф, защитная одежда АРК-1, защитный комплект КЗХИ и др.

Правила хранения средств индивидуальной защиты.

В соответствии с Приказом МЧС РФ от 27 мая 2003 г. N 285 «Об утверждении и введении в действие Правил использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля».

Хранение осуществляется на складах организаций. При отсутствии собственных складов, организации могут хранить их на складах других организаций.

Средства радиационной и химической защиты в местах хранения размещаются отдельно от материальных ценностей текущего довольствия.

Оно включает:

- правильное устройство, оборудование, содержание и использование складов (хранилищ);

- прием поступающих средств радиационной и химической защиты на хранение и устранение выявленных недостатков;
- подготовку для хранения с применением консервации;
- подготовку мест хранения, обеспечение и поддержание в них необходимых условий (температуры, влажности и др.);
- проведение лабораторных испытаний, проверки, ремонта и технического обслуживания;
- соблюдение режима хранения в зависимости от их химических и физических свойств;
- своевременную замену и освежение;
- охрану складов (хранилищ) и выполнение правил пожарной безопасности;
- оснащение складов (хранилищ) средствами механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ;
- проведение ответственными лицами периодических проверок организации хранения.

Рекомендуемые сроки хранения средств индивидуальной защиты

Наименование	Рекомендуемые назначенные сроки хранения (лет)
Фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-7, ПДФ-Д (Ш) и ПДФ-2Д (Ш))	25
Камеры защитные детские типа КЗД-4 (КЗД-6)	25
Дополнительные патроны типа ДПГ-3	25
Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8	25

Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.

Мероприятия медицинской защиты населения при ЧС следует проводить с целью предотвращения или снижения тяжести поражений, ущерба для жизни и здоровья людей под воздействием опасных и вредных факторов стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также для обеспечения эпидемического благополучия в районах ЧС и в местах дислокации эвакуированных. Эти цели должны достигаться применением профилактических медицинских препаратов-антидотов, протекторов, стимуляторов резистентности, своевременным оказанием квалифицированной медицинской помощи пораженным и их специализированным стационарным лечением до определившегося исхода, иммунопрофилактикой среди категорий лиц повышенного риска инфицирования и проведением других противоэпидемических мероприятий.

Мероприятия медицинской защиты в природных и техногенных ЧС следует планировать и осуществлять с использованием наличных сил и средств министерств и ведомств Российской Федерации, непосредственно решающих задачи защиты жизни и здоровья людей, а также специализированных функциональных подсистем РСЧС: экстренной медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического надзора, защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС, экологической безопасности и других, с их наращиванием путем создания и развертывания необходимого количества медицинских формирований и учреждений.

Первую помощь пострадавшим до их эвакуации в лечебные учреждения оказывают непосредственно в очагах поражения в ходе спасательных и других неотложных работ. Оказание этой помощи следует осуществлять с участием заранее формируемых для такой цели из самого населения санитарных постов и санитарных дружин, в состав которых надлежит включать лиц, специально обученных общим приемам оказания само- и взаимопомощи и способных организовать практическое выполнение населением этих приемов в экстремальных условиях.

В рамках подготовки к выполнению мероприятий медицинской защиты населения в ЧС следует заблаговременно создавать также специальные медицинские формирования и учреждения; вести подготовку медицинского персонала; накапливать медицинские средства защиты, медицинского и специального имущества и техники для оснащения медицинских формирований и учреждений; проводить профилактические мероприятия и прививки населению; подготавливать к развертыванию дополнительную коечную сеть; разрабатывать режимы поведения и действия населения в ЧС.

Основы организации АСДНР.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС следует проводить с целью срочного оказания помощи населению, которое подверглось непосредственному или косвенному воздействию разрушительных и вредоносных сил природы, техногенных аварий и катастроф, а также для ограничения масштабов, локализации или ликвидации возникших при этом ЧС.

Комплексом аварийно-спасательных работ необходимо обеспечить поиск и удаление людей за пределы зон действия опасных и вредных для их жизни и здоровья факторов, оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим и их эвакуацию в лечебные учреждения, создание для спасенных необходимых условий физиологически нормального существования человеческого организма.

Неотложные работы должны обеспечивать блокирование, локализацию или нейтрализацию источников опасности, снижение интенсивности, ограничение распространения и устранение действия на людей поражающих факторов в зоне бедствия, аварии или катастрофы до уровней, позволяющих эффективно применить другие мероприятия защиты.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы следует планировать и осуществлять с использованием сил и средств министерств и ведомств, межотраслевых государственных консорциумов, корпораций, концернов и ассоциаций РФ, а также территориальных, функциональных и ведомственных подсистем РСЧС по принадлежности подконтрольных им территорий и объектов, располагающих необходимыми специалистами (здравоохранения, охраны правопорядка, материально-технического снабжения, социального обеспечения и др.) и техническими средствами, которые пригодны для использования в очагах поражения в целях перевозки людей, в том числе с травмами и повреждениями, производства демонтажных, монтажных, дорожных, погрузочно-разгрузочных и земляных работ, проведение дегазации, дезактивации, дезинфекции и прочих специальных работ.

В зонах поражения необходимо организовать жизнеобеспечение населения и личного состава формирований, привлекаемых к участию в спасательных и других неотложных работах.

Заблаговременная подготовка и ввод в действие планов защиты населения в ЧС, обусловленных природными стихийными бедствиями, техногенными авариями, катастрофами, а также применением современного оружия, должны предусматривать проведение согласованных по времени, целям и средствам работ по планированию и осуществлению комплекса организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий гражданской обороны, а также по формированию необходимых для этого сил и средств.

АСДНР включает в себя 2 понятия:

Аварийно-спасательные работы – это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения. Неотложные работы по ликвидации ЧС – деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в ЧС, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей.

Цель: розыск и деблокирование пострадавших, оказание им первой помощи и эвакуация из опасной зоны.

Аварийно-спасательные работы:

Разведка маршрутов движения объектов работ.

Локализация и тушение пожаров.

Локализация аварий на коммунально-энергетических сетях.

Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных сооружений.

Подача воздуха в защитные сооружения.

Оказание первой помощи.

Вывод (вывоз) населения в безопасные районы.

Другие неотложные работы:

Прокладывание колонных путей и устройство проездов в завалах.

Укрепление или обрушение конструкций угрожающих обвалом.

Ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений.

Санитарная очистка в зоне ЧС.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ включает:

- оценку обстановки;
- принятие решения на проведение работ;
- постановку задач подчинённым воинским соединениям, частям, аварийно-спасательным формированиям, привлекаемым для ведения АСДНР;
- организацию взаимодействия с органами военного командования;
- всестороннее обеспечение действий сил гражданской обороны;
- планирование мероприятий по проведению АСДНР.

Для непосредственной защиты пострадавших от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Заключение

Особенностью инженерной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является то, что она используется не только для защиты населения, но служит важным направлением обеспечения защиты территорий.

Опыт проведения защитных мероприятий в разных странах показывает, что эвакуация, как способ защиты населения, не является универсальной. Возможности её осуществления диктуются характером чрезвычайной ситуации, степенью её предсказуемости и количеством населения, попадающего в зону действия поражающих факторов ЧС.

Во всех случаях, при самом скоротечном развитии событий, эвакуация населения, материальных и культурных ценностей, должна быть организованной. Нельзя допускать панического бегства, стихийности. Это приведёт к неоправданным жертвам и потерям. Всю работу должны возглавить руководители администрации, руководители организаций, являющиеся по должности руководителями гражданской обороны.

Тема № 4

Порядок действий населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» с получением информации об угрозе и возникновении ЧС, о радиационной опасности, воздушной и химической тревоге.

Учебные цели:

1. Рассмотреть способы подачи сигнала «Внимание всем!».
2. Ознакомить с особенностями информационных сообщений об угрозе и возникновении ЧС.
3. Довести порядок действий населения при получении информации об угрозе и возникновении ЧС.

Литература:

1. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о порядке использования действующих радиовещательных и телевизионных станций для оповещения и информирования населения РФ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» от 01.03.1993 г. № 177.
4. Постановление Правительства РФ «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 01.03.1993 г. № 178.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 24.05.2000 г. № 405 «Об утверждении Положения о приоритетном использовании, а также приостановке деятельности сетей и средств электросвязи при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

7. Приказ МЧС, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. № 422/90/376 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».
8. Указ Президента РФ от 13.11.2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
9. Постановление Губернатора Тюменской области от 19 августа 2002 г. № 317 «О системе оповещения и информирования населения об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Постановление Правительства Тюменской области от 20.06.2012 г. № 238-п «О порядке сбора и обмена в Тюменской области информацией в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
11. Основы организации оповещения и информирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Методическое пособие, М., 1998.
12. Методические рекомендации по совершенствованию комплексной системы экстренного оповещения населения муниципальных образований Тюменской области об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций. – Тюмень: ГУ МЧС России по Тюменской области, 2014 г.

Учебные вопросы:

1. Назначение и способы подачи сигнала «Внимание всем!»
2. Особенности информационных сообщений об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге.
3. Порядок действий населения при получении сигнала «Внимание всем!» с информацией об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге.

Введение

Решение задач, возложенных на РСЧС (ГО) невозможно без создания целостной, эффективной и гибкой системы управления, позволяющей проводить единую государственную политику в области предупреждения и ликвидации ЧС природного, техногенного и военного характера, защиты жизни и здоровья людей, сохранения производственных мощностей и материальных ценностей.

В общей структуре управления одно из важнейших мест занимают системы связи и оповещение.

Управление остро нуждается в различных видах связи, которые необходимо дублировать с целью повышения его надежности и устойчивости функционирования.

Любые мероприятия управленческого характера РСЧС – ГО начинаются с организации оповещения.

О значении оповещения нам напоминает опыт практических действий в годы Великой Отечественной войны и опыт ликвидации последствий крупнейших производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий в условиях мирного времени.

Первый учебный вопрос:

Назначение и способы подачи сигнала «Внимание всем!»

Задачами, решаемыми службой связи и оповещения, являются:

- своевременное доведение сигналов (распоряжений) о приведении РСЧС (ГО) в различные степени готовности до органов, осуществляющих управление ГО, служб и сил ГО, а также населения;
- обеспечение своевременного доведения до органов, осуществляющих управление ГО, служб и сил ГО, а также населения сигналов и информации о всех видах опасности;
- обеспечение непрерывного руководства подчиненными силами;
- обеспечение четкого и непрерывного взаимодействия подчиненных сил РСЧС (ГО) между собой с воинскими частями МО РФ, МВД России, а также силами других министерств и ведомств, выделенных для совместного решения задач;
- обеспечение руководства проведением инженерных, медицинских, материально-технических и других мероприятий, а также противорадиационной и противохимической защитой.

Состав сил службы связи и оповещения организаций

Согласно приказу МЧС России от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» создаются НФГО связи в муниципальных образованиях, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, имеющих особо ценные объекты культурного наследия команда связи, группа связи, звено связи - для обеспечения связью руководителей органов управления гражданской обороны и пунктов управления с подчиненными и взаимодействующими силами, а также для ведения аварийно-восстановительных и ремонтных работ на линиях и сооружениях связи. В организациях создается звено связи.

Личный состав НФГО комплектуется организациями из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Зачисление граждан в состав НФГО производится приказом руководителя организации.

Штатные перечни и нормы оснащения формирований после согласования с соответствующим Главным управлением МЧС России по субъекту Российской Федерации утверждаются соответствующим руководителем создающим НФГО.

Учет НФГО ведется в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления и организациях, а также в территориальных органах МЧС России.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях – это доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях – организационно-техническое объединение сил и средств оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования и ведомственных сетей связи в целях доведения до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.

Система оповещения включает:

- пункты оповещения;
- аппаратуру оповещения;
- средства оповещения;
- сети оповещения;
- вспомогательные устройства, о которых речь пойдет ниже.

Повышение оперативности в управлении, а именно на это и нацелено создание оповещения, позволит руководящему составу провести в кратчайшие сроки ряд мероприятий, направленных на снижение экономического ущерба, масштабов разрушения объекта экономики, защиту жизни и здоровья рабочих и служащих и населения.

Автоматизированные системы централизованного оповещения (АСЦО) создаются на всех уровнях управления РСЧС (ГО):

- федеральном;
- региональном;
- территориальном;
- местном;
- объектом.

Создание автоматизированных систем централизованного оповещения (АСЦО) началось с 1965 года, и к настоящему времени они созданы практически во всех субъектах РФ, на территориях городов, в районных центрах, на предприятиях.

Системы оповещения ГО всех уровней управления должны обеспечивать как циркулярное, так и выборочное доведение сигналов и информации оповещения до органов управления ГОЧС, служб ГО и сил ГО, а также населения, обеспечивать возможность их ретрансляции.

Система оповещения объекта

Система оповещения объекта строится на базе городской сети связи, существующей сети производственной связи объекта, сети производственного вещания объекта с использованием специального комплекса аппаратуры.

В качестве средств оповещения на объекте используются:

- уличные и комнатные громкоговорители;
- служебные телефоны;
- электрические сирены (С-28, С-40).

Система оповещения объекта обеспечивает:

- электросиренное оповещение рабочих и служащих («Внимание всем!»);
- передачу речевой информации в интересах защитных мероприятий по радиотрансляционной сети и сети громкоговорящей связи объекта;
- циркулярное оповещение руководящего состава через служебные телефоны.

Работает по действующим свободным или занятым линиям городской и объектовой связи.

Система оповещения объекта организационно должна входить в автоматизированную систему централизованного оповещения города (АСЦО) и предусматривать не только ее местный запуск (то есть с пункта управления или рабочего места дежурного диспетчера), но и централизованное включение.

Система оповещения города

В качестве средств оповещения используются:

- уличные и комнатные громкоговорители;
- служебные и квартирные телефоны;
- электрические сирены С-40.

Система оповещения города обеспечивает:

- дистанционное включение электросирен (сигнал «Внимание всем!»);
- дистанционное переключение с ПУ города радиотрансляционного узла с программы вещания на специализированную программу (без участия обслуживающего персонала);
- циркулярное оповещение должностных лиц через служебные и квартирные телефоны;
- централизованное управление автоматизированными системами оповещения объекта;
- ретрансляцию сигналов и информации от вышестоящего звена.

Постановлением Правительства РФ от 01.03.93 № 178 принято решение о создании локальных систем оповещения в районе размещения потенциально опасных объектов (ПОО).

Это сделано в целях совершенствования мероприятий ГО (РСЧС) по защите населения, проживающего вблизи радиационно и химически опасных объектов и сооружений гидроэнергетики (ГЭС).

Этим же решением Правительства РФ ответственность за организацию оповещения в районах размещения ПОО возложена на РГО (руководителей) управлений, объединений, концернов, предприятий и организаций, в чьем ведомстве данные объекты состоят, независимо от форм собственности и подчиненности.

Локальные системы оповещения

Локальные системы оповещения (ЛСО) предназначены для:

- своевременного доведения до рабочих и служащих объектов, организаций и населения, проживающего в непосредственной близости от ПОО, органов управления РСЧС (ГО) сигнала «Внимание всем!»;
- информации об угрозе радиоактивного загрязнения, химического заражения и катастрофического затопления;
- информации о развитии событий и рекомендаций по дальнейшим действиям при авариях на потенциально опасных объектах (ПОО).

В состав ЛСО входят:

- система оповещения потенциально опасного объекта;
- система оповещения объектов и организаций, расположенных в границах локальной системы оповещения.
- часть территориальной системы оповещения.

Управление локальной системой оповещения на потенциально опасном объекте (ПОО) осуществляется с пультов, расположенных на основном рабочем месте дежурного диспетчера и на резервном пункте управления.

Рабочее место дежурного диспетчера (начальника смены) оборудуется техническими средствами, обеспечивающими:

- управление локальной системой оповещения;
- прямую проводную или радиосвязь дежурного диспетчера с оперативным дежурным персоналом систем аварийной сигнализации и контроля, а также дежурными сменами аварийных служб потенциально опасного объекта (ПОО);
- контроль прохождения сигналов и информации, передаваемых по локальной системе оповещения;
- прием сообщений, передаваемых по территориальной системе оповещения;
- телефонную связь общего пользования.

Границы локальных систем оповещения определяются в соответствии с действующими нормативными документами и с учетом особенностей построения сетей связи и вещания района размещения потенциально опасного объекта (Постановление Правительства РФ № 178 от 01.03.93 г.).

Для локальной системы оповещения (ЛСО) на потенциально опасном объекте (ПОО) устанавливаются **следующие границы:**

- для объектов атомной энергетики – не менее 5 км от источников возможного загрязнения;
- для химически опасных объектов – не менее 2,5 км от возможного источника выброса (вылива) АХОВ;
- для гидроэлектростанций – не менее 6 км от плотины (в нижнем бьефе).

Технической основой локальных систем оповещения являются:

- аппаратура оповещения П-164;
- электросирены С-28, С-40;
- репродукторы и громкоговорители;
- объектовые и территориальные сети связи и оповещения.

Работа локальной системы оповещения организуется следующим образом.

Дежурный диспетчер (начальник смены) потенциально опасного объекта отвечает за своевременную передачу по ЛСО сигнала «Внимание всем!», текста оповещения о ЧС, а также за своевременное информирование ОД территориального органа управления ГО и ЧС о факте аварии и складывающейся обстановке.

Кроме того, о факте аварии (или ее угрозе) и принятых мерах он должен сообщить в свое министерство.

Оперативный дежурный территориального органа, уполномоченного решать задачи ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, в свою очередь, отвечает за своевременную передачу по АСЦО в зоне возможного заражения (загрязнения) или катастрофического затопления сигнала «Внимание всем!» и текста сообщения о ЧС, а также за доведение информации до вышестоящих органов управления ГО и ЧС.

Технические средства ЛСО должны находиться в режиме постоянной готовности к передаче сигнала «Внимание всем!» и текста сообщения о ЧС и обеспечивать автоматизированное дистанционное включение.

Создание ЛСО работающих ПОО осуществляется за счет хозяйственной деятельности (бюджета предприятия) объекта.

Создание ЛСО вновь строящихся ПОО осуществляется за счет средств, allocated в смету.

Непосредственное оповещение населения осуществляется по автоматизированным системам оповещения, обеспечивающим доведение до населения сигнала «Внимание всем!» путем включения сирен и передачу краткой экстренной информации оповещения с перерывом телевизионного и радиовещания, при непосредственной угрозе возникновения или возникновении ЧС природных явлений и техногенного характера.

Звук сирены или прерывистые гудки предприятий означают сигнал – «Внимание всем!», услышав их надо немедленно включить телевизор, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушать сообщение о чрезвычайной ситуации.

Второй учебный вопрос:

Особенности информационных сообщений об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге

Передача сигнала (распоряжения) и информации оповещения может осуществляться, как в автоматизированном, так и в неавтоматизированном режимах.

В автоматизированном режиме передача сигналов (распоряжений) и информации оповещения осуществляется с использованием специальных технических средств оповещения, сопряженных с каналами связи сети связи общего пользования и ведомственных сетей связи, а также сетями вещания.

В неавтоматизированном режиме передача сигналов (распоряжений) и информации оповещения осуществляется с использованием средств и каналов общегосударственной и ведомственных сетей связи, а также сетей вещания.

Основной способ оповещения и информирования населения – передача речевых сообщений по сетям вещания.

Задействование радиотрансляционных сетей, радиовещательных и телевизионных станций (независимо от форм собственности) с перерывом вещательной программы осуществляется оперативной дежурной службой органа, осуществляющего управление гражданской обороной на территории субъекта РФ, с разрешения соответствующего руководителя (лица, его замещающего) только для оповещения и информирования населения в речевой форме.

Речевая информация передается населению с перерывом программ вещания длительностью не более 5 минут.

Допускается 2–3 кратное повторение передачи речевого сообщения.

Существует ряд сигналов, которые служат для оповещения населения городов и сельских населенных пунктов о возникновении непосредственной опасности применения противником ядерного, химического, бактериологического (биологического) или другого оружия:

- «Воздушная тревога»,
- «Отбой воздушной тревоги»;
- «Радиационная опасность»;
- «Химическая тревога».

Сигнал «Воздушная тревога» подается для всего населения. Он оповещает об опасности поражения противником данного города.

По радиотрансляционной сети передается текст: «Внимание! Внимание!

Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!»

Эта трансляция сопровождается звуком сирен, заводскими гудками и гудками транспортных средств.

Продолжительность сигнала 2–3 минуты.

Вследствие чего рабочие прекращают работу в соответствии с установленной инструкцией и указаниями администрации, исключая возникновение аварий, но если по технологическому процессу или требованиям безопасности нельзя остановить производство, остаются дежурные, для которых строятся индивидуальные убежища.

Останавливается транспорт и население укрывается в защитных сооружениях и укрытиях.

При уведомлении данным сигналом населению необходимо соблюдать спокойствие, соблюдение правил поведения по этому сигналу значительно сокращают потери людей.

Сигнал «Отбой воздушной тревоги»

Этот сигнал оповещается органами гражданской обороны. Передается следующая текст по радиотрансляции: «Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги!. Отбой воздушной тревоги!».

Вследствие чего населению разрешается покинуть убежища с разрешения командантов, и рабочие могут приступать к продолжению своей оставленной работы.

При необходимости, населению передается информация о сложившейся обстановке, режимах поведения населения, о принимаемых мерах по ликвидации последствий.

Сигнал «Радиационная опасность»

Задачей данного сигнала служит оповещение населенных пунктов и районов, к которым движется радиоактивное облако, образовавшееся при взрыве ядерного боеприпаса.

Услышав данный сигнал необходимо срочно надеть респиратор, ватно-марлевую повязку, при отсутствии данных предметов надеть противогаз. Собрать заготовленный заранее запас продуктов, индивидуальные средства медицинской защиты, предметы первой необходимости и укрыться в защитных сооружениях и укрытиях.

Сигнал «Химическая тревога»

Оповещение подобного сигнала свидетельствует об угрозе или обнаружении химического или бактериологического нападения.

Необходимо немедленно надеть противогаз, укрыться в защитном сооружении, при отсутствии подобных сооружений необходимо воспользоваться различными укрытиями.

При использовании противником бактериологического оружия, по системам оповещения, население немедленно получит дополнительные сведения о дальнейших действиях.

Третий учебный вопрос:

Порядок действий населения при получении сигнала «Внимание всем!» с информацией об угрозе и возникновении ЧС, радиационной опасности, воздушной тревоге и химической тревоге

Руководители федеральных органов исполнительной власти, главы органов исполнительной власти субъектов РФ, руководители органов местного

самоуправления, организаций несут персональную ответственность за создание, совершенствование (реконструкцию) и поддержание в постоянной готовности к использованию систем оповещения.

Решение на задействование системы оповещения принимает соответствующий руководитель, начальник регионального центра или лица, их замещающие.

Сигналы (распоряжения) и информация оповещения передаётся оперативными дежурными службами органов, осуществляющих управление Гражданской обороной, вне всякой очереди с использованием всех имеющихся в их распоряжении средств связи и оповещения.

Оперативные дежурные службы органов, осуществляющих управление Гражданской обороной, получив сигналы или информацию подтверждают их получение, немедленно доводят полученный сигнал до подчинённых органов управления и населения с последующим докладом соответствующему руководителю (лицу, его замещающему).

Примеры оповещения об опасностях.

В случае наводнения информация об опасности будет оповещаться следующим текстом: «Внимание! Говорит администрация района. Граждане! В связи с внезапным повышением уровня воды в реке Серебрянка ожидается подтопление домов в районе улиц Некрасова, Речная, Железнодорожная и поселка Северный. Населению этих улиц и поселка собрать необходимые вещи, продукты питания на 3 дня, воду, отключить газ и электроэнергию и выйти в район школы № 7 для регистрации на сборном эвакуационном пункте и отправки в безопасные районы».

В случае аварии на АЭС информация об опасности будет оповещаться следующим текстом: «Внимание! Говорит администрация района. Граждане! Произошла авария на атомной электростанции. В районе поселка Ново – Спасский ожидается выпадение радиоактивных веществ. Населению поселка находиться в жилых домах. Провести герметизацию помещений и подготовиться к эвакуации. В дальнейшем действовать в соответствии с указаниями штаба ГО».

При аварии на химическом объекте: «Внимание! Говорит администрация города. Граждане! Произошла авария на комбинате с выбросом ядовитого сильнодействующего вещества – аммиака. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении поселка Заречный. Населению улиц Новая, Зеленая, Садовая находиться в зданиях. Провести герметизацию своих жилищ. Населению улиц Заводская, Кузнечная немедленно покинуть жилые дома, учреждения, учебные заведения и выйти в район озера Ближнее. В дальнейшем действовать в соответствии с нашими указаниями».

При возникновении угрозы нападения противника местными органами власти и органами управления ГО с помощью средств массовой информации передаются населению постановления или распоряжения о порядке действий.

С этого времени радиоточки, телевизоры должны быть постоянно включены для приема новых сообщений.

В кратчайшие сроки население должно принять необходимые меры защиты и включиться в выполнение мероприятий, проводимых органами управления гражданской обороны.

Заключение

Своевременное оповещение и информирование органов управления ГО и населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных

ситуаций входит в состав основных задач ГО, а также полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций.

Для решения этих задач используются средства массовой информации, в том числе радио и телевидение, а также специально создаваемые системы оповещения и информирования населения, в том числе в местах массового пребывания людей.

Оповещение является одним из важнейших мероприятий, обеспечивающих доведение в минимально короткие сроки информации об угрозе или возникновении ЧС.

Тема № 5

«Обязанности граждан в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС»

Учебные цели:

1. Изучение нормативно- правовой базы в области ГО и в области защиты населения от ЧС
2. Ознакомить обучающихся с правами и обязанностями граждан в области ГО и защиты от ЧС, предусмотренными в нормативных правовых актах и ответственностью за их нарушение.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № -68-ФЗ.
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ.
5. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ.
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ.
8. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ.
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 г. № 794.

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области ГО и защиты населения от ЧС.
2. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3. Права и обязанности граждан в области радиационной и пожарной безопасности
4. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

Введение

Масштабность, частота и разнообразие происходящих на территории России чрезвычайных ситуаций, их негативное воздействие на окружающую среду и социальную обстановку в обществе требуют соответствующих мер экономического и правового характера по предупреждению и ликвидации ЧС. Каждый имеет право на защиту своей жизни и здоровья от последствий аварий, катастроф, пожаров, стихийных бедствий и на требование гарантий обеспечения реализации этого права от Правительства РФ и других органов исполнительной власти, местных органов государственной власти, органов местного самоуправления, руководства предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности и подчинения.

Каждый человек в случаях аварий, катастроф стихийных бедствий должен уметь защитить себя, свою семью и предоставить помощь пострадавшим. Все граждане должны знать свои права, но при этом выполнять стоящие пред ними обязанности. Необходимости этого требует самая жизнь, наша действительность.

Научно-технический прогресс значительно увеличил возможности производства, но и принёс с собой техногенную и экологическую опасность для человека и окружающей среды. На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. В XXI веке человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе.

Практически ежедневно в различных уголках нашей планеты возникают чрезвычайные ситуации. Количество ЧС растёт лавинообразно и за последние 20 лет возросло в 2 раза. А это значит, растёт число жертв и материальный ущерб, как в промышленности, так и на транспорте, в быту, в армии и т.д. Именно поэтому очень важным является защита населения в ЧС.

Первый вопрос:

Нормативная правовая база в области ГО и защиты населения от ЧС

Каждый житель России находится под защитой государства. В России существует целый ряд нормативно-правовых актов, которые регулируют права, обязанности и ответственность организаций, общественных объединений, а также должностных лиц в обеспечении безопасности людей. Существует и нормативно-правовая база в области защиты населения, которая регулирует не только обязанности предприятий и государственных органов, но и самих граждан. Помимо обязанностей, нормативно-правовыми актами регулируются права и ответственность в области ЧС, а также оговариваются вопросы финансирования, льгот, а также социальной поддержки и реабилитации пострадавших от ЧС.

Рассмотрим основные законодательные акты:

Конституция Российской Федерации является основой всего текущего законодательства в государстве. В ней изложены права и свободы человека и гражданина.

Статья 2 гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанности государства». Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Конституция

разграничивает сферы компетенции и полномочия федеральных органов и органов субъектов Российской Федерации в области экологических и природно-техногенных рисков, содержит отправные положения для органов, осуществляющих реализацию управленческих решений, в том числе и в области безопасности.

Помимо Конституции, к нормативно-правовым актам относятся и Федеральные законы, Указы Президента, Постановления Правительства др.

Центральное место в группе базовых нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности от ЧС занимает Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», который определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основные цели закона:

- предупреждение возникновения и развития ЧС;
- снижение размеров ущерба и потерь от ЧС;
- ликвидация ЧС;
- разграничение полномочий в области защиты населения и территорий от ЧС между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями.

Закон урегулировал отношения, связанные с созданием, функционированием и развитием действовавшей к моменту его принятия РСЧС, как уникальной общенациональной системы. Он юридически закрепил такие понятия как «чрезвычайная ситуация», «предупреждение чрезвычайных ситуаций», «ликвидация чрезвычайных ситуаций», «зона чрезвычайной ситуации».

Статья 4 этого закона определяет структуру РСЧС, её основные задачи, принципы построения, порядок выполнения задач и взаимодействия основных её элементов. В главе IV определены права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших. В главе V определен порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности». В законе определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности. Он закрепляет такие базовые юридические термины в области жизнедеятельности человека, общества и государства как «безопасность», «жизненно важные интересы личности, общества и государства», «угроза безопасности». Основные объекты безопасности, по этому закону, – личность (с её правами и свободами), общество (с его материальными и духовными ценностями), государство (с его конституционным строем, суверенитетом и территориальной целостностью).

Федеральный закон «О пожарной безопасности». В законе определены общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Он регулирует в этой области широкий спектр отношений между органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами. Законом предусмотрено обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Закон принят в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров. Законом определены основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и установлены общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения.

Федеральный закон «О гражданской обороне». В законе определены задачи в области ГО, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Определены права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Федеральный закон «О противодействии терроризму». В законе установлены основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

ФЗ «О чрезвычайном положении». Данный закон определяет правовые основы введения особого режима деятельности органов государственной власти и управления, организаций, устанавливает допустимые при этом режиме ограничения конституционных прав и свобод граждан. Закон предусматривает возможность введения чрезвычайного положения в соответствующих случаях возникновения ЧС природного и техногенного характера. Закон обуславливает определенный порядок функционирования РСЧС в этом особом режиме. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» определяет правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья. Обеспечивает государственное управление в области обеспечения радиационной безопасности, государственный надзор, производственный и общественный контроль. Законом определены права и обязанности граждан и общественных объединений в области обеспечения радиационной безопасности.

Второй вопрос:

Права и обязанности граждан в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Законами Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ и «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ

определены права, обязанности и ответственность граждан при возникновении ЧС мирного времени, в том числе при террористических актах и по гражданской обороне.

Согласно статье 18 Федерального закона № 68-ФЗ граждане России имеют право:

- на защиту жизни здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС в любом регионе, в любом населённом пункте;
- при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, другое имущество органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты людей в чрезвычайных ситуациях;
- получать информацию о надвигающейся опасности, риске, которому может подвергнуться население на той или иной территории, о мерах необходимой безопасности с учётом складывающейся обстановки;
- обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе и от террористических актов;
- участвовать в установленном порядке в работах по предупреждению и ликвидации ЧС;
- на возмещение ущерба, причинённого их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;
- на медицинское обслуживание, компенсации, социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
- на получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причинённый их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для работников, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья;
- на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученных при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В этом же законе в статье 19 изложены обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Граждане Российской Федерации обязаны:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи пострадавшим, правила

охраны жизни людей на водных объектах, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;

- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Статьей 10 Федерального закона «О гражданской обороне» определены права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

Граждане Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- проходят подготовку в области гражданской обороны;
- принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;
- оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

Федеральным законом РФ от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» определены основные принципы противодействия терроризму, в том числе:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- сотрудничество государства с гражданами в противодействии терроризму.

Третий вопрос:

Права и обязанности граждан в области радиационной и пожарной безопасности

Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ граждане имеют право на:

- защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
- участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;
- участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

Граждане обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный

- инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
 - до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
 - оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
 - выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;
 - предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки, принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

В целях обеспечения радиационной безопасности граждане имеют права:

- на радиационную безопасность;
- на получение информации;
- на предоставление доступа на территорию организации, осуществляющей деятельность с использованием источников ионизирующего излучения;
- на социальную поддержку граждан, проживающих на территориях, прилегающих к организациям, осуществляющим деятельность с использованием источников ионизирующего излучения;
- на возмещение вреда, причиненного их жизни и здоровью, обусловленного облучением ионизирующим излучением, а также в результате радиационной аварии, и на возмещение причиненных им убытков.

Обязанности граждан в области обеспечения радиационной безопасности:

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, обязаны:

- соблюдать требования к обеспечению радиационной безопасности;
- проводить или принимать участие в реализации мероприятий по обеспечению радиационной безопасности;
- выполнять требования федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление, государственный надзор в области радиационной безопасности, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по обеспечению радиационной безопасности.

Четвертый вопрос:

Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

Должностные лица и граждане, виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении Законодательства РФ в области защиты населения и территорий, обеспечения пожарной безопасности несут ответственность.

Статья 19. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны (Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 28 ФЗ «О гражданской обороне»).

Неисполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области гражданской обороны влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 28. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации (Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

Виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, создании условий и предпосылок к возникновению чрезвычайных ситуаций, непринятии мер по защите жизни и сохранению здоровья людей и других противоправных действиях должностные лица и граждане Российской Федерации несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность, а организации – административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности (Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»).

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут: собственники имущества лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители предприятий, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности должностные лица в пределах их компетенции. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности для квартир (комнат) в домах государственного, муниципального и ведомственного жилищного фонда возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов, если иное не предусмотрено соответствующим договором. Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Средства, полученные от применения штрафных санкций в области пожарной безопасности, направляются: 50 процентов – в федеральный бюджет; 50 процентов – в местные бюджеты по месту нахождения органа, принявшего решение о наложении штрафа.

Административная ответственность, предусмотренная за нарушение установленных требований в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС (Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ):

Статья 20.6. Невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Невыполнение предусмотренных законодательством обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, а равно невыполнение требований норм и правил по предупреждению аварий и катастроф на объектах производственного или социального назначения – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц – от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

2. Непринятие мер по обеспечению готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций, а равно несвоевременное направление в зону чрезвычайной ситуации сил и средств, предусмотренных утвер-

жденным в установленном порядке планом ликвидации чрезвычайных ситуаций – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Статья 20.7. Невыполнение требований и мероприятий в области гражданской обороны.

1. Невыполнение установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

2. Невыполнение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц – от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

В соответствии с ФЗ РФ № 195 от 30.12.2001 г. «О введении в действие Кодекса РФ об административных правонарушениях» на основании статьи № 20.4 «Нарушение правил пожарной безопасности» предусмотрены виды административных правонарушений в области пожарной безопасности, по которым должностные лица ГПС уполномочены составлять протоколы и рассматривать дела.

Нарушение требований режима чрезвычайного положения (за исключением нарушения правил комендантского часа) – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до тридцати суток; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей или административный арест на срок до тридцати суток.

Заключение

Виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства РФ в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, создании предпосылок к возникновению ЧС, непринятии мер по защите жизни и состоянию здоровья людей и других противоправных действиях должностные лица и граждане несут дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность, а организации – административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

Таким образом, законами «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» определена стройная система правовых отношений в области ГО, защиты от ЧС. Но для обеспечения безопасности населения недостаточно усилий только властных структур. Чрезвычайные ситуации чаще всего возникают внезапно, а для развертывания сил и средств по их ликвидации требуется определенное время, в течение которого население будет находиться как бы один на один с ЧС. Поэтому значительно больше шансов в этих условиях выжить, оказать помощь пострадавшим имеет тот, кто умеет действовать в подобных условиях.

Тема № 6

«Порядок организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС»

Учебные цели:

1. Ознакомить обучающихся с задачами обучения населения в области ГО и защиты от ЧС, с основными положениями нормативных документов.
2. Изучить структуру единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Литература:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2004 г. № 794.
6. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4.09.2003 г. № 547.
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации подготовки населения РФ в области ГО» от 2.11.2000 г. № 841.
8. Письмо МЧС России «Организационно-методические указания по подготовке населения РФ в области ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах на 2016–2020 гг.» от 12.11.2015 г. № 43–5413–11.
9. Приказ МЧС России «Перечень должностных лиц и работников ГО, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства РФ по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в УМ центрах по ГО и ЧС, на курсах ГО муниципальных образований» от 13.11.2006 г. № 646.
10. Приказ МЧС России «Перечень уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, УМЦ по ГО и ЧС субъектов РФ и на курсах ГО муниципальных образований» от 19.01.2004 г. № 19.
11. Приказ МЧС России от 24 апреля 2013 г. № 284 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
12. Постановление Администрации Тюменской области «Об организации подготовки населения Тюменской области в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 1.12.2003 г. № 388.

13. Постановление Правительства Тюменской области «Об организации подготовки населения в области гражданской обороны» от 22.06.2018 г. № 241-п.
14. Рекомендации по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС. (Утв. МЧС России 02.12.2015 г. № 2–4–87–46–11.
15. Рекомендации по организации и проведению вводного инструктажа по гражданской обороне. (Утв. МЧС России 05.06.2018 г. № 2–4–71–13–8.

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные положения нормативных правовых документов.
2. Сущность и задачи подготовки населения РФ в области ГО и защиты от ЧС. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Перечень групп населения и формы их подготовки.
3. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Содержание программ курсового обучения и инструктажа. Основные требования к их освоению.

Введение

Защита населения предполагает защиту каждого человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС) – это ответственность государства. Ответственность же граждан состоит, в первую очередь, в изучении основ самопомощи и взаимопомощи при ЧС, умения применять эти знания.

Человек, так или иначе, управляет собственной безопасностью, совершая или не совершая те или иные поступки.

Обеспечение защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, организация и ведение гражданской обороны является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности, обеспечения устойчивости развития страны.

Уровень готовности общества к решению этих задач в значительной степени зависит от подготовленности руководящего состава органов управления по ГО и ЧС, сил ГО и РСЧС, а также населения по вопросам ГО и защиты от ЧС.

Обучение в области ГО и защиты от ЧС организовано в рамках единой системы подготовки и в зависимости от степеней участия в выполнении задач ГО и РСЧС, а, следовательно, и требований к уровню их знаний, умений и навыков.

Первый учебный вопрос:

Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Основные положения нормативных правовых документов.

Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также организация и ведение гражданской обороны является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности страны. Решение данной задачи

без подготовки всех должностных лиц и населения в области ГО и защиты от ЧС не представляется возможным.

Правовой основой обучения населения в области безопасности жизнедеятельности в настоящее время являются федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации. К ним относятся: федеральные законы «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О пожарной безопасности»; постановления Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

В Федеральном законе «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ говорится о том, что:

во-первых, к числу основных задач в области гражданской обороны относится подготовка населения способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

во-вторых, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на соответствующих территориях: организуют подготовку нештатных аварийно-спасательных формирований гражданской обороны и обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

в-третьих, организации в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляют обучение своих работников способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ говорится о том, что:

во-первых, одной из обязанностей граждан Российской Федерации является изучение основных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой помощи пострадавшим, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянное совершенствование своих знаний и практических навыков в указанной области;

во-вторых, порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций определяется Правительством Российской Федерации, подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства, а руководители и другие работники органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций проходят подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации и в иных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию) и непосредственно по месту работы;

в-третьих, пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций обеспечивается органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, совместно с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в области защиты и спасения людей, федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями (для пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций могут использоваться средства массовой информации).

В Федеральном законе «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ говорится о проведении противопожарной пропаганды и обучении населения мерам пожарной безопасности.

В Постановлении Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. № 547 определено, что подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

а) лица, занятые в сфере производства и обслуживания, не включенные в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуются - работающее население);

б) лица, не занятые в сфере производства и обслуживания (далее именуются - неработающее население);

в) лица, обучающиеся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования (кроме программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки) (далее именуются - обучающиеся);

г) руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций;

д) работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и включенные в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуются - уполномоченные работники);

е) председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций (далее именуются - председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям).

Положением «Об организации подготовки населения в области гражданской обороны», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 определено, что обучение населения

в области ГО осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с установлением форм обучения в зависимости от группы обучаемых.

а) руководители федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, главы муниципальных образований, главы местных администраций и руководители организаций (далее именуются - руководители);

б) работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, включенные в состав структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, эвакуационных и эвакуационных комиссий, а также комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов экономики (далее - работники гражданской обороны), руководители, педагогические работники и инструкторы гражданской обороны учебно-методических центров по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и курсов гражданской обороны муниципальных образований (далее - работники учебно-методических центров и курсов гражданской обороны), а также преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования;

в) личный состав формирований и служб;

г) работающее население;

д) обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования (кроме программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки) (далее именуются - обучающиеся);

е) неработающее население.

Для подготовки определенных категорий в области ГО и защиты от ЧС постановлениями Правительства Российской Федерации: «Об утверждении Положения об организации подготовки населения РФ в области ГО» от 2.11.2000 г. № 841 и «Об утверждении Положения о подготовке в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 4.09.2003 г. с 2018 года установлена новая форма подготовки «курсовое обучение».

Также следует опираться на нормативно-правовые акты, которые разрабатываются на территории Тюменской области, такие как:

1. Постановление Администрации Тюменской области «Об организации подготовки населения Тюменской области в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 1.12.2003г № 388.
2. Постановление Правительства Тюменской области «Об организации подготовки населения в области гражданской обороны» от 22.06.2018 г. № 241-п.

Второй учебный вопрос:

Сущность и задачи подготовки населения РФ в области ГО и защиты от ЧС. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты населения от ЧС. Перечень групп населения и формы их подготовки.

Основными задачами при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются:

а) обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

б) выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

г) практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает:

а) для работающего населения - проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках;

б) для неработающего населения - проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;

в) для обучающихся - проведение занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

г) для руководителей органов государственной власти - получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», проведение самостоятельной работы с нормативными документами по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций, участие в ежегодных сборах, учениях и тренировках, проводимых по планам Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

д) для председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям, руководителей органов местного самоуправления и организаций, а также уполномоченных работников - получение дополнительного профессионального образования или курсового обучения в области защиты от чрезвычайных ситуаций не реже одного раза в 5 лет, проведение самостоятельной работы, а также участие в сборах, учениях и тренировках.

Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей в области защиты от чрезвычайных ситуаций, курсовое обучение в области защиты от чрезвычайных ситуаций или получение дополнительного профессионального образования в области защиты от чрезвычайных ситуаций в течение первого года работы является обязательным.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации или курсовое обучение в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

а) председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций - в Академии гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

б) руководители и председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям органов местного самоуправления и организаций - в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации;

в) уполномоченные работники - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, а также на курсах гражданской обороны муниципальных образований и в других организациях.

Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогическими работниками - преподавателями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства образования и науки Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации.

Совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в ходе проведения командно-штабных, тактико-специальных и комплексных учений и тренировок.

Командно-штабные учения продолжительностью до 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления - 1 раз в 3 года. Командно-штабные учения или штабные тренировки в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 1 суток.

К проведению командно-штабных учений в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления могут в установленном порядке привлекаться оперативные группы военных округов, гарнизонов, соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации, а также по согласованию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления - силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тактико-специальные учения продолжительностью до 8 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (далее именуются - формирования) организаций 1 раз в 3 года, а с участием формирований постоянной готовности - 1 раз в год.

Комплексные учения продолжительностью до 2 суток проводятся 1 раз в 3 года в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек. В других организациях 1 раз в 3 года проводятся тренировки продолжительностью до 8 часов.

Тренировки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводятся ежегодно.

Лица, привлекаемые на учения и тренировки в области защиты от чрезвычайных ситуаций, должны быть проинформированы о возможном риске при их проведении.

Основными задачами подготовки населения в области гражданской обороны являются:

а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоение практического применения полученных знаний;

б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне;

в) выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

г) овладение личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований, нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне и спасательных служб (далее - формирования и службы) приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Лица, подлежащие подготовке, подразделяются на следующие группы:

а) руководители федеральных органов исполнительной власти и органов ис-

полнительной власти субъектов Российской Федерации, главы муниципальных образований, главы местных администраций и руководители организаций (далее именуются – руководители);

б) работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, включенные в состав структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, эвакуационных и эвакуоприемных комиссий, а также комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов экономики (далее – работники гражданской обороны), руководители, педагогические работники и инструкторы гражданской обороны учебно-методических центров по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и курсов гражданской обороны муниципальных образований (далее – работники учебно-методических центров и курсов гражданской обороны), а также преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования;

в) личный состав формирований и служб;

г) работающее население;

д) обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования (кроме программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки) (далее именуются – обучающиеся);

е) неработающее население.

Подготовка населения в области гражданской обороны осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Подготовка является обязательной и проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации (далее именуются – учебно-методические центры) и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, на курсах гражданской обороны муниципальных образований (далее именуются – курсы гражданской обороны), по месту работы, учебы и месту жительства граждан.

Повышение квалификации или курсовое обучение в области гражданской обороны работников гражданской обороны, руководителей организаций, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время, проводится не реже одного раза в 5 лет, повышение квалификации преподавателей предмета «Основы

безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также работников учебно-методических центров и курсов гражданской обороны – не реже одного раза в 3 года. Для указанных категорий лиц, впервые назначенных на должность, повышение квалификации или курсовое обучение в области гражданской обороны проводится в течение первого года работы.

Обучение групп населения, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также в организациях по месту работы граждан и на курсах гражданской обороны по программам курсового обучения в области гражданской обороны осуществляется по соответствующим программам, разрабатываемым организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и другими организациями на основе соответственно примерных дополнительных профессиональных программ в области гражданской обороны и примерных программ курсового обучения в области гражданской обороны, утверждаемых МЧС.

Обучение в области гражданской обороны лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования (кроме программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки), осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В целях организации и осуществления подготовки населения в области гражданской обороны:

а) федеральные органы исполнительной власти:

- планируют и осуществляют мероприятия по подготовке работников гражданской обороны, а также других сотрудников центральных аппаратов этих органов;
- осуществляют организационно-методическое руководство и контроль за подготовкой руководителей, работников и личного состава формирований и служб организаций, находящихся в ведении этих органов;
- участвуют в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- организуют обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования и находящихся в ведении этих органов;
- организуют и осуществляют информирование населения и пропаганду знаний в области гражданской обороны;
- организуют курсовое обучение руководителей организаций, деятельность которых связана с деятельностью федеральных органов исполнительной власти или которые находятся в сфере их ведения и отнесены в установ-

ленном порядке к категориям по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время;

б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- планируют подготовку населения в области гражданской обороны;
- организуют изучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам и находящимся в сфере ведения этих органов, – дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- создают и оснащают учебно-методические центры или другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, а также организуют их деятельность;
- организуют и проводят учебно-методические сборы, учения, тренировки и другие плановые мероприятия по гражданской обороне;
- организуют и осуществляют информирование населения и пропаганду знаний в области гражданской обороны;
- организуют издание (в том числе и на языках народов Российской Федерации) учебной литературы и наглядных пособий по гражданской обороне и обеспечение ими населения;
- осуществляют контроль за ходом и качеством подготовки населения в области гражданской обороны;
- организуют не менее 2 раз в год тематические и проблемные обучающие семинары (вебинары) по гражданской обороне с руководителями (работниками) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, муниципальных образований, организаций, деятельность которых связана с деятельностью муниципальных образований или которые находятся в сфере их ведения и отнесены в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время;
- организуют курсовое обучение руководителей организаций, деятельность которых связана с деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации или которые находятся в сфере их ведения и отнесены в установленном порядке к категориям по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время;

в) органы местного самоуправления в пределах территорий муниципальных образований:

- организуют и проводят подготовку населения муниципальных образований к защите от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- осуществляют подготовку личного состава формирований и служб муниципальных образований;
- проводят учения и тренировки по гражданской обороне;
- осуществляют организационно-методическое руководство и контроль за подготовкой работников, личного состава формирований и служб организаций, находящихся на территориях муниципальных образований;

- создают, оснащают курсы гражданской обороны и учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и организуют их деятельность либо обеспечивают курсовое обучение соответствующих групп населения и оказание населению консультационных услуг в области гражданской обороны в других организациях;

г) организации:

- разрабатывают с учетом особенностей деятельности организаций и на основе примерных программ, утвержденных Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, программы курсового обучения личного состава формирований и служб организаций, а также работников организаций в области гражданской обороны;
- осуществляют курсовое обучение работников организаций в области гражданской обороны, а также личного состава формирований и служб, создаваемых в организации;
- создают и поддерживают в рабочем состоянии соответствующую учебно-материальную базу;
- разрабатывают программу проведения с работниками организации вводного инструктажа по гражданской обороне;
- организуют и проводят вводный инструктаж по гражданской обороне с вновь принятыми работниками организаций в течение первого месяца их работы;
- планируют и проводят учения и тренировки по гражданской обороне;

д) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

- осуществляет организационно-методическое руководство функционированием и развитием единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организует дополнительное профессиональное образование или курсовое обучение в области гражданской обороны работников гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- осуществляет методическое руководство и контроль при решении вопросов подготовки населения к защите от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- разрабатывает и утверждает примерные дополнительные профессиональные программы и примерные программы курсового обучения в области гражданской обороны, а также определяет перечень работников гражданской обороны, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методи-

- ческих центрах, а также на курсах гражданской обороны;
- определяет периодичность и продолжительность проведения учений и тренировок по гражданской обороне;
 - организует и проводит не менее 2 раз в год тематические и проблемные обучающие семинары (вебинары) по гражданской обороне с руководителями (работниками) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, федеральных органов исполнительной власти.

Формы подготовки в области ГО:

Руководители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, главы муниципальных образований, исполняющие полномочия председателей представительных органов муниципальных образований:

- а) самостоятельная работа с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне;
- б) изучение своих функциональных обязанностей по гражданской обороне;
- в) личное участие в учебно-методических сборах, учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Работники гражданской обороны, работники учебно-методических центров и курсов гражданской обороны, руководители организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также организаций, продолжающих работу в военное время:

- а) самостоятельная работа с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне;
- б) дополнительное профессиональное образование или курсовое обучение в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах гражданской обороны;
- в) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне;
- г) участие руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, федеральных органов исполнительной власти, муниципальных образований и организаций в тематических и проблемных обучающих семинарах (вебинарах) по гражданской обороне, проводимых под руководством вышестоящих органов, осуществляющих управление гражданской обороной.

Личный состав формирований и служб:

- а) курсовое обучение руководителей формирований и служб на курсах гражданской обороны, в учебно-методических центрах или в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

- б) курсовое обучение личного состава формирований и служб по месту работы;
- в) участие в учениях и тренировках по гражданской обороне.

Работающее население:

- а) курсовое обучение в области гражданской обороны по месту работы;
- а(1) прохождение вводного инструктажа по гражданской обороне по месту работы;
- б) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне;
- в) индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Обучающиеся:

- а) обучение (в учебное время) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- б) участие в учениях и тренировках по гражданской обороне;
- в) чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

Неработающее население (по месту жительства):

- а) посещение мероприятий, проводимых по тематике гражданской обороны (беседы, лекции, вечера вопросов и ответов, консультации, показ учебных фильмов и др.);
- б) участие в учениях по гражданской обороне;
- в) чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты населения от ЧС.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций - это система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основными организационными принципами обучения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций являются всеобщность, непрерывность и комплексность обучения.

Принцип всеобщности предполагает обучение всех категорий населения независимо от их возраста, национальности, рода деятельности и других факторов.

Непрерывность обучения связана с поэтапным формированием знаний, умений и навыков у обучаемых на протяжении всей жизни, начиная с детского возраста.

Комплексность обучения заключается, с одной стороны, в обучении защите от всего спектра возможных опасностей современного мира, с другой – в учете задач, возлагаемых на различные группы обучаемых в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

В настоящее время в Российской Федерации функционирует единая государственная система подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, которая состоит из нескольких уровней:

- во-первых, федеральный, который включает в себя МЧС России, министерство образования и науки Российской Федерации, иные федеральные органы исполнительной власти, а также региональные центры по делам ГОЧС со своими подразделениями, учреждениями и заведениями, которые занимаются обучением и подготовкой в области ГО и защиты от ЧС (Например, Академия гражданской защиты МЧС России и Департамент гражданской

защиты в МЧС России; отдел военной подготовки и гражданской обороны в Министерстве образования и науки Российской Федерации);

- во-вторых, уровень субъектов Российской Федерации, который включает в себя территориальные органы, специально уполномоченные решать задачи по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС МЧС России, и территориальные органы управления образования, а также иные ведомственные органы со своими подразделениями, учреждениями и заведениями, которые занимаются обучением и подготовкой в области ГО и защиты от ЧС.

На уровне субъектов Российской Федерации можно выделить несколько групп учреждений и учебных заведений, которые занимаются обучением и подготовкой в области ГО и защиты от ЧС:

- во-первых, учебно-методические центры ГОЧС, курсы ГО, учебно-консультационные пункты, а также движение «Школа безопасности»;
- во-вторых, государственные и негосударственные высшие, средние специальные и средние учебные заведения, учреждения повышения квалификации, а также учреждения дошкольного и внешкольного образования;
- в-третьих, межотраслевые центры, отраслевые институты, курсы и школы повышения квалификации, центры и школы подготовки ведомственных аварийно-спасательных формирований, учебные и учебно-производственные пункты и комбинаты.

Третий вопрос:

Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Содержание программ курсового обучения и инструктажа. Основные требования к их освоению.

В целях совершенствования организации и осуществления подготовки населения в области гражданской защиты руководителям федеральных органов исполнительной власти и организаций, осуществляющих функции отраслевого управления, определен перечень следующих мероприятий:

1. организация обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС территориальных органов и подведомственных им организаций, а также специалистов, ответственных за обеспечение пожарной безопасности;
2. обеспечение участия должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС центральных аппаратов министерств, служб и агентств в ежеквартальных занятиях, организуемых Департаментом гражданской защиты МЧС России;
3. налаживание учета и отчетности обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, а также других работников центральных аппаратов и подведомственных организаций, обеспечение ежегодного (до 15 января последующего года) представление в МЧС России сведений по организации и осуществлению обучения в области гражданской защиты должностных лиц, специалистов и других работников центральных аппаратов и подведомственных организаций по форме 1 ОБУЧ-Ф;
4. организация работы по внедрению в подведомственных образовательных учреждениях требований новых федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ обучения учащихся и студентов по предмету ОБЖ и дисциплине БЖД;

5. принятие мер по совершенствованию организации и осуществлению формирования культуры безопасности жизнедеятельности в своей сфере ведения;
6. обеспечение выполнения требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 по повышению квалификации преподавателей предмета ОБЖ и дисциплины БЖД подведомственных образовательных учреждений;
7. улучшение организационно-методического руководства и контроля за подготовкой руководителей и личного состава спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований подведомственных организации;
8. повышение эффективности пропаганды знаний в области гражданской защиты;
9. при организации повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в подведомственных образовательных учреждениях обеспечение согласования примерных программ обучения с Департаментом гражданской защиты МЧС России;
10. принятие необходимых мер по совершенствованию и поддержанию в рабочем состоянии имеющейся учебно-материальной базы, а также по ее эффективному использованию.

Содержание программы курсового обучения и инструктажа.

Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Примерная программа курсового обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС:

- определяет организацию и порядок осуществления обучения государственных и муниципальных служащих, рабочих и служащих учреждений, предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- устанавливает требования к уровню знаний и умений работников организаций, прошедших курсовое обучение.

Цель курсового обучения – повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, при-сущих ЧС и военным конфликтам, характерным для района работы и проживания работников организаций.

Основными задачами обучения являются:

- усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;
- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;
- изучение порядка и последовательности действий по сигналу «Внимание всем!»;
- изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим; выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- подготовка работников организации к выполнению своих должностных и специальных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

Основными принципами курсового обучения являются: учить работников организации тому, что необходимо в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

Организация курсового обучения

Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Обучение работающего населения в области ГО и защиты от ЧС по программе курсового обучения, разработанной в соответствии с требованиями настоящей примерной программы курсового обучения работающего населения, планируется и проводится в организациях ежегодно, в объеме не менее 16 часов.

Занятия проводятся, как правило, ежемесячно, в течение года, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время.

Для проведения занятий приказом руководителя организации назначаются руководители занятий и создаются учебные группы численностью до 25 человек с учетом должностей работников организации, а также особенностей их профессий.

Для проведения занятий привлекается руководящий состав, инженерно-технические работники, члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, руководители и сотрудники органов, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) ГО, а также другие подготовленные лица. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

При проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках. Занятия по темам 4 и 5 проводятся в обстановке повседневной трудовой деятельности. Они должны прививать навыки по действиям работников организации при получении сигнала «Внимание всем!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и выполнению мероприятий защиты в условиях исполнения ими своих должностных обязанностей.

Знания и умения, полученные при освоении тем программы курсового обучения, совершенствуются в ходе участия работников организации в тренировках и комплексных учениях по ГО и защите от ЧС.

Тематический план

№№ тем	Наименование тем	Вид занятия
1	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	Беседа
2	Порядок получения сигнала «Внимание всем!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.	Беседа
3	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	Тренировка

4	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	Комплексное занятие
5	Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.	Комплексное занятие
6	Оказание первой помощи.	Тренировка
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Беседа
Общее количество часов:		16

Планируемые результаты обучения

Работники организации, прошедшие обучение в соответствии с настоящей примерной программой курсового обучения работающего населения, должны:

знать:

- поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;
- способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;
- места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты; места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;
- порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;
- правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

уметь:

- действовать по сигналу «Внимание всем!», с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;
- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

Рекомендации по организации и проведению вводного инструктажа по гражданской обороне

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вводный инструктаж работников организаций по гражданской обороне (далее – вводный инструктаж по ГО) проводится в организациях на основании требований постановлений Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении положения о подго-

- товке населения в области гражданской обороны».
- 1.2. Вводный инструктаж по ГО – это форма подготовки работающего населения в области гражданской обороны (далее – ГО), осуществляемая работодателем, направленная на ознакомление нанимаемых работников с информацией о наиболее вероятных опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) природного и техногенного характера, с учетом особенностей деятельности и месторасположения организации работодателя, а также основ защиты от этих опасностей, установленных в организации.
 - 1.3. Вводный инструктаж по ГО проводится с целью доведения до работников организации:
 - прав и обязанностей работников в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера;
 - возможных опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера;
 - основных требований по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера;
 - способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера;
 - порядка действий по сигналам оповещения;
 - правил поведения и действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий ГО;
 - информации об ответственности за нарушения требований в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.
 - 1.4. Вводный инструктаж по ГО проводится в организациях, зарегистрированных в установленном порядке и использующих в своей деятельности наемный труд (работников).
 - 1.5. Вводный инструктаж по ГО проходят:
 - вновь принятые на работу лица, независимо от их образования, трудового стажа по профессии (должности), гражданства;
 - лица, командированные в организацию на срок более 30 календарных дней.
 - 1.6. Вводный инструктаж по ГО проводится в период, не превышающий 30 календарных дней с даты фактического начала трудовой деятельности (пребывания в организации) работника (командированного лица).
 - 1.7. Уведомление под роспись лица, ответственного за проведение вводного инструктажа по ГО, о трудоустройстве новых работников или прибытия в организацию командированных лиц осуществляет кадровый орган в срок не более 7 календарных дней с даты фактического начала трудовой деятельности (пребывания в организации) работника (командированного лица).

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

- 1.1. В целях проведения с работниками вводного инструктажа по ГО в организации рекомендуется назначить ответственное лицо, разработать и утвердить программу проведения вводного инструктажа, а также форму журнала учета его прохождения.

- 1.2. Лицо, ответственное за проведение инструктажа по ГО, назначается приказом (распоряжением) руководителя организации из числа работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и (или) защиты от ЧС природного и техногенного характера, руководителей занятий по ГО, либо инструктаж осуществляется непосредственно руководителем организации при условии прохождения им соответствующей подготовки.
- 1.3. Программу проведения вводного инструктажа по ГО работников организации и журнал учета прохождения вводного инструктажа следует разрабатывать на основании соответственно Примерной программы вводного инструктажа по ГО (раздел IV настоящих Рекомендаций) и Типовой формы журнала учета проведения вводного инструктажа по ГО (приложение к настоящим Рекомендациям), а также утверждать у руководителя организации.
- 1.4. При разработке программы вводного инструктажа по ГО следует учитывать:
 - особенности деятельности (опасные производственные факторы) и месторасположения (топогеографические, административно-юридические) организации;
 - отнесение организации к категории по ГО;
 - положения плана ГО организации, плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС и других документов, регулирующих организацию и планирование мероприятий по ГО и защите от ЧС природного и техногенного характера;
 - вероятность попадания организации в зоны возможных разрушений, радиоактивного загрязнения, химического заражения и катастрофического затопления;
 - оценку возможной обстановки, которая может сложиться в результате применения потенциальным противником обычных современных средств поражения.
- 1.5. Количество часов, отводимое на проведение вводного инструктажа по ГО определяется программой вводного инструктажа работников по ГО, утвержденной в организации.

III. О ФАКТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ РАБОТНИКОМ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ГО В ЖУРНАЛЕ УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ГО, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЙ В ОРГАНИЗАЦИИ, ВНОСИТСЯ ЗАПИСЬ, СОДЕРЖАЩАЯ:

- дату проведения инструктажа;
- ФИО, наименование должности, подписи инструктируемого и инструктирующего лиц;
- отметку о проверке усвоения информационного материала.

IV. В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЛИАЛОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ, УДАЛЕННО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОТ ГОЛОВНОГО ОФИСА, В ЦЕЛЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ГО ПРЕДЛАГАЕТСЯ В КАЖДОМ ФИЛИАЛЕ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧАТЬ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ЛИЦО, ОТВЕТСТВЕННОЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПО ГО, ПРОИЗВОДИТЬ РЕГИСТРАЦИЮ И ВЕДЕНИЕ ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ГО,

ЛИБО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОВЕДЕНИЕ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ГО В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ.

V. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ГО В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ПРЕДЛАГАЕТСЯ:

- использовать аппаратно-программные средства, поддерживающие аудиовизуальную связь инструктора и инструктируемого лица в режиме реального времени, с возможностью дистанционного ведения электронного журнала учета прохождения инструктажа по ГО, либо обеспечить оформление акта, содержащего запись о факте прохождения работником вводного инструктажа по ГО с последующим направлением данного акта в головной офис организации в течение 20 календарных дней с даты проведения инструктажа;
- приказом (распоряжением) руководителя организации утвердить порядок проведения вводного инструктажа по ГО для удаленных филиалов и представительств, содержащий следующие сведения:
- ФИО, должность лица, ответственного за проведение инструктажа по ГО работников удаленного филиала или представительства¹;
- программу проведения инструктажа по ГО работников удаленного филиала или представительства;
- журнал учета прохождения инструктажа по ГО работников удаленного филиала или представительства¹;
- данные об аппаратно-программных средствах, применяемых для проведения инструктажа по ГО работников удаленного филиала или представительства.

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ГО

6.1. По завершению прохождения инструктажа по ГО инструктируемый должен:

а) знать:

- потенциальные источники опасностей, которые могут привести к ЧС в организации (на территории организации), виды ЧС, характерные для территории расположения организации, опасности, которые могут возникнуть при военных конфликтах;
- установленные в организации способы оповещения при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов;
- принятые в организации основные способы защиты от опасностей, возникающих при указанных ЧС и возможных военных конфликтах, правила действий при угрозе и возникновении данных опасностей;
- места хранения средств индивидуальной защиты и расположения средств коллективной защиты (при наличии их в организации);
- место расположения сборного эвакуационного пункта;

б) уметь:

- действовать по сигналам оповещения;
- действовать при объявлении эвакуации;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

¹ в случае постоянного пребывания лица, ответственного за проведение инструктажа по ГО работников удаленного филиала или представительства, вне данного филиала или представительства, необходимо дополнительное назначение ответственного лица без предъявления требований к специальной подготовке в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера, в обязанности которого входит практическая демонстрация и сопровождение инструктируемых по маршрутам эвакуации из здания, мест расположения средств индивидуальной защиты и инженерных сооружений ГО.

6.2. В целях проверки усвоения информационного материала, доведенного в ходе вводного инструктажа по ГО, в завершении занятия инструктор в устной форме производит опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа, утвержденной в организации. В случае удовлетворительного ответа считается, что материал усвоен, в журнал учета вносится отметка «ЗАЧЕТ», в противном случае – отметка «НЕЗАЧЕТ».

Вне зависимости от результата прохождения вводного инструктажа по ГО, лица, его прошедшие, допускаются к исполнению трудовой деятельности.

В отношении лиц, имеющих отметку «НЕЗАЧЕТ» в результате прохождения вводного инструктажа по ГО, следует повторно провести инструктаж в течение 30 календарных дней с даты последнего инструктажа.

VII. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ГО

7.1. Тематический план вводного инструктажа по ГО:

№№ пп	Примерный перечень учебных вопросов	Время* на отработку (минут)
1	Возможные действия работника на рабочем месте, которые могут привести к аварии, катастрофе или ЧС техногенного характера в организации	5–15
2	Наиболее характерные ЧС природного и техногенного характера, которые могут возникнуть в районе расположения организации и опасности, присущие этим ЧС	5–20
3	Принятые в организации способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС, характерных для производственной деятельности и района расположения организации, а также при военных конфликтах	5–20
4	Установленные в организации способы доведения сигналов гражданской обороны и информации об угрозе и возникновении ЧС и опасностей, присущих военным конфликтам	2–10
5	Порядок действий работника при получении сигналов гражданской обороны	2–10
6	Порядок действий работника при ЧС, связанных с утечкой (выбросом) аварийно химически опасных веществ и радиоактивным загрязнением, в т.ч. по изготовлению и использованию подручных средств защиты органов дыхания	6–30
7	Порядок действий работника при получении и использовании индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (при их наличии в организации)	6–30
8	Порядок действий работника при укрытии в средствах коллективной защиты (при применении в организации данного способа защиты)	6–30
9	Порядок действий работника при подготовке и проведении эвакуационных мероприятий: по эвакуации работников; по эвакуации материальных и культурных ценностей	6–30
10	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера	2–15

* Рекомендуемая продолжительность программы вводного инструктажа по ГО

Содержание учебных вопросов вводного инструктажа:

Вопрос 1. Возможные действия работника на рабочем месте, которые могут привести к аварии, катастрофе или ЧС техногенного характера в организации.

Наиболее опасные места (производства), расположенные на территории организации по признаку возникновения аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций.

Исходя из должностных обязанностей инструктируемого работника и правил, установленных в организации, возможные действия работника, которые могут привести к аварии, катастрофе или чрезвычайной ситуации и возможные их последствия.

Вопрос 2. Наиболее характерные ЧС природного и техногенного характера, которые могут возникнуть в районе расположения организации и опасности, присущие этим ЧС.

Потенциально опасные объекты, опасные производственные объекты, эксплуатируемые в организации, и возможные последствия аварий на них.

ЧС, характерные для географического месторасположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Вопрос 3. Принятые в организации способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС, характерных для производственной деятельности и района расположения организации, а также при военных конфликтах.

Установленные в организации способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС техногенного и природного характера, при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Основы их реализации.

Вопрос 4. Установленные в организации способы доведения сигналов гражданской обороны, а также информации при угрозе и возникновении ЧС и опасностей, присущих военным конфликтам.

Установленные способы и средства доведения сигналов гражданской обороны до работников организации.

Порядок доведения информации о ЧС и опасностях, присущих военным конфликтам.

Типовые тексты информационных сообщений.

Вопрос 5. Порядок действий работников при получении сигналов гражданской обороны.

Действия работников организации при получении сигналов гражданской обороны в случае нахождения: на рабочем месте; в столовой; другое.

Вопрос 6. Порядок действий работника при ЧС, связанных с утечкой (выбросом) аварийно химически опасных веществ и радиоактивным загрязнением, в т.ч. по изготовлению и использованию подручных средств защиты органов дыхания.

Установленные способы защиты работников при ЧС, связанных с утечкой (выбросом) аварийно химически опасных веществ и радиоактивным загрязнением. Действия работника при угрозе и возникновении данных ЧС.

Порядок изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.

Порядок действий при необходимости герметизации помещения.

Вопрос 7. Порядок действий работника при получении и использовании индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи (при их наличии в организации).

Средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ), имеющиеся в организации и их защитные свойства.

Правила применения СИЗ: органов дыхания; кожи.

Демонстрация порядка практического применения СИЗ.

Пункт выдачи СИЗ. Порядок получения СИЗ, ответственное лицо за выдачу СИЗ.

Вопрос 8. Порядок действий работника при укрытии в средствах коллективной защиты (при применении в организации данного способа защиты).

Места расположения инженерных сооружений ГО (убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа) и других средств коллективной защиты (далее – СКЗ) на территории организации или на территории муниципального образования, в которых предусмотрено укрытие работников организаций.

Обязанности укрываемых в СКЗ.

Вещи, рекомендуемые и запрещенные при использовании в СКЗ.

Порядок заполнения СКЗ и пребывания в них.

Правила поведения при укрытии в СКЗ.

Вопрос 9. Порядок действий работника при подготовке и проведении эвакуационных мероприятий.

Действия работника при подготовке и проведении эвакуационных мероприятий:

по эвакуации работников;

по эвакуации материальных и культурных ценностей.

Маршрут эвакуации от рабочего места работника организации до выхода из здания.

Правила поведения при срочной эвакуации из помещений и здания организации.

Порядок организованного выхода из помещения (с большим количеством работников).

Места расположения запасных выходов из здания. Характерные ошибки и опасность паники при эвакуации из помещений и зданий (в т.ч. при эвакуации с верхних этажей). Использование лифта в организации при эвакуации.

Безопасный район для работников организации (при наличии).

Председатель эвакуационной комиссии, время и место консультаций работников по вопросам эвакуации.

Действия работников организации при объявлении расседоточения и эвакуации.

Перечень предметов первой необходимости.

Местоположение сборного эвакуопункта (далее – СЭП).

Правила поведения в СЭП.

Обязанности работников по подготовке к эвакуации материальных и культурных ценностей.

Вопрос 10. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера, установленные федеральными законами и другими нормативными правовыми актами.

Обязанности работника по выполнению мероприятий ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера в соответствии с трудовым договором или дополнительным соглашением.

(наименование организации)

ЖУРНАЛ №
учета вводного инструктажа по гражданской обороне

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

Дата		Фамилия, имя, отчество инструктируемого лица	Должность инструктируемого лица	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего	Подпись		Отметка о проверке знаний
Трудоустройства (прибытия)	Проведения инструктажа				Инструктируемого	Инструктирующего	
1	2	3	4	5	6	7	8

Страницы журнала нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью организации

Заключение

Обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера является важной составной частью реализации единой государственной политики Российской Федерации в данной области.

Подготовка населения в области гражданской защиты считается одним из приоритетных направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, территориальных органов МЧС России по обеспечению защиты населения, материальных и культурных ценностей от чрезвычайных ситуаций, пожаров и опасностей военного времени.

Успешное проведение мероприятий ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера на всех ее уровнях и звеньях позволит значительно усилить надежность защиты населения и территорий, повысить устойчивость работы отраслей и объектов экономики и создать необходимые условия для успешного выполнения всех мероприятий по ГОЧС.

Тема № 7

Состав учебно-материальной базы организации.

Учебная цель:

1. Изучить состав учебно-материальной для обучения различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Литература:

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2004 г. № 794.
5. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4.09.2003 г. № 547.
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации подготовки населения РФ в области ГО» от 2.11.2000 г. № 841.
7. Письмо МЧС России «Организационно-методические указания по подготовке населения РФ в области ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах на 2016–2020 гг.» от 12.11.2015 г. № 43–5413–11.
8. Приказ МЧС России от 24 апреля 2013 г. № 284 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
9. Рекомендации МЧС России по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта РФ для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. – М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), (МЧС – департамент гражданской защиты), утверждены 25 декабря 2014 г. № 2–4–87–51–14.

Вопросы семинара:

1. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на курсах гражданской обороны муниципальных образований.
2. УМБ обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. УМБ курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.
4. УМБ обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.
5. УМБ обучения личного состава спасательных служб.
6. Что включает в себя уголок ГОЧС.
7. Состав и содержание учебно-материальной базы в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
8. Что еще можно отнести к отдельным средствам обеспечения учебного процесса.

Вступление

Совершенствование системы подготовки населения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера невозможно без создания и совершенствования учебно-материальной базы. С этой целью создаются автоматизированные ситуационные центры для обучения руководящего состава РСЧС при региональных центрах, а также учебных заведениях повышения квалификации и переподготовки руководящего состава министерств и ведомств к действиям в чрезвычайных ситуациях. В учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации создаются видеоконピューтерные классы.

Для обеспечения единого методического подхода при организации обучения централизованно создается программное обеспечение, которое позволяет использовать в учебном процессе современные технические средства. Организация обучения носит творческий характер. И очень важно, чтобы проводимые занятия имели прикладной характер, на них должны рассматриваться те условия, с которыми реально могут столкнуться обучаемые.

Для этого целесообразно иметь учебные места, позволяющие моделировать различную обстановку и обеспечивать индивидуальный подход в обучении специалистов.

Важное значение в решении задачи приобщения детей и юношей к вопросам личной и коллективной безопасности, подготовки их к действиям в условиях ЧС призвано решить развитие Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», являющееся общественной, неполитической, добровольной, самоуправляемой, некоммерческой организацией.

Эффективность и качество подготовки различных групп населения в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) зависит от наличия требуемого количества мест обучения, научно обоснованной программы обучения соответствующей группы населения, используемых форм и методов обучения, методического обеспечения, подготовки преподавательского состава и учебно-материальной базы (далее-УМБ).

УМБ субъекта Российской Федерации включает в себя: учебно-материальную базу УМЦ ГОЧС, курсов ГО, У КП ГОЧС, а также организаций, в том числе образовательных.

УМБ создается и развивается в соответствии с требованиями примерных программ обучения, утвержденных МЧС России, с учетом особенностей субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, специфики экономической деятельности организаций, а также обеспечения необходимой пропускной способности и выполнения требований безопасности по охране жизни и здоровья людей.

Учебно-материальная база для обучения различных групп населения в области безопасности жизнедеятельности – комплекс учебных объектов с учебно-методической литературой, учебным имуществом и оборудованием, предназначенных (приспособленных) для обучения различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

К учебным объектам относятся:

- учебные кабинеты (классы) по ГОЧС (многопрофильные, специализированные);
- учебные кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях (кабинет ОБЖ);
- учебные кабинеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях профессионального и высшего образования (кабинет БЖД);
- специально оборудованное помещение для размещения У КП ГОЧС;
- уголки ГОЧС; материальная база для выездных занятий ГОЧС;
- средства реализации учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- натурные участки местности;
- учебные площадки, а также определенные соответствующими документами и оборудованные для проведения занятий защитные сооружения ГО и другие объекты организаций.

К средствам обеспечения учебного процесса относятся:

- вербальные, визуальные, технические (информационные, контролирующие и обучающие) и информационные средства обучения, а также аудиовизуальные материалы.

УМБ подразделяется на классную, полевую и для проведения выездных занятий.

Под классной УМБ понимаются учебные помещения со средствами обеспечения учебного процесса, предназначенные для проведения теоретических занятий.

Классная УМБ включает многопрофильные и специализированные учебные кабинеты (классы), кабинеты ОБЖ, кабинеты БЖД, специально оборудованные помещения.

Под многопрофильным учебным кабинетом (классом) понимается учебный кабинет (класс), позволяющий проводить занятия по нескольким направлениям обучения.

В состав многопрофильного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, рабочие места обучаемых и средства обеспечения учебного процесса, в том числе тренажеры, макеты, имитаторы.

Специализированный учебный кабинет (класс) предназначается для проведения занятий по одному отдельному направлению обучения.

В состав специализированного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, учебные места для подготовки

обучаемых по отдельным практическим вопросам, средства обеспечения учебного процесса.

При отсутствии специализированных кабинетов (классов) для подготовки и практического обучения населения могут использоваться многопрофильные кабинеты (классы).

Под полевой УМБ понимаются специально отведенные и оборудованные в установленном порядке участки территории (учебные площадки, натурные участки местности), предназначенные для совершенствования практических навыков обучаемых, а также объекты ГО и другие объекты организаций, используемые в интересах подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Состав полевой УМБ определяется руководителем организации, исходя из программы обучения и особенностей подготовки обучаемых.

Основными элементами полевой УМБ являющиеся оборудованные учебные площадки, предназначенные для получения практических навыков.

Под материальной базой для выездных занятий ГОЧС понимается комплект информационных, технических и визуальных средств обучения, а также аудиовизуальных материалов, предназначенных для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС в условиях отсутствия учебных объектов и стационарной УМБ.

При возможности, в дополнение к данному комплекту, может приобретаться палатка, набор сборно-разборной мебели, система автономного электропитания. Все это имущество и оборудование размещается в автомобильном прицепе или на транспортных средствах типа «Газель», «Баргузин». Это дает возможность проводить обучение в любых местах максимального сосредоточения потенциальных обучаемых, а также в районах с нарушенными условиями проживания.

Под содержанием УМБ понимается комплекс мероприятий (в том числе услуг сторонних организаций) по техническому обслуживанию, диагностике и обследованию УМБ (зданий, сооружений, оборудования), техническому надзору за ее состоянием и поддержанием в готовности для использования по назначению.

Под совершенствованием УМБ понимается процесс, направленный на развитие существующей УМБ с учетом внедрения новых форм и методов подготовки населения, приведения ее в соответствии с требованиями примерных программ обучения, а также развития техники и технологий.

С целью совершенствования УМБ ежегодно составляется перспективный и годовой планы совершенствования учебно-материальной базы организации, с учетом которых направляются заявки на закупку оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В образовательных организациях планирование развития УМБ, в том числе и в интересах обучения в области ГО и защиты от ЧС, осуществляется в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса должен быть закреплен в Положениях об УМЦ ГОЧС, курсах ГО муниципальных образований, УКП ГОЧС, а также в локальных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС в организациях.

Должностные лица организации, ответственные за административное и техническое руководство, а также материальное обеспечение деятельности организации в интересах содержания и развития УМБ, осуществляют:

- учет УМБ и представление установленной отчетности;
- надлежащую ее эксплуатацию;
- укомплектование УМБ материальными и техническими средствами по установленным нормам и в утвержденные планами-графиками сроки;
- выполнение работ по совершенствованию УМБ с соблюдением установленных требований безопасности;
- ведение учета материальных затрат и своевременное представление отчетности.

Первый вопрос:

Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на курсах гражданской обороны муниципальных образований.

В соответствии с тематикой курсового обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на курсах ГО муниципальных образований оборудуются 2–3 многопрофильных кабинета, 1–2 учебные площадки, а также материальная база для выездных занятий по ГОЧС.

При возможности в учебном процессе могут использоваться объекты ГО или объекты организаций. Они, наряду с их прямым назначением, рассматриваются как учебные объекты.

На курсах ГО оборудуются многопрофильные учебные кабинеты: «Общей подготовки», «Специальной подготовки», «Обеспечения безопасности жизнедеятельности».

Учебный кабинет «Общей подготовки» включает следующие тематические разделы:

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- структура и основные задачи ГО;
- виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики;
- содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
- характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов;
- ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации;
- общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;
- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

Учебный кабинет «Специальной подготовки» включает следующие тематические разделы:

- приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах поврежденных и горящих зданий, при наводнениях и затоплениях местности, в условиях радиоактивного и химического заражения, оказания первой помощи пораженным и эвакуация их в безопасные места и лечебные учреждения;
- действия руководителя формирования при организации и проведении других неотложных работ;
- применение приборов РХ разведки;
- правила применения коллективных и индивидуальных средств защиты;
- порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, макет противорадиационного укрытия, макет «Оповещение в городе» и другие средства обеспечения учебного процесса.

Учебный кабинет «Обеспечения безопасности жизнедеятельности» включает следующие тематические разделы:

- задачи и мероприятия ГО;
- ЧС природного и техногенного характера, система их предупреждения и ликвидации, действие населения при авариях и катастрофах;
- угроза терроризма;
- обеспечение безопасности человека и оказание первой помощи при несчастных случаях в быту, в походе, в социальной среде и при пожаре;
- первичные средства пожаротушения и ликвидация очагов возгорания;
- безопасное поведение и помощь пострадавшим на воде;
- движение «Школа безопасности»;
- инженерная защита;
- эвакуация населения.

В классе необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, 3–4 манекена для отработки практических навыков в оказании первой помощи пострадавшим, витрины для размещения литературы и другие средства обеспечения учебного процесса.

В зависимости от особенностей расположения муниципального образования, состава потенциально опасных объектов и специфики решаемых задач в области ГО и защиты от ЧС, а также обучения других категорий населения на курсах ГО могут дополнительно создаваться и другие учебные кабинеты.

Для практической подготовки обучающихся, в т. ч. отработки нормативов по защите от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, современных средств поражения и др., целесообразно иметь 1–2 учебные площадки: «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта», «Радиационной и химической защиты», «Противопожарной подготовки».

В зависимости от наличия территории и возможностей они могут оборудоваться как совместно, так и раздельно. Для одновременного проведения занятий с несколькими группами обучаемых, на учебной площадке может оборудоваться до трех учебных мест.

Учебная площадка «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта».

На учебной площадке оборудуется одно учебное место, где размещаются столы и схема ПЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа встречи, приема и размещения эвакуанаселения, группа комплектования, отправки и сопровождения эвакуанаселения, группа по обеспечению общественного порядка, комендантская служба, медицинский пункт, комната матери и ребенка, стол справок).

На столах выкладываются образцы документов ПЭП: список администрации ПЭП, схема оповещения личного состава ПЭП, список должностных лиц ГО поселения, список населенных пунктов, в которых намечено размещение эвакуанаселения, вид и количество транспорта, предназначенного для перевозки людей, журнал учета прибывающего населения, инструкции.

Учебная площадка «Радиационной и химической защиты».

На учебной площадке оборудуются два учебных места.

На учебном месте «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» необходимо иметь: 1–2 стола для размещения приборов и стенды с описанием последовательности подготовки приборов РХ разведки и дозиметрического контроля к работе.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь: участок территории для тренировки по надеванию СИЗ и стенды с описанием последовательности надевания и снятия СИЗ кожи и органов дыхания.

Учебная площадка «Противопожарной подготовки».

На учебном месте оборудуются два учебных места.

На учебном месте «Оснащение территории общего пользования первичными средствами тушения пожаров и пожарным инвентарем» выставляются образцы первичных средств пожаротушения (огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит, укомплектованный пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Обучение тушения очагов пожара с использованием первичных средств пожаротушения» сооружаются отдельные площадки с горючими материалами, перед которыми устанавливаются пирамиды для огнетушителей, емкости с песком, водой, щит с пожарным инвентарем и т.п., а также стенды с описанием порядка их применения.

При наличии территории и выделении необходимых денежных средств могут дополнительно оборудоваться учебные площадки (инженерной защиты, тактико-специальной подготовки и др.), а также другие учебные места на вышеуказанных учебных площадках.

При создании учебных площадок следует стремиться к минимальным затратам, используя строительные отходы, некондиционные и дешевые материалы, без нарушения требований техники безопасности.

Количество учебных кабинетов и учебных площадок могут уточняться, исходя из особенностей муниципального образования и численности обучаемых.

Второй вопрос:

УМБ обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Для реализации программы курсового обучения работающего населения, в зависимости от численности сотрудников, в организациях необходимо иметь:

с численностью работников до 200 человек – комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС, один уголок по ГО и ЧС (далее – уголок ГОЧС).

Комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС должен включать: плакаты, схемы и слайды по темам занятий, слайд-проектор, переносной экран, отдельные образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, тренажер для оказания первой помощи, а также, при возможности, различные видеовоспроизводящие устройства для показа фильмов и видеороликов.

Уголок ГОЧС – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования работников организаций по вопросам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

С численностью работников свыше 200 человек – многопрофильный кабинет (класс), учебную площадку и по одному уголку ГОЧС в каждом административном и производственном здании.

Под многопрофильным учебным кабинетом (классом) понимается учебный кабинет (класс), позволяющий проводить занятия по нескольким направлениям обучения.

В состав многопрофильного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, рабочие места обучаемых и средства обеспечения учебного процесса, в том числе тренажеры, макеты, имитаторы. Для оснащения многопрофильного класса организации нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса, необходимо руководствоваться данными представленными в разделе 6.2. примерной программы курсового обучения.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям в опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Учебная площадка «Радиационной, химической защиты и противопожарной подготовки».

На учебной площадке целесообразно иметь три учебных места.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь:

- стенд с описанием порядка и последовательности изготовления и применения простейших средств защиты органов дыхания, применения подручных средств защиты кожи, а также характеристик и правил использования СИЗ;
- стол с принадлежностями для тренировки по изготовлению простейших средств защиты органов дыхания.

На учебном месте «Первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь» необходимо иметь: образцы первичных средств пожаротушения (огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит с размещенным на нем пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Приемы и способы тушения очагов возгорания» необходимо оборудовать отдельные элементы горючих материалов и место хранения средств пожаротушения и пожарного инвентаря, а также стенды с описанием порядка их применения.

В организациях, создающих НАСФ.

В многопрофильном классе целесообразно дополнительно оборудовать стенды, раскрывающие вопросы:

- действия личного состава аварийно-спасательных формирований при

приведении в готовность, выдвигении в район сбора и выполнении АСДНР;

- характеристики и порядок применения аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения.

В классе, кроме того, необходимо иметь: макеты и образцы аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения.

Практические занятия должны проводиться на натурном участке местности или на территории объекта (организации).

Натурный участок местности – участок местности на территории организации, либо вне ее, с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ, в соответствии с их предназначением.

Учебная площадка, необходимая для обучения других категорий работников, может создаваться как отдельно, так и в виде элемента натурального участка местности.

Третий вопрос:

УМБ курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований

Для реализации программы курсового обучения личного состава НАСФ в организациях необходимо иметь: многопрофильный класс, натурный участок местности и уголки ГОЧС.

В многопрофильном классе целесообразно иметь стенды, раскрывающие вопросы:

- действия личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и участия в выполнении работ согласно предназначения НАСФ;
- характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В классе, кроме того, необходимо иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 23.12.2005 г. № 999.

Практические занятия должны проводиться на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности оборудуются площадки, позволяющие отрабатывать практические действия по выполнению личным составом НАСФ задач в соответствии с предназначением.

Четвертый вопрос:

УМБ обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.

Для реализации программы курсового обучения личного состава НФГО в организациях необходимо иметь: многопрофильный класс, натурный участок местности (учебные площадки) и уголки ГОЧС.

В многопрофильном классе целесообразно иметь стенды, раскрывающие вопросы:

- действия личного состава нештатных формирований по обеспечению

выполнения мероприятий по ГО (структурных подразделений НФГО) при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО;

- характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В классе, кроме того, необходимо иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 18.12.2014 г. № 701.

Практические занятия должны проводиться на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности (учебных площадках) оборудуются площадки, позволяющие отрабатывать практические действия по участию НФГО в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведению не связанных с угрозой жизни и здоровья людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

Пятый вопрос:

УМБ обучения личного состава спасательных служб

Для реализации программы курсового обучения личного состава спасательных служб в организациях необходимо иметь: многопрофильный класс и натурный участок местности (учебные площадки).

В многопрофильном классе целесообразно иметь стенды, раскрывающие вопросы:

- действия личного состава спасательной службы по предназначению при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участие в обеспечении выполнения мероприятий по ГО;
- характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В классе, кроме того, необходимо иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, используемого данной спасательной службой.

Практические занятия должны проводиться на натурном участке местности (учебных площадках) или на территории организации.

На натурном участке местности (учебных площадках) оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия спасательной службы по предназначению при участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО.

Шестой вопрос:

Что включает в себя уголок ГОЧС.

Уголок ГОЧС – часть помещения с учебно-методической литературой, учебным имуществом и оборудованием для проведения занятий по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС. Уголок ГОЧС может создаваться в кабинетах техники безопасности, безопасности жизнедеятельности и в других учебных и служебных помещениях.

Для повышения уровня знаний различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС и доведения до них новой уточненной информации, касающейся действий при угрозе и возникновении различных опасностей в учреждениях, на предприятиях и в организациях (далее – организации), оборудуются уголки по ГОЧС.

Общее количество уголков в организации определяется исходя из количества работников с учетом переменного состава.

В организациях, с численностью работников свыше 200 человек, оборудуются по одному уголку в каждом административно-производственном здании (помещении).

В организациях, с численность до 200 человек, оборудуется один уголок ГОЧС, который размещается в наиболее посещаемом работниками помещении и в хорошо доступном для обзора месте.

В материалах стенда необходимо отразить: опасности, возникающие при ЧС в данном населенном пункте или в непосредственной близости от него; способы и порядок оповещения об аварии или ЧС; порядок действия населения по сигналу «Внимание всем!», маршруты движения к объектам ГО; порядок подготовки и проведения эвакуации при ЧС, адрес сборного эвакуопункта на схеме, маршрут движения (транспорта или пеших колонны), пункты посадки и высадки населения, *пункт размещения рассредоточиваемых и эвакуируемых, порядок движения к нему*; порядок оказания первой помощи при ЧС.

Информация должна быть общедоступной, наглядной и привлекательной.

В составе уголка ГОЧС целесообразно иметь информационно-просветительный материал в виде памяток, листовок, брошюр, буклетов и т.п., расположенных перед стендом на столе, полке или в клапанах, оборудованных на стенде.

Периодичность обновления информации на стенде определяется должностным лицом, ответственным за ГО и ЧС.

Седьмой вопрос:

Состав и содержание учебно-материальной базы в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Для организации и проведения мероприятий по подготовке населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (неработающее население), по вопросам ГО и защиты от ЧС, а также оказания консультативных услуг в данной области другим группам населения в каждом поселении муниципального образования необходимо иметь УКП ГОЧС.

УКП ГОЧС могут создаваться на базе организаций, наиболее часто посещаемых неработающим населением (в администрациях поселений; сельских клубах и домах культуры; муниципальных библиотеках; центрах помощи малоимущим; отделах социальной защиты; отделениях фонда социального страхования; отделениях Пенсионного фонда; учреждениях и центрах социального обслуживания; социально-реабилитационных центрах; учреждениях социальной помощи; *образовательных организациях*, а также в домах отдыха, санаториях и профилакториях и т. п.).

Учитывая необходимый минимальный объем знаний неработающего населения по вопросам порядка и правил действий в условиях ЧС, в помещении УКП ГОЧС целесообразно иметь: 3–4 информационных стенда, телефон; телевизор; видеоаппаратуру, проекционную аппаратуру (мультимедиапроектор, диапроектор, кодоскоп и др.); приемник радиовещания; витрины с образцами СИЗ, медицинского имущества и средств обеззараживания; приборы РХ разведки; тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.); подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «112 Единая служба спасения» (за прошлый и текущий год); витрины для размещения памяток и рекомендаций населению по действиям при угрозе и возникновении ЧС; учебно-методические пособия и другие информационные материалы.

Информативность стендов должна быть современной, доступной для понимания, достаточной для самостоятельного усвоения материала и содержать следующие тематические разделы:

- сигналы оповещения и порядок действия по ним;
- схема (карта) поселения (организации) с маршрутами эвакуации, местами временного размещения населения при ЧС и объектами ГО;
- причины возникновения ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории муниципального образования, и присущие им опасности;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС;
- правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, укусах животных и насекомых и т.д.;
- порядок и правила проведения эвакуации.

Для сельских поселений целесообразно дополнительно иметь информацию по организации защиты животных в условиях воздействия опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

В УКП ГОЧС не менее одного раза в неделю должен находиться консультант (дежурный). Он обязан, при необходимости, дать консультацию гражданам в области ГО и защиты от ЧС, ответить на вопросы о действиях населения по сигналам оповещения, а также при: пожарах, стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, ведении спасательных и других неотложных работ, а также в случае радиоактивного загрязнения местности при авариях на АЭС и других радиационно опасных объектах (при их наличии).

Распорядок работы УКП ГОЧС должен располагаться на видном месте.

Восьмой вопрос:

Что еще можно отнести к отдельным средствам обеспечения учебного процесса?

К отдельным средствам обеспечения учебного процесса можно отнести автоклуб ГОЧС – специально оборудованный автомобиль, предназначенный для проведения занятий в области ГО и защиты от ЧС (при отсутствии или значительной удаленности других учебных объектов), а также для оперативного обучения в ходе ликвидации ЧС, распространения информации о достижениях науки и техники, пропаганды знаний в области ГО и защиты от ЧС, проведения бесед, лекций, вечеров вопросов и ответов, консультаций, показа учебных фильмов.

Тема № 8

Основы оказания первой помощи

Учебные цели:

1. Ознакомить с видами, задачами и объемом первой помощи, с основами проведения сердечно-легочной реанимации: искусственной вентиляции и наружным массажем сердца; с алгоритмом оказания первой помощи при утоплении.
2. Изучить виды кровотечений и способы их остановки:
 - признаки ушибов, вывихов и переломов;
 - особенности оказания первой помощи при ранениях, ушибах, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях, отравлениях, обмороках, при поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
3. Отработать практические умения оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Литература:

1. ФЗ Российской Федерации от 25 ноября 2009 г. № 267-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты РФ» Уточнение понятий «Первая помощь» и «Первая медицинская помощь».
2. ФЗ Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2010 № 353н «О первой помощи».
4. Соков Л.П., Соков С.Л. Курс медицины катастроф – М.: Университет дружбы народов, 1999.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002, 397 с.
6. Губченко П.П. Медико-санитарное обеспечение населения действий сил в кризисных ситуациях. – Калуга: Манускрипт, 2005.– 528 с.
7. Электронный справочник по травматологии и медицине катастроф. ООО «ИД «Равновесие», 2006 г.
8. Медицина экстремальных ситуаций мирного и военного времени. Каталог оборудования, издание 12. Омнимед, 2007 г. 175 с/
9. Земан М. Техника наложения повязок. – Санкт-Петербург, «Питер», 1994 г.
10. П. В. Авитасов, А. В. Матюшин, С. В. Королева. Оказание первой помощи пострадавшим: Учебное пособие – М.: АГЗ МЧС России, 2010–106 с.
11. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: – М.: Издательство – ГАЛО БУБНОВ, 2007.– 112с.
12. Лыков В.М. «До вызова скорой». – М.: «Знания», 1986 г.
13. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний». – М.: Издательство АСТ, 2000 г.
14. Справочник по оказанию скорой неотложной помощи.

Учебные вопросы:

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила наложения повязок на раны. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Приёмы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
3. Первая помощь при термических и химических ожогах, обморожениях, отравлениях, обмороках, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
4. Правила оказания помощи утопающему.
5. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первый учебный вопрос:

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и мероприятий по оказанию первой помощи

Знания и навыки по оказанию первой помощи необходимы всем, т.к. несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке.

При авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях массовые поражения могут возникнуть внезапно и одновременно. Огромное количество раненых и пораженных будет нуждаться в первой помощи. Профессионалов – медицинских сестер и врачей на каждого пострадавшего просто не хватит, да и прибыть в район беды они могут не всегда быстро, как этого требует ситуация.

Вот почему немедленная помощь может быть оказана только теми, кто окажется рядом с пострадавшим в порядке взаимопомощи, или самим пострадавшим, если он способен, в порядке самопомощи. Кроме того, любая травма может случиться в быту, во время похода или экскурсии, на отдыхе, в любом самом непредвиденном месте; поэтому приемами и способами первой помощи должен владеть каждый человек.

Виды медицинской помощи.

Задачи и объем первой помощи.

Главным в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является принцип приоритетности медицинской помощи, так как от ее своевременности и качества зависит эффективность деятельности всех служб, участвующих в осуществлении комплекса мероприятий по спасению людей.

Пораженным в ЧС мирного и военного времени оказываются следующие виды медицинской помощи:

- первая помощь;
- первая врачебная;
- квалифицированная;
- специализированная.

Первая помощь – комплекс простейших мероприятий, оказываемых гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными её оказывать по закону или специальному правилу и имеющими соответствующую подготовку (сотрудниками органов внутренних дел, противопожарной службы, спасателями АСФ и АСС, водителями транспортных средств и другими лицами).

Целью первой помощи являются:

- прекращение продолжающегося действия поражающих факторов;
- спасение жизни пораженного;
- предупреждение развития тяжёлых осложнений.

В первой помощи нуждается примерно треть пораженных. Оптимальный срок оказания первой помощи – до 30 минут после получения травмы. При остановке дыхания это время сокращается до 5–10 минут.

Важность фактора времени подчеркивается хотя бы тем, что среди лиц, получивших первую помощь в течение 30 минут после травмы, осложнения возникают в 2 раза реже, чем у лиц, которым этот вид помощи был оказан позже указанного срока.

Задачи и объём первой помощи

Основной задачей оказания первой помощи является сохранение жизни пострадавшего и снижение риска возможных осложнений, в первую очередь кровотечения и травматического шока.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровотечения.

3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожения, другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

1. Оценка обстановки (определение угрозы для собственной жизни и для пострадавших, оценка количества пострадавших).
2. Вызов спецслужб.
3. Определение признаков жизни.
4. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение.
5. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
6. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
7. Остановка кровотечения и наложение повязок.
8. Проведение опроса больного на наличие признаков сердечного приступа.
9. Проведение осмотра пострадавшего.
10. Герметизация раны при ранении грудной полости.
11. Фиксация шейного отдела позвоночника.
12. Проведение иммобилизации.
13. Местное охлаждение.
14. Термоизоляция при холодовой травме.
15. Придание оптимального положения.

Конкретные мероприятия первой помощи определяются характером поражения.

Первая врачебная помощь — комплекс лечебно – профилактических мероприятий оказываемых врачами «скорой медицинской помощи», врачебно-сестринскими бригадами экстренной медицинской помощи, и направленных на устранение последствий поражения, непосредственно угрожающих жизни пораженного, в случае необходимости, к дальнейшей эвакуации.

В полном объёме в первой врачебной помощи нуждаются около 50% поражённых. Оптимальный срок оказания этого вида медицинской помощи – 4–6 часов с момента получения травмы.

Квалифицированная медицинская помощь – комплекс хирургических и терапевтических мероприятий, осуществляемых врачами соответствующего профиля в лечебных учреждениях, направленных на предупреждение осложнений и борьбу с уже развившимися опасными осложнениями механических, термических и комбинированных поражений, а также создание условий для планового лечения поражённых до окончательного исхода.

Срок оказания хирургической помощи – 8–12 часов с момента получения травмы, а терапевтической – 6–8 часов с момента появления признаков интоксикации (АХОВ и ОВ).

Специализированная медицинская помощь – это комплекс лечебно-профилактических мероприятий, оказываемых в специализированных лечебных учреждениях врачами, специально подготовленными в узкой области медицины с использованием специальной аппаратуры и оборудования.

Различают следующие виды специализированной помощи:

- нейрохирургическая,
- стоматологическая,
- офтальмологическая,
- отоларингологическая,
- урологическая,
- ортопедотравматологическая,
- гинекологическая и другие.

Таким образом, помощь пораженным в ЧС осуществляется в два этапа:

Первый этап — оказание помощи в очаге или вблизи очага:

- медицинская сортировка;
- первая помощь, помощь среднего медперсонала и первая врачебная помощь;
- эвакуация пораженного населения.

Второй этап – оказание помощи в лечебно-профилактических учреждениях за границей очага:

- квалифицированная и специализированная медицинская помощь, лечение, реабилитация и т.д.

Последовательность действий при оказании ПП:

- Оценить обстановку.
- Прекратить действие поражающего фактора.
- Осмотреть пострадавшего (определение признаков жизни, наиболее угрожающих для жизни повреждений).
- Обеспечить проходимость дыхательных путей.
- Провести сердечно-лёгочную реанимацию (обеспечить проходимость дыхательных путей, провести ИВЛ и наружный массаж сердца).
- Остановить наружное кровотечение и наложить повязки.
- Провести иммобилизацию.
- Дать обезболивающее, приложить холод на место повреждения.
- Обеспечить покой и тепло.

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации **обязаны:**

- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- изучать приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- изучать правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Второй учебный вопрос:

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.

Травма – повреждение в организме человека, вызванное внешним воздействием.

Закрытые травмы – повреждения, при которых нет нарушения целостности кожных покровов и слизистых оболочек. К таким повреждениям относятся ушибы, растяжения, разрывы связок и мышц, вывихи, сотрясения, длительные сдавления мягких тканей, повреждения органов, расположенных в полости черепа, груди, живота.

Открытые травмы – раны.

Понятие о ране.

Рана – повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, реже глубоких тканей.

Раны – наиболее часто встречающиеся повреждения у человека.

Классификация ран:

I. По количественному составу:

- 1) единичные;
- 2) множественные.

II. По глубине повреждения:

- 1) поверхностные – нарушается целостность только кожи;
 - 2) касательные;
 - 3) глубокие – нарушается целостность кожи, подкожной клетчатки, мышц, костей;
- проникающие – глубокие раны, при которых повреждаются внутренние оболочки полостей;
- непроникающие – остальные виды ран независимо от глубины.

III. По наличию входного и выходного отверстия:

- 1) слепые – раневой канал заканчивается в мягких тканях или полости;
- 2) сквозные – имеют входное и выходное отверстие.

IV. По сложности:

- 1) простые – нарушается целостность кожи и подкожной клетчатки;
- 2) осложненные – повреждаются кожа, подкожная клетчатка, кости, сосуды, нервы;
- 3) комбинированные (II: осложненные ранения и ожог).

V. По характеру ранящего предмета:

- 1) резаные – нанесенные острым режущим предметом (ножом, бритвой, стеклом);
- 2) рубленые – наносятся острым тяжёлым предметом (топор, шашка);
- 3) колотые – наносятся колющим предметом (ножом, гвоздём, вилами);
- 4) ушибленные – возникают при ударе тупым предметом (молоток, камень) или падении;
- 5) рваные – возникают при попадании части тела в движущиеся механизмы, при протаскивании по земле;
- 6) укушенные;
- 7) огнестрельные:
 - сквозные – пуля проходит через ткани насквозь;
 - слепые – пуля или осколок застревают в тканях;
 - касательные – пуля или осколок, пролетая по касательной, повреждает кожу и мягкие ткани, не застревая в них.

Местные симптомы ран:

1. Зияние раны.
2. Кровотечение.
3. Нарушение функций.
4. Боль.
5. Воспалительная реакция в зоне раны.

Общие симптомы ран возникают от развития осложнений:

Среди осложнений ран чаще встречаются:

1. Острая кровопотеря (геморрагический шок);
2. Общая воспалительная реакция (сепсис).

Наличие общих симптомов указывает на большую степень тяжести травмы и требует проведения неотложных действий.

Оказание первой помощи при ранениях.

При оказании первой помощи при ранениях необходимо соблюдать следующую последовательность действий:

1. Осмотреть пострадавшего, выявить все повреждения.
2. Удалить поверхностно лежащие у раны инородные предметы, обрывки одежды, грязь.
3. Остановить кровотечение.
4. Обработать кожу вокруг раны антисептическим (обеззараживающим) раствором (йод, спирт, «марганцовка»). Кожу вокруг раны обрабатывают антисептиком 2–3 раза, при этом все движения должны быть направлены от раны.
5. Наложить асептическую повязку.
6. При обширных сложных ранах осуществить транспортную иммобилизацию.
7. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

Следует помнить, что при обработке ран **нельзя**:

1. Промывать рану водой, так как это способствует её инфицированию.
2. Допускать попадания на ткани раны прижигающих антисептических растворов, так как это приводит к гибели клеток тканей, что способствует быстрому размножению микроорганизмов и развитию активного воспалительного процесса.
3. Удалять инородные тела и грязь из глубоких слоёв раны. Это приводит к ещё большему инфицированию раны и может вызвать развитие осложнений – кровотечения, повреждения органов.
4. Засыпать рану порошками, накладывать на неё мазь, прикладывать вату.
5. Погружать в полость выпавшие из неё внутренние органы. Повязку следует накладывать поверх выпавших органов.

Наложение стерильной повязки осуществляют с соблюдением правил асептики и антисептики.

Асептика – это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану. Таким образом, асептика является методом профилактики раневой инфекции.

Основное правило асептики – всё, что соприкасается с раной, должно быть стерильно.

Антисептика – система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране (высушивание, дренаж раны,

применение лекарственных препаратов противомикробного действия, антисептических растворов).

Способы асептики и антисептики дополняют друг друга в борьбе с инфекционным заражением ран.

Виды повязок

Рану закрывают перевязочным материалом – повязкой.

Повязка – способ прикрытия раневой поверхности с целью защиты от внешних факторов, удержания или закрепления перевязочного материала. Процесс наложения повязки – перевязка.

Классификация повязок по виду материала:

- жёсткие (крахмальные, гипсовые);
- мягкие.

Наибольшее распространение среди мягких повязок получили следующие:

1. Пластырная повязка. Перевязочный материал на ране фиксируется полосками липкого пластыря, которые располагаясь над ним, переходят через его края с той и с другой стороны и благодаря свойствам липкого пластыря плотно прилипают к окружающей здоровой коже. Обычно используется несколько лейкопластырных повязок.

Накладывая такую повязку, наклеивают несколько полосок липкого пластыря параллельно друг другу, крестообразно или выкраивают из пластыря круг, надрезав его по краям, придав ему вид звезды. Заклеивать даже мелкие ранки и царапины липким пластырем без марлевой прокладки нельзя, т.к. под пластырем сухой струп не образуется, ранка мокнет и обычно нагнаивается.

Укрепляющие лейкопластырные повязки имеют ряд недостатков:

раздражение кожи под пластырем, невозможность их применения на волосистых частях тела, отставание пластыря от кожи при промокании повязки.

2. Працевидная повязка.

Пращей называется полоска марли или кусок бинта, оба конца которого надрезаны в продольном направлении. Надрезы не доходят до середины. При наложении повязки надрезанные концы с каждой стороны перекрещиваются и связываются с аналогичными полосками противоположной стороны. Накладывается на выступающие части лица (подбородок, нос).

3. Косыночная повязка. Косынка – это треугольный кусок какой – нибудь материи или платок, сложенный с угла на угол. Применяется косынка чаще всего для подвешивания верхней конечности при её повреждениях, однако с помощью косынки, особенно если их несколько, можно наложить повязку на любую область тела.

4. Повязки – выкройки (контурные). Очень разнообразны и удобны, выкраиваются из треугольных или четырехугольных кусков материи и бинтов по специальным выкройкам для различных частей тела.

5. Сетчатые – трубчатые повязки предназначены для фиксации перевязочного материала на любых участках тела. Показания для применения таких повязок могут быть очень широкими, особенно при массовом поступлении пострадавших. Преимущество таких повязок – простота техники, быстрота наложения, экономия времени и расхода перевязочного материала, а также отсутствие ограничения движений больной части тела. Трикотажные повязки могут применяться повторно после их стирки и стерилизации.

Индивидуальный перевязочный пакет.

Бинтовые повязки. Бинт – кусок марлевой ленты шириной 5–20 см, длиной около 5–7 метров, скатанной в виде рулона. Свободный конец бинта называется началом, а скатанная часть – головкой бинта. Бинтовые повязки накладываются на раны и дефекты кожных покровов (ожоги, отморожения, язвы и др.). Они предотвращают вторичное заражение, высыхание раны, способствуют остановке кровотечения.

Бинтовые повязки являются наиболее удобными, прочно фиксирующими и равномерно давящими.

Правила бинтования. Типы бинтовых повязок.

При наложении бинтовых повязок надо соблюдать определенные правила.

Правила наложения бинтовых повязок:

1. Взять бинт ширины в зависимости от бинтуемой части тела.
2. Обеспечить удобное положение пострадавшему и доступность бинтуемой области со всех сторон.
3. Придать конечности функционально выгодное положение или положение, которое необходимо при лечении (верхняя конечность согнута под прямым углом в локтевом суставе, нижняя конечность – полусогнута в коленном суставе, кисть бинтуется в полусогнутом положении, большой палец руки- в положении отведения).
4. При бинтовании грудной клетки, живота, таза и верхней трети бедра пострадавший должен находиться в горизонтальном положении.
5. Оказывая помощь, необходимо наблюдать за состоянием пострадавшего.
6. Бинт раскладывают слева направо, для чего головку бинта берут в правую руку, а начало – в левую, так, чтобы скатка бинта располагалась сверху. Исключение делают для повязок на правую половину лица и груди.
7. Бинтуемая часть тела пострадавшего должна находиться примерно на уровне груди оказывающего помощь.
8. Бинтование, как правило, ведут от периферии к центру. Начинают с фиксирующих круговых туров (ходов). Головка бинта направлена вверх.
9. Бинт раскатывают по бинтуемой поверхности, не отрывая от неё и равномерно натягивая.
10. Бинтовать следует двумя руками: одной – раскатывают головку бинта, другой – расправляют его туры.
11. При наложении повязки каждый новый тур бинта закрывает предыдущий на 1/2 или 2/3 его ширины.
12. Повязка заканчивается круговыми турами. Конец бинта разрывают продольно. Одна лента – по ходу бинта, другая – напротив. Ленты завязывают узлом на стороне, противоположной повреждению.
13. Следует проверить правильность наложения повязки.

Правильно наложенная повязка:

- хорошо закрывает повреждённую часть тела;
- не создаёт нарушений кровообращения.

Неправильно наложенная повязка:

- плохо зафиксированная повязка;
- создаёт нарушение кровообращения (отёк, посинение или побледнение).

Типы бинтовых повязок:

1. Круговая (циркулярная). С неё начинают и ею заканчивают повязку. Ходы бинта кольцеобразно прикрывают друг друга полностью. Данная повязка удобна при бинтовании ран в области середины плеча, запястья, нижней трети голени.

2. Спиральная. Её ведут от периферии к центру, прикрывая предыдущие ходы бинта на 1/2 или 2/3. Применяют при всех серьёзных ранениях груди, живота, конечностей. В месте перехода бинтуемой части тела от цилиндрической в конусообразную форму (предплечье, голень) используют особый приём – перегиб бинта (бинт ведут косо вверх, затем большим пальцем левой руки придерживают его нижний край, делают поворот на себя, перегибают бинт под углом, делая верхний край нижним).

3. Ползучая (змеевидная). Применяют для удержания перевязочного материала на значительном протяжении конечности. Начинают круговыми ходами, затем переводят в винтообразные от периферии к центру и обратно так, чтобы обороты бинта не соприкасались.

4. 8-образная (крестообразная). Ходы бинта несколько раз повторяются, перекрест обычно располагается над поражённой областью. Каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 2/3 ширины. Данная повязка удобна при бинтовании частей тела с неправильной формой поверхности (область затылка, задняя поверхность шеи, грудная клетка и др.) или обладающих подвижностью (область суставов, кисть и др.).

При наложении крестообразной повязки туры бинта перекрещиваются в одном месте (повязка на область затылка, спины, груди).

5. Колосовидная. Ходы бинта проходят по одной линии, постепенно двигаясь вверх (восходящая повязка) или вниз (нисходящая), прикрывая на 2/3 предыдущие ходы. Накладывают на область суставов.

6. Черепашня. Накладывается на область крупных суставов. Может быть сходящейся (начинается ниже сустава) и расходящейся (начинается через центр сустава). Туры бинта перекрывают друг друга на 2/3.

7. Возвращающаяся. Чередуются циркулярные и продольные ходы бинта. Накладывают на округлые поверхности (голова, культи конечности).

Сложные повязки почти всегда можно заменить простыми круговыми или спиральными с добавлением к ним 8-образных перекрещивающихся ходов.

Знание типов бинтовых повязок и правил их наложения позволят спасателю грамотно оказать первую помощь пострадавшему при ранении.

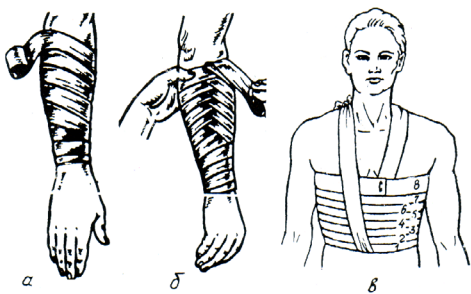


Рис. Спиральные повязки:
а - обычная; б - с перегибом;
в - на грудную клетку

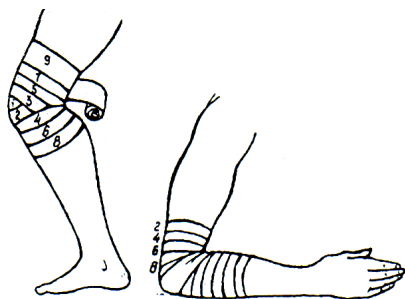


Рис. Черепашня повязка на область суставов передней и нижней конечности

Понятие о кровотечении

Кровотечение – истечение крови из сосудистого русла.

Классификация кровотечений

I. По механизму возникновения:

1. Травматические.
2. Нетравматические (разрывы, разъедание сосуда, просачивание крови через сосудистую стенку при патологическом процессе).

II. По виду поврежденного сосуда:

Артериальное кровотечение – характеризуется наличием пульсирующей в ритме сердечных сокращений струи ярко-красного цвета.

Венозное кровотечение – кровь имеет темно-вишневую окраску и вытекает равномерной струей, без признаков самостоятельной остановки. В случае повреждения крупной вены возможна пульсация струи крови в ритме дыхания.

Капиллярное кровотечение – возникает при повреждении мельчайших кровеносных сосудов (ссадина, неглубокий порез кожи). Кровь выделяется равномерно из раны, как из губки (кожа «потеет» кровью). При нормальной свертываемости крови останавливается самостоятельно.

Смешанное кровотечение – наблюдается при одновременном ранении артерий и вен. Имеет признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Этот вид кровотечения характерен при повреждении печени, селезенки, почек (паренхиматозное кровотечение). Сосуды паренхиматозных органов не спадаются, поэтому самостоятельной остановки такого кровотечения почти никогда не происходит.

III. По месту излияния крови:

Наружное кровотечение – кровь вытекает из раны или естественных отверстий человека во внешнюю среду.

Внутреннее кровотечение – кровь изливается во внутренние полости организма. При внутреннем кровотечении нередко наблюдаются общие явления: обморок и синдром острой кровопотери.

Внутриклеточное кровотечение – кровь скапливается в мягких тканях. При этом могут образовываться гематомы больших размеров.

Сочетанное кровотечение – имеет признаки выше перечисленных видов.

Кровотечение опасно кровопотерей.

Кровопотеря – уменьшение объема циркулирующей крови (ОЦК) в организме, что приводит к недостаточному кровоснабжению жизненно важных органов (головной мозг, сердце, лёгкие, почки) и как следствие к нарушению их функций. При массивной кровопотере развивается геморрагический шок:

- субъективно – жалобы на головокружение, слабость, потемнение в глазах и мелькание «мушек», жажду, тошноту;
- объективно – бледность кожных покровов и видимых слизистых оболочек, холодный липкий пот, учащённое дыхание, частый слабый пульс; по мере утяжеления состояния падает артериальное давление, наступает нарушение сознания.

Степени геморрагического шока:

1. Уменьшение ОЦК до 20% (0,5–1 л);
2. Уменьшение ОЦК до 30–40% (2 л);
3. Уменьшение ОЦК до 50% (2,5–3 л).

При любых травмах, сопровождающихся повреждением крупных кровеносных сосудов, следует хотя бы предположительно определить степень кровопотери вероятной степени кровопотери можно судить на основании характера и локализации травмы.

Потеря 50% крови опасна для жизни, а более 60% – смертельна.

Способы остановки кровотечения.

Выделяют следующие способы временной остановки наружного кровотечения:

1. Придание поврежденной части тела возвышенного положения по отношению к туловищу.
2. Прижатие кровоточащего сосуда в месте повреждения при помощи давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Остановка кровотечения фиксированием конечности в положении максимального сгибания или разгибания в суставе.
5. Круговое сдавливание конечности жгутом.
6. Остановка кровотечения наложением зажима на кровоточащий сосуд в ране.

Давящая повязка показана при кровотечениях из небольших вен и артерий, когда мягкие ткани лежат тонким слоем на костях (покровы черепа, область суставов, передняя поверхность голени).

Техника наложения давящей повязки:

1. на рану поместить несколько слоёв стерильной марли;
2. поверх марли – рулон бинта, или комок ваты, или ткань, сложенная валиком;
3. зафиксировать перевязочный материал турами бинта;
4. сочетать с иммобилизацией и возвышенным положением конечности.

Пальцевое прижатие артерии к кости. Это подготовительный метод, который даёт возможность уменьшить кровопотерю и перейти к другому более надёжному методу.

Показание – артериальное кровотечение.

Преимущества:

- эффективен;
- возможно при отсутствии перевязочного материала.

Недостатки:

- исключена возможность транспортировки в лечебное учреждение;

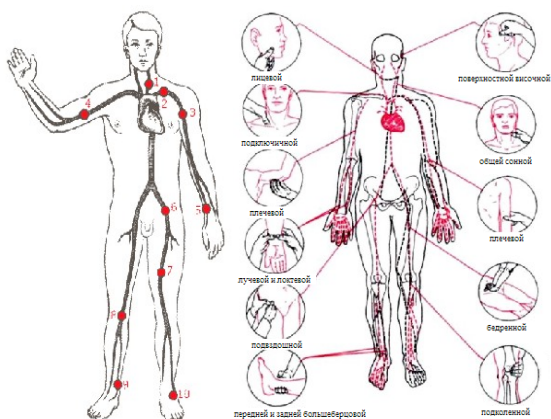


Рис. Места для прижатия артерий пальцами

Остановка артериального кровотечения. При возникновении артериального кровотечения необходимо немедленно придать артерию на протяжении пальцами, что при правильном исполнении ведет к быстрой остановке кровотечения, но к сожалению держать прижатой артерию более 20 минут тяжело - устают пальцы. Прижатие артерии на протяжении необходимо производить на участках наиболее поверхностного расположения артерий, вблизи к кости, к которой собственно и прижимают артерию. На рисунке 1 представлены подобные точки: сонная артерия - точка 1, подключичная артерия - точка 2, точки 3, 4 - плечевая артерия, точка 5 - лучевая артерия, точки 6-7 бедренная артерия, точка 8 - подколенная артерия, точка 9 - задняя большеберцовая, точка 10 - тыльная артерия стопы.

- требует значительных усилий (хватает на 10–20 минут).

Кровоточащий сосуд прижимают в тех местах, где артерия располагается поверхностно у кости, к которой её можно прижать (пальцем или кулаком).

Остановку наружного кровотечения из ран головы и шеи осуществляют прижатием артерии ниже раны, а из ран на туловище выше раны.

Конечности придают возвышенное положение.

Места прижатия артерий при кровотечении из:

1) раны теменной области – височную артерию прижать большим пальцем впереди ушной раковины, остальные пальцы – на теменной области;

2) раны на лице – нижнечелюстную артерию прижать к нижнему краю нижней челюсти на границе задней и средней её трети;

3) раны на боковой поверхности шеи – прижать сонную артерию к поперечному отростку шестого шейного позвонка по внутреннему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, примерно в середине её длины.

Если рана на левой боковой поверхности шеи:

- спасатель находится лицом к пострадавшему;
- артерию прижимают большим пальцем правой руки, остальные пальцы на затылке.

Если рана на правой боковой поверхности шеи:

- спасатель находится за спиной пострадавшего;
- артерию прижимают четырьмя пальцами правой руки, большой палец на затылке.

Если пострадавший лежит на спине:

- спасатель находится у его головы;
- голову раненого повернуть в противоположную от повреждения сторону (здоровую);
- большой палец кисти фиксируют на подбородочной области, а остальные четыре – по ходу сонной артерии и прижимают её.

4) раны в области ключицы:

- пальцами обхватить заднюю поверхность шеи, а большим пальцем прижать подключичную артерию к первому ребру в надключичной ямке снаружи от места прикрепления грудино-ключично-сосцевидной мышцы к груди;
- спасатель находится сбоку от пострадавшего;
- если раненый лежит, повернуть его голову в неповреждённую сторону.

5) раны в области плечевого сустава и надплечья:

- большим пальцем прижимают подмышечную артерию к головке плечевой кости по переднему краю роста волос в подмышечной впадине, а четырьмя пальцами обхватывают заднюю поверхность плеча;
- спасатель находится сбоку от пострадавшего.

6) раны средней трети плеча, предплечья, кисти:

- прижимают плечевую артерию к плечевой кости четырьмя пальцами с внутренней стороны от двуглавой мышцы, большой палец кисти – на задней поверхности плеча;
- спасатель находится сзади раненого.

7) раны кисти – прижать лучевую (на стороне большого пальца) или локтевую (на стороне мизинца) артерию четырьмя пальцами, большой палец – на задней поверхности предплечья.

8) раны в области бедра:

- прижать бедренную артерию в области паховой складки к тазовой кости (горизонтальной ветви лонной кости) большими пальцами с обхватом бедра другими пальцами обеих рук;
- прижать артерию можно кулаком, усиливая давление захватом правого запястья левой кистью;
- у тучных людей можно прижать артерию коленом.

Максимальное сгибание конечности в суставе.

Показания:

- рана находится ниже сустава (локтевого, коленного, тазобедренного);
- рана находится в суставной ямке.

Противопоказания:

- перелом костей.

Последовательность действий:

- вложить в область сустава тугой ватно-марлевый валик;
- максимально согнуть конечность в суставе;
- фиксировать конечность:
- при кровотечении из раны предплечья и кисти предплечье фиксируют к плечу;
- при повреждении бедренной артерии конечность максимально сгибают в тазобедренном и коленном суставах, бедро и голень прибинтовывают к туловищу;
- при кровотечении из голени и стопы в подколенную ямку вложить плотный валик, ногу фиксируют в положении максимального сгибания в коленном суставе;
- при ранении плеча, надплечья руку фиксируют максимальным заведением её назад или заведением обеих рук, подложив в подмышечную область валик.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Показания:

1. абсолютные – ранения магистральных (крупных) сосудов;
2. относительные – отрывы и длительное сдавление конечности.

Противопоказания:

1. нагноительные процессы на месте наложения жгута;
2. резко выраженный склероз сосудов.

Правила наложения жгута

1. Жгут накладывается выше места кровотечения и по возможности ближе к ране.
2. Место предполагаемого наложения жгута обертывается несколькими слоями бинта с целью предупреждения ущемления кожи.
3. Жгут накладывается там, где достаточно мышц (избегать среднюю треть плеча, область запястья и лодыжек).
4. Жгут растягивают и делают 3–4 оборота вокруг конечности. Конечность при этом поднимают несколько вверх. Туры жгута должны ложиться рядом друг с другом, не ущемляя кожи. Наиболее тугим должен быть первый тур, второй накладывают с меньшим натяжением, а остальные с минимальным. Концы жгута закрепляют с помощью крючка или клипсы поверх всех туров.

5. Под виток жгута подкладывают записку с указанием времени наложения жгута (часы, минуты) и фамилии, оказывающего помощь.
6. После наложения жгута дать обезболивающее, произвести иммобилизацию.
7. Максимальное время наложения жгута на одном месте не дольше 1 часа. При угрозе отморожения жгут расслабляют через каждые 15–20 минут. Затем вновь затягивают несколько выше первоначального места. Перед ослаблением жгута необходимо выше него пальцами прижать артерию к кости.

Признаки правильно наложенного жгута:

- кровотечение из раны прекращается;
- исчезает пульс на периферических артериях;
- бледность кожных покровов конечности ниже жгута.

Признаки неправильно наложенного жгута:

1. Жгут наложен слабо:
 - кровотечение из раны усиливается (сдавливаются только вены, возникает венозный застой, который приводит к усилению кровотечения из раны);
 - кожные покровы конечности становятся синего цвета.
2. Жгут сильно затянут:
 - очень сильная боль (происходит раздавливание мягких тканей, повреждение нервов).

Ошибки при наложении жгута:

- наложение без показаний;
- жгут наложен на голое тело;
- жгут затянут слабо или сильно;
- нет записки с указанием времени наложения жгута;
- не осуществлена транспортная иммобилизация;
- жгут закрыт одеждой, поверх него наложена бинтовая повязка.

Осложнения при наложении жгута:

- Турникетный шок:
 - развивается после снятия жгута, вследствие поступления в кровеносное русло токсинов, которые образовались в тканях ниже жгута.
 - Параличи и атрофия мышц
 - развиваются вследствие раздавливания мышц и повреждения нервов.
 - Воспаление в ране.

Развивается вследствие попадания микроорганизмов в рану. Высок риск развития газовой гангрены, так как доступ кислорода к тканям прекращается.

Остановка кровотечения подручными средствами

Подручные средства: резиновая трубка, ремень, косынка, шарф, галстук, носовой платок, кусок материи ...

В качестве подручных средств нельзя применять тонкие веревки, шнуры, проволоку, нитки, леску (врезаются в мягкие ткани).

1. Поясной ремень – сложить в виде двойной петли:
 - во внутреннюю петлю вводят конечность;
 - свободный конец ремня потянуть правой рукой, при этом обе петли ремня вращаются по часовой стрелке;

- левой рукой поддерживают сегмент конечности и фиксируют одежду.
- 2. Жгут-закрутка (косынка, шарф ...)
- ткань сложить в виде многослойной ленты;
- концы ткани связать двойным узлом;
- между узлами вставить палку;
- под узел подложить плотный валик (для предупреждения ущемления кожи и уменьшения боли);
- вращать палку по часовой стрелке, затягивая жгут до полной остановки кровотечения;
- палочку фиксируют бинтом вдоль конечности (или концами бинта);
- записку о времени наложения жгута-закрутки.

3. Тампонада раны

Этот способ временной остановки наружного кровотечения применяют при ранениях с небольшим венозным и артериальным кровотечением:

- марлевый тампон вводят в рану, туго заполняя ее;
- фиксируют перевязочный материал бинтом.

Противопоказание – ранение в области подколенной ямки, так как часто в таких случаях развивается гангрена.

Третий учебный вопрос:

Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Приёмы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Ушиб – это закрытое повреждение тканей и органов без видимых анатомических нарушений, возникающее в результате прямого, сильного, механического воздействия.

Клинические признаки ушиба:

- боль;
- припухлость;
- кровоподтек;
- нарушение функций.

Алгоритм оказания первой помощи при ушибах

1. Наложить давящую повязку.
2. Приложить холод.
3. При значительных ушибах конечности:
- придать конечности возвышенное положение;
- осуществить иммобилизацию.

Вывихи.

Вывих – стойкое смещение суставных поверхностей костей.

Причинами вывихов являются падения, автодорожные катастрофы, спортивные травмы.

Классификация вывихов:

1. Врожденные (возникают в период внутриутробного развития).
2. Приобретенные:
 - травматические (следствие травмы);

- патологические (следствие заболеваний костей, например: туберкулез костей);
- привычные – постоянно повторяющиеся (следствие слабости связочно-суставного аппарата).

Клинические признаки травматического вывиха:

1. Вероятные:

- боль;
- припухлость (обусловлена гематомой, нарушением кровообращения, отеком);
- деформация в месте травмы (изменение длины конечности (чаще – укорочение));
- нарушение функции (нет активных движений, а пассивные резко ограничены и болезненны).

2. Абсолютные:

- своеобразная деформация сустава;
- вынужденное положение конечности;
- пружинящее возвратное движение в суставе.

Алгоритм оказания первой помощи при вывихах:

1. Обезболить.
2. Иммобилизовать конечность.
3. Приложить холод на область сустава.
4. Госпитализировать.

Необходимо помнить, что вывих вправляет только врач. При самостоятельном вправлении может возникнуть перелом.

Переломы

Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости.

Классификация переломов:

I. По происхождению:

1. Врожденные.
2. Приобретенные:
 - а) травматические (вызванные механическим воздействием):
 - открытые (с повреждением целостности кожных покровов);
 - закрытые (без повреждения целостности кожных покровов).
 - б) патологические (следствие заболеваний кости: туберкулез, сифилис...).

II. В зависимости от приложения травмирующей силы:

1. Поперечные (возникают при прямом ударе).
2. Косые (при сгибании трубчатых костей).
3. Винтообразные (спиральные) (при фиксации одного конца конечности и вращении другого).
4. Оскольчатые (при поперечном сдавлении, огнестрельном ранении).
5. Вколоченные (при падении с высоты).
6. Компрессионные (сплющивание тела позвонка – при падении на ягодицы).
7. Отрывные (отрыв костных фрагментов, к которым прикрепляются мышцы – при сильном сокращении мышц).

III. По положению костных отломков:

1. Со смещением (по ширине, длине, под углом, круговые).
2. Без смещения.

IV. В зависимости от повреждения органов и тканей:

1. Осложненные (повреждаются близлежащие к месту перелома органы)
2. Неосложненные.

Обследование пострадавшего надо начинать с выяснения жалоб, механизма получения травмы (упал, ударили...). При обследовании следует произвести сравнительный осмотр обеих конечностей. Все приемы должны быть щадящими.

Клинические признаки перелома:

I. Вероятные:

1. **Боль** усиливается в месте травмы при нагрузке по оси кости, например, при переломе бедра боль усиливается в месте повреждения при легком постукивании по пятке.
2. **Припухлость** обусловлена кровоизлиянием, гематомой, нарушением кровообращения, отеком тканей.
3. **Деформация** обусловлена смещением костных отломков, возможно укорочением конечности.
4. **Нарушение функции** характерно отсутствием активных движений сразу после травмы из-за сильной боли (пострадавшему предлагают совершить движение стопой, кистью, согнуть конечность в суставе).

II. Абсолютные:

1. Патологическая подвижность в зоне повреждения.

Для определения этого признака одной рукой придерживают центр конечности, другой осторожно приподнимают её за периферическую часть, устанавливая наличие движения вне сустава.

2. Костный хруст (крепитация):

возникает при трении костных отломков друг о друга;

определяется при ощупывании места повреждения или при перекладывании конечности.

Осложнения при переломах

1. Кровопотеря.
2. Повреждение нервных стволов:
 - травматический шок;
 - параличи.
3. Инфицирование: остеомиелит, флегмона (при открытых переломах).
4. Повреждение жизненно важных органов.

Алгоритм оказания первой помощи при переломах:

1. Остановить кровотечение (при открытом переломе), наложить асептическую повязку.
2. Обезболить (предупреждение травматического шока).
3. Осуществить иммобилизацию.
4. Госпитализировать.

Транспортная иммобилизация

Иммобилизация – приведение в неподвижное состояние части тела.

Показания: переломы костей, обширные повреждения мягких тканей, вывихи, воспалительные процессы конечностей, ранение сосудов, обширные ожоги, повреждения суставов, сухожилий, нервов.

Иммобилизация:

1. транспортная (временная):
 - стандартными средствами;
 - подручными средствами.
2. лечебная (постоянная – гипсовые повязки).

Правила наложения шин

1. Шину проложить ватой, тканью, или накладывать на одежду (нельзя накладывать на голое тело).
2. Придать конечности физиологическое положение.
3. Шину моделируют (подгоняют) по здоровой конечности.
4. Шину тщательно фиксируют (прибинтовывают) к поврежденной конечности спиральными турами от периферии.
5. Иммобилизируют минимум два сустава, в образовании которых участвует поврежденная кость (при переломе бедренной и плечевой кости фиксируют все суставы конечности).
6. Оставлять открытыми кончики пальцев кисти и стопы (для контроля за кровообращением).

Способы наложения шин при различных переломах

1. Перелом костей предплечья.

Последовательность действий:

- руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе, ладонь обращена к животу, пальцы полусогнуты, в кисть надо вложить валик;
- шину наложить по задненаружной поверхности от кисти (несколько выступая за пальцы) до верхней трети плеча;
- прибинтовать шину спиральными турами от кисти;
- конечность подвесить на косынке, ленте бинта.

2. Перелом плечевой кости.

Последовательность действий:

- придать конечности физиологическое положение;
- поместить в подмышечную впадину валик;
- шину наложить от кисти поврежденной конечности до лопатки здоровой стороны;
- зафиксировать шину (в области плечевого сустава и спины – колосовидные или 8-образные туры);
- подвесить предплечье на косынке.

Можно воспользоваться *аутоиммобилизацией* – руку, согнутую в локтевом суставе и прижатую к туловищу плотно зафиксировать.

3. Перелом костей голени.

Последовательность действий:

- стопа по отношению к голени находится под прямым углом, коленный сустав немного согнут;

- шину наложить по задней поверхности поврежденной конечности от средней трети бедра до стопы;
- зафиксировать шину (в области голеностопного сустава – 8-образные туры).

При иммобилизации подручными средствами, например досками, также фиксируют два сустава, но доски прикладывают с боков. При аутоиммобилизации фиксируют поврежденную ногу к здоровой.

4. Перелом бедренной кости.

Шину наложить по внутренней и наружной боковым поверхностям ноги:

- внутренняя шина – от промежности до стопы;
- наружная – от подмышечной впадины до стопы.

Можно наложить третью шину по задней поверхности конечности от поясничной области до стопы.

5. Перелом костей таза.

Пострадавшего укладывают на спину на щит, ноги приподнимают и разводят в стороны (поза «лягушки»).

6. Переломы позвоночника.

Пострадавшего категорически запрещается сажать или ставить на ноги. Его укладывают на ровный твердый щит или доски. При отсутствии щита – на живот на обычные носилки, подложив под плечи и голову подушки или валики.

При переломе шейных позвонков голову необходимо поместить на плотный валик из одежды, резиновый круг, воспользоваться ватно-марлевым воротником, воротником «Шанса».

7. Перелом ключицы.

Наложить повязку Дезо или при возможности использовать ватно-марлевые кольца. При этом способе надплечья отводят назад, а кольца связывают на спине. Это можно сделать и с помощью крестообразной повязки.

8. Переломы костей свода черепа.

При данном переломе пострадавшего уложить на носилки, под голову подложить мягкую подстилку с углублением, а по бокам мягкие валики, свернутые из одежды или другого подручного материала. Можно воспользоваться пращевидной повязкой, которая проходит под подбородком и фиксируется к носилкам.

9. Переломы верхней челюсти.

Наложить круговую повязку из бинта или косынки. При ее наложении подтягивают нижнюю челюсть к верхней до смыкания зубов и фиксируют вертикальными турами бинта вокруг головы или косынкой.

В тех случаях, когда зубы не смыкаются, между челюстями вводят полоску фанеры или кусочек линейки и прижимают ее к верхней челюсти.

10. Переломы нижней челюсти.

Пострадавшему с такими переломами накладывают пращевидную повязку или повязку «Уздечка».

Транспортировка пострадавших с переломами

Транспортировка пострадавших с переломами в медицинские учреждения является одним из основных и важных элементов оказания первой помощи. Хорошо организованная и проведенная транспортировка пострадавших способствует более гладкому течению повреждения и более быстрому выздоровлению.

Транспортировка пострадавших

1. При переломах свода черепа – на носилках лёжа на спине вполоборота, так как необходимо учитывать возможность возникновения рвоты.
2. При переломе основания черепа – лежа на носилках животом вниз с валиком под лоб.
3. При переломах верхней и нижней челюсти – лежа на животе или на боку. При сочетании с ЧМТ голову поворачивают на сторону повреждения.
4. При переломе ребер – в полусидячем положении, что создаёт лучшие условия для вентиляции лёгких. Если это затруднительно, можно эвакуировать пострадавшего в положении лёжа на спине или на здоровом боку.
5. При переломе ключицы – в положении сидя, слегка откинувшись назад.
6. При переломе позвоночника передвигать или поворачивать пострадавшего можно только одним приемом; нельзя поворачивать большого только за талию или конечности; голова и шея должны остаться строго во фронтальной плоскости во время поворота или перекладывания. Транспортировка пострадавших с переломами позвоночника осуществляется на щите лежа на спине. При отсутствии щита – на обычных носилках лежа на животе.
7. При переломе костей таза – на щите лежа на спине в положении «лягушка». Пострадавшего перекладывают на носилки с уже приготовленным под колени валиком.
8. При переломе костей верхних конечностей – сидя, полусидя, нижних конечностей – лежа на спине с приподнятой конечностью.

Транспортировка и особенно перекладывание пострадавшего должны быть чрезмерно щадящими. В противном случае увеличивается риск развития и усугубления травматического шока.

В большинстве своем травмы возникают внезапно, неожиданно. И чтобы не растеряться, нужно быть решительным и точным в действиях. Без суеты и шума в первую очередь оценивают сложившуюся обстановку. Важен незамедлительный осмотр пострадавшего. Осмотр позволяет сделать правильный выбор средств медицинского воздействия и избежать ошибок. Грамотные и своевременные действия являются залогом успешного оказания первой помощи.

Четвёртый учебный вопрос:

Первая помощь при термических и химических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороках, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах

Ожоги

Ожог – повреждение тканей, вызванное действием:

- высокой температуры (термический ожог);
- химических веществ (химические ожоги);
- ультрафиолетового и других видов облучения (лучевые ожоги).

Термические ожоги – возникают вследствие попадания на тело горячей жидкости, контакта кожи с пламенем или раскаленным предметом.

Различают местные и общие изменения при термическом ожоге.

Местные изменения при ожогах характеризуются глубиной и площадью поражения.

Для оценки глубины поражения пользуются классификацией, которая предусматривает 4 степени ожогов:

I степень – частично сохранен верхний (роговой) слой кожи:

- покраснение (гиперемия);
- отек;
- жгучая боль.

II степень – гибель эпидермиса до росткового слоя:

- гиперемия;
- отек;
- отслаивание эпидермиса;
- пузыри с жидким светло-желтым содержимым.

III A степень – омертвление поверхностных слоев кожи с сохранением волосяных луковиц, потовых и сальных желез:

- пузыри с желеобразным содержимым насыщенного желтого цвета;
- струп (корка) – при воздействии высокой температуры (пламени) чаще светло-желтого, серого или коричневого цвета;
- при воздействии пара, кипятка обожженная поверхность, бледная, белесоватая, тестообразная, нечувствительная.

III B степень – некроз всех слоев кожи:

- пузыри с геморрагическим содержимым;
- струп более плотный и темный (желтый, серый или имеет оттенки коричневатого цвета);

IV степень – обугливание тканей (некроз кожи и расположенных под ней тканей).

- струп плотный, коричневый или черный.

По способности самостоятельного полноценного заживления ожоги делят на 2 группы:

- 1) поверхностные (I – II A степени);
- 2) глубокие (III B – IV степени).

Среди множества **методов определения площади ожогов** в неблагоприятных условиях катастрофы более всего подходят метод ладони и правило девяток.

Правило девяток – состоит в том, что относительная площадь отдельных участков тела примерно равно величине, кратной девяти. Согласно этому правилу, площадь головы и шеи примерно равно 9%, руки – 9%, передней, как и задней поверхности туловища – 2 раза по 9%, ноги – 2 раза по 9%.

Метод ладони – предусматривает, что площадь ладони взрослого пациента составляет около 1% всей площади тела.

Необходимо отметить, что предложенное правило девяток справедливо только для взрослых пациентов.

У детей только площадь руки составляет 9%, что соответствует взрослым стандартам. Площадь же головы и шеи значительно превышает таковую, у взрослых (9%) и колеблется от 21% у детей до 1 го, до 15% у детей 6–12 лет. Соответственно уменьшается площадь туловища и ног.

Таким образом, **тяжесть поражений при ожогах зависит** от:

- глубины повреждения;
- площади повреждения;
- локализации ожога;
- сопутствующих повреждений.

Совокупность общих изменений при ожогах называется ожоговой болезнью, в которой различают следующие 4 фазы (периода):

- I фаза – ожоговый шок;
- II фаза – острая ожоговая токсемия;
- III фаза – септикотоксемия;
- IV фаза – реконвалесценция.

Симптомами ожогового шока являются:

1. возбужденное или заторможенное состояние, в тяжелых случаях сознание спутано или реже отсутствует;
2. тахикардия, одышка, уменьшение наполнения пульса; отмечаются жажда, чувство голода, озноб или мышечная дрожь;
3. неповрежденная кожа бледная, холодная на ощупь;
4. признаки гипоксии: подергивание мышц, мраморность кожи рук и ног, акроцианоз;
5. моча насыщенная, темная, бурого или черного цвета как проявление олигурии; моча может приобретать запах гари;
6. рвота, метеоризм, задержка стула как признаки атонии пищеварительного тракта.

Химические ожоги – повреждения, возникающие в результате воздействия на кожу и слизистые оболочки химических агентов (чаще концентрированных кислот и щелочей, фосфора).

При химических ожогах редко возникают пузыри, так как в большинстве своем они относятся к ожогам III и IV степени.

Тяжесть и глубина повреждения тканей зависит от вида и концентрации химического вещества.

При воздействии на мягкие ткани щелочей обожженная поверхность влажная, мягкая на ощупь (коагуляционный некроз).

При воздействии на ткани кислот образуется струп.

Если химическим агентом является:

- серная кислота – струп темно-коричневый;
- азотная кислота – струп светло-коричневый;
- соляная кислота – струп серовато-белый.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей, их признаки и особенности оказания первой помощи.

Три основных задачи при оказании первой помощи обожженным:

1. Прекращение действия травмирующего агента.
2. Профилактика вторичного инфицирования ожоговой раны.
3. Профилактика ожогового шока.

I. Для прекращения действия травмирующего агента производят тушение одежды и очагов горения на пострадавшем и выносят его из очага горения.

II. Любой ожог является первично инфицированным. Задача первой помощи – предупредить вторичное микробное загрязнение ожоговой раны. Для этой цели используют защитную повязку. Повязку накладывают после снятия одежды. Прилипшие к обожженной поверхности кусочки одежды не удаляют. Оптимальным вариантом в этих условиях является наложение не прилипающей силуэтной контурной повязки. При отсутствии таковой может быть наложена стандартная или импровизированная контурная повязка. Для приготовления последней могут использоваться простыни, полотенца, фрагменты постельного белья и т. д.

Профилактика ожогового шока при оказании первой помощи заключается, прежде всего, в правильности и рациональности её выполнения.

При ожогах верхней конечности осуществляют аутоиммобилизацию, подвесив руку на косынке. Для иммобилизации при обширных ожогах пострадавшего укладывают на носилки. В холодное время его следует тепло укутывать. По возможности внутривенно вводят анальгетики. При необходимости проводятся реанимационные мероприятия по стандартной схеме. Следует, однако, помнить, что эти мероприятия могут быть эффективны только в том случае, когда клиническая смерть вызвана не обширностью ожога, а сопутствующими повреждениями (электротравма и т. д.).

Необходимо обеспечить пострадавших обильным питьём, подсоленной водой или (лучше) соляно-щелочной смесью. Импровизированный раствор Гальдана – на 1 л H₂O: 1 чайная ложка соли; 1 чайная ложка соды – раствор противопоказан при тяжелых сопутствующих повреждениях.

При определении очередности эвакуации предпочтение должно быть отдано тяжело обожженным детям.

В первую очередь из очага эвакуируются пострадавшие с нарушениями дыхания при ожоге верхних дыхательных путей и сопутствующими повреждениями сосудов с наружным артериальным (наложен жгут) или продолжающимся внутренним кровотечением. Затем эвакуируют больных в тяжелом состоянии с обширными ожогами.

Пострадавшие с наименьшими ожогами выходят из очага самостоятельно или эвакуируются транспортом в положении сидя.

Тяжело пострадавших вывозят на приспособленном или санитарном транспорте в положении лежа на носилках, на неповрежденной стороне.

Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах:

При ожогах I степени

Приложить на место ожога холод или подставить обожженную поверхность под струю холодной воды на 5–10 минут.

При ожогах II – IV степени

Обработать ожоговую поверхность пенообразующими аэрозолями или наложить контурную повязку (накрыть стерильной простыней).

Поверх повязки приложить холод (пузырь со льдом, гипотермический пакет, пакет со снегом или холодной водой).

Дать пострадавшему 3–4 таблетки анальгина (желательно в виде порошка под язык).

Предложить обильное теплое питье.

При повреждении конечностей – иммобилизация.

Госпитализация.

Недопустимо!

- Сдирать с поврежденной кожи одежду.
- Смывать грязь и сажу с поврежденной кожи.
- Обрабатывать ожоговую поверхность спиртом, йодом и другими спиртосодержащими растворами.
- Обрабатывать рану маслом, жиром, засыпать порошками.
- Вскрывать пузыри.

Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах:

1. Быстро снять одежду, пропитанную химическим соединением.
2. Промыть пораженный участок проточной водой не менее 15 минут.
3. Наложить асептическую повязку.
4. Обезболить.
5. Госпитализировать.

Нельзя!

1. Обрабатывать пораженную кожу смоченными водой тампонами, салфетками, так как при этом химические соединения еще более втираются в кожу.
2. Смывать химические соединения, которые воспламеняются или взрываются при соприкосновении с водой.

Чистый фосфор самовоспламеняется на воздухе, легко прилипает к коже, вызывая термхимические ожоги. Фосфор надо загушить (водой) и удалить с поверхности кожи механическим путем (палочкой, сухой марлей...).

При взаимодействии негашеной извести с водой в результате химической реакции значительно увеличивается температура химического агента. Удалять негашеную известь с поверхности ожоговой раны следует также механическим путем (лучше марлей, смоченной маслом растительным).

Признаки ожога дыхательных путей:

- локализация ожогов на лице или следы копоти на нем, опаление волосков наружных носовых ходов;
- осиплость голоса, афония;
- признаки нарушения бронхиальной проводимости – храпы, стридорозное дыхание;
- при осмотре задней стенки глотки и слизистой надглоточного пространства гиперемия, отек, следы копоти.

При ожогах дыхательных путей первая помощь заключается в быстром устранении повреждающих факторов (вынос пострадавшего из горящего, задымлённого помещения, тушения горячей одежды и т. д.). В случаях сильного ожога дыхательных путей и отёка слизистой принимаются меры к восстановлению их проходимости (воздуховод, кислород, в тяжёлых случаях – трахеостомия).

Первая помощь при отравлениях

Острые пищевые отравления

Острое пищевое отравление (пищевая интоксикация) – острое состояние, возникающее вследствие употребления в пищу продуктов, содержащих токсины биологического или небактериологического происхождения.

Характерные особенности и признаки пищевой интоксикации

Развитие признаков отравления спустя 2–24 часа с момента принятия испорченной пищи:

- тошнота, рвота, обильный понос и вздутие живота;
- озноб, повышение температуры тела, слабость.

В основном пищевые отравления протекают благоприятно с быстрым – до 3-х дней выздоровлением.

Первая помощь при пищевом отравлении

- Промывание желудка до чистых промывных вод («ресторанный способ»).
- Обильное питьё (на 1 литр воды – 1 ч. л. соли и 0.5 чайной ложки соды).
- Исключение из пищи раздражающих и трудно перевариваемых продуктов. Транспортировка с возвышенным плечеголовным концом и валиком под коленями.
- Обращение за медицинской помощью.

Внимание!

- При отравлении грибами нельзя пить алкоголь, (способствует всасыванию ядов).
- Сорбенты (активированный уголь), слабительные принимать по назначению врача.

Отравление бензином

При вдыхании паров бензина возникают головокружение, головная боль, чувство опьянения, возбуждение, тошнота, рвота.

В тяжелых случаях – нарушение дыхания, потеря сознания, судороги, отчетливый запах бензина изо рта, что позволяет быстро поставить диагноз.

При заглывании бензина появляются боли в животе, рвота, нарушение сна, галлюцинации, потливость, слюнотечение. В тяжелых случаях возникают симптомы острого психоза, сходные с состоянием выраженного опьянения. При засасывании бензина в шланг он иногда попадает в легкие, что приводит к развитию «бензиновой пневмонии» (сильные боли, одышка, кашель с ржавой мокротой и повышением температуры тела).

Первая помощь при отравлении бензином:

- Эвакуация пострадавшего из помещения, насыщенного парами бензина.
- По показаниям – СЛР, ИВЛ (бесконтактным методом).
- При попадании бензина внутрь – промывание желудка.

Отравление алкоголем

300 мл 96% спирта – смертельная доза.

Отравление этиловым спиртом

Признаки:

- Нарушение сознания – кома.
- Запах алкоголя в выдыхаемом воздухе.
- Кожные покровы бледные или синюшные, влажные и холодные.
- Дыхание сначала частое, затем редкое.
- Пульс частый, слабого наполнения.
- Повышенное слюноотделение.
- Непроизвольное выделение мочи и кала.
- Возможно развитие синдрома позиционной ишемии, переохлаждения, удушья при вдыхании рвотных масс или западения языка.

Первая помощь при отравлении алкоголем

Пострадавший в сознании: – обильное питьё (вода, слабый раствор соды) с многократным вызыванием рвоты.

Пострадавший без сознания: – очистить полость рта, уложить в стабильное боковое положение, контролировать состояние.

Отморожения, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Отморожение – поражение холодом, которое сопровождается местным повреждением тканей. Тяжесть местного поражения холодом зависит от условий, в которых оно произошло, и от состояния пострадавшего.

Способствующими гипотермии факторами являются: температура и влажность воздуха, сила ветра, местное сдавливание тканей, гипергидроз, авитаминоз, усталость, голод, алкогольное опьянение, искусственная теплоизоляция (одежда, обувь, перчатки).

Различают 2 периода отморожения:

1. Дореактивный – до момента согревания.

Вначале ощущается чувство холода, сменяющееся затем онемением, при котором исчезают вначале боли, а затем всякая чувствительность, кожа бледная.

2. Реактивный – с момента согревания.

Характеризуется местными проявлениями – отёк, боль, пузыри, покраснение, синюшность, нагноение или омертвление тканей) и общими проявлениями – повышение температуры тела, озноб, плохой аппетит и сон, апатия.

По тяжести и глубине различают четыре степени отморожения. Установить степень можно лишь после отогревания пострадавшего, иногда через несколько часов, дней (2–3).

Отморожение I степени характеризуется поражением кожи в виде обратимых расстройств кровообращения. Кожа пострадавшего бледной окраски, несколько отечна, чувствительность ее резко снижена или полностью отсутствует.

После согревания кожа приобретает сине-красную окраску, отечность увеличивается. При этом часто наблюдаются тупые боли. Воспаление (отечность, краснота, боли) держится несколько дней, затем постепенно проходит. Область обморожения часто остается очень чувствительной к холоду.

Отморожение II степени проявляется некрозом поверхностных слоев кожи. При отогревании бледные кожные покровы пострадавшего приобретают багрово-синюю окраску, быстро развивается отек тканей, распространяющийся за пределы отморожения. В зоне отморожения образуются пузыри, наполненные прозрачной или белесовато – желтого цвета жидкостью (плазма крови). Кровообращение в области повреждения восстанавливается медленно. Длительно может сохраняться нарушение чувствительности кожи, но в то же время отмечаются значительные боли. Для данной степени отморожения характерны общие явления: повышение температуры тела, озноб, плохой аппетит и сон. Если не присоединяется вторичная инфекция, в зоне повреждения происходит постепенное отторжение некротизировавшихся слоев кожи без развития грануляции и рубцов (15–30 дней). Кожа в этом месте длительное время остается синюшной, со сниженной чувствительностью.

Отморожение III степени – нарушение кровоснабжения (тромбоз сосудов) приводит к некрозу всех слоев кожи и мягких тканей на различную глубину. Глубина повреждения выявляется постепенно. В первые дни отмечается некроз кожи: появляются пузыри, наполненные жидкостью темно-красного и темно-бурого

цвета. Вокруг некротизированного участка развивается воспалительный вал (демаркационная линия). Повреждение глубоких тканей выявляется через 3–5 дней в виде развивающейся влажной гангрены. Ткани совершенно нечувствительны, но пострадавший страдает от мучительных болей. Общие явления при данной степени отморожения более выражены. Интоксикация проявляется выраженным ознобом, значительным ухудшением самочувствия, апатией к окружающему.

Отморожение IV степени – характеризуется омертвением всех слоев тканей, в том числе и кости. При данной глубине поражения отогреть поврежденную часть тела не удастся, она остается холодной и абсолютно нечувствительной. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными черной жидкостью. Граница повреждения выявляется медленно. Отчетливая демаркационная линия проявляется через 10–17 дней. Поврежденная зона быстро чернеет и начинает высыхать (мумифицироваться). Процесс очищения раны от некрозов при этом длительный (45–60 дней), заживление протекает очень медленно. В этот период резко страдает общее состояние, наблюдаются дистрофические изменения в органах. Постоянные боли, и интоксикация истощают больного, изменяют состав крови. Ввиду снижения иммунитета такие больные становятся легко восприимчивы к другим заболеваниям.

Общее охлаждение организма (переохлаждение) – состояние организма человека, при котором под влиянием неблагоприятных внешних условий ректальная температура опускается до $+35^{\circ}\text{C}$ и ниже. При этом на фоне снижения температуры тела (гипотермии) в организме развиваются функциональные расстройства, характеризующиеся резким угнетением всех жизненных функций, вплоть до их полного угасания.

Охлаждающая способность внешней среды обусловлена низкой температурой, влажностью и скоростью движения воздуха. Наиболее часто замерзание происходит при высокой влажности и сильном ветре, причем температура воздуха может находиться в пределах $-4 \dots +10^{\circ}\text{C}$.

На исход холодовой травмы оказывает влияние время воздействия низкой температуры воздуха. Смертельное охлаждение при температуре 0°C у поверхности тела пострадавшего чаще всего наступает через 10–12 ч.

Пребывание в холодной воде быстрее вызывает общее охлаждение. В ледяной воде человек может погибнуть через 5–10 мин.

Наиболее подвержены воздействию холода лица, находящиеся в алкогольном опьянении, а также люди после тяжелой физической нагрузки.

Патологические изменения, возникающие при замерзании в организме под влиянием холода, протекают в 2 фазы.

Первая фаза замерзания характеризуется стимуляцией всех физиологических механизмов, направленных на усиление теплообразования и уменьшение теплоотдачи, вторая – истощением энергетических ресурсов и угасанием жизненных функций организма.

Вторая фаза патологических изменений при замерзании характеризуется прогрессирующим снижением температуры тела и угасанием жизненных функций, ритма, дискоординации других жизненных функций организма.

После прекращения дыхания сердечная деятельность еще сохраняется в течение нескольких минут. Растянутасть процесса умирания и отсутствие при непродолжительном охлаждении необратимых изменений в тканях – отличительные черты смерти при общем охлаждении. Они обуславливают успешное проведение своевременно начатых реанимационных мероприятий.

Клинические проявления общего охлаждения определяются патологическими изменениями, происходящими в организме при гипотермии. Различают 3 степени общего охлаждения.

I степень (адинамическая), умеренная гипотермия. Температура тела, снижена до $+32...+30^{\circ}\text{C}$. Пострадавший заторможен, нередко эйфоричен, со сниженной критикой в оценке своего состояния. Речь затруднена, скандирована, движения скованы, отмечается мышечная дрожь. Кожные покровы бледные. Артериальное давление повышено, появляется тенденция к брадикардии. Частота и глубина дыхания не изменены.

II степень (ступорозная), значительная гипотермия. Температура тела снижается до $+31...+27^{\circ}\text{C}$. Пострадавший резко заморожен, возможна утрата сознания. Зрачковые рефлексы сохранены. Мышцы ригидны. Самостоятельные движения невозможны. Пострадавший находится в характерной позе «скорчившегося человека». Кожа бледная, с мраморным рисунком. Артериальное давление может быть повышено, но чаще отмечается гипотензия. Выражена брадикардия. Частота сердечных сокращений – до 40 уд/мин. Дыхание редкое и поверхностное.

III степень (судорожная), предельная гипотермия. Температура тела ниже $+27...+26^{\circ}\text{C}$. При этой степени охлаждения сознание у пострадавшего всегда утрачено. Зрачки сужены, реакция их на свет ослаблена или отсутствует. Рефлексы с верхних дыхательных путей угнетены. Возможны судороги, тризм жевательной мускулатуры. Кожа бледная. Артериальное давление не определяем. Пульс можно определить только на магистральных сосудах. Тоны сердца глухие. Дыхание очень редкое, поверхностное, возможны патологические ритмы дыхания. При дальнейшем охлаждении наступает полное прекращение дыхания, а затем – остановка сердца.

При снижении температуры тела до 25°C прекращается дыхательная и сердечная деятельность.

При длительном воздействии низких температур на весь организм возможны замерзание и смерть. Особенно способствует замерзанию алкогольное опьянение.

При замерзании человек ощущает:

- сначала усталость;
- сонливость;
- безразличие;
- а при дальнейшем охлаждении организма возникает обморочное состояние (потеря сознания, расстройства дыхания и кровообращения).

При явлениях прекращения дыхания и остановки сердечной деятельности наступает смерть.

Профилактика поражений холодом

При тщательной проводимой профилактике общие переохлаждения и отморожения не должны развиваться.

- В сильный мороз старайтесь не выходить из дома без особой на то необходимости.
- Выходя на улицу, заранее ознакомьтесь с прогнозом погоды, чтобы одеться соответственно температурному режиму.
- Не употребляйте алкоголь и психоактивные вещества – алкогольное опьянение (впрочем, как и любое другое) вызывает иллюзию тепла и приводит к переохлаждению. Дополнительным фактором является невозможность сконцентрировать внимание на признаках отморожения.

- Перед выходом на мороз необходимо принять пищу.
- Не курите на морозе – курение уменьшает периферийную циркуляцию крови, и таким образом делает конечности более уязвимыми.
- Носите свободную одежду – это способствует нормальной циркуляции крови. Одевайтесь по принципу «капусты» – между слоями одежды всегда есть прослойки воздуха, которые отлично удерживают тепло. Верхняя одежда обязательно должна быть непромокаемой.
- Используйте правильную обувь. Тесная обувь, отсутствие стельки, сырые грязные носки часто служат основной предпосылкой для появления потертостей и отморожения. В сапоги или ботинки нужно положить теплые стельки, а вместо хлопчатобумажных носков надеть шерстяные – они впитывают влагу, оставляя ноги сухими.
- Не выходите на мороз без варежек, шапки и шарфа. Лучший вариант – варежки из влагоотталкивающей и непродуваемой ткани с мехом внутри. Перчатки же из натуральных материалов хоть и удобны, но от мороза не спасают. Щеки и подбородок можно защитить шарфом. В ветреную холодную погоду перед выходом на улицу открытые участки тела смажьте кремом.
- Прячьтесь от ветра – вероятность отморожения на ветру значительно выше.
- Не носите на морозе металлических (в том числе золотых, серебряных) украшений – колец, серёжек и т.д. Во-первых, металл в силу высокой теплопроводности остывает гораздо быстрее тела, вследствие чего возможно «прилипание» к коже или слизистой рта с болевыми ощущениями и холодовыми травмами. Во-вторых, кольца на пальцах затрудняют нормальную циркуляцию крови. На сильном морозе необходимо избегать контакта кожи с металлом.
- Не мочите кожу – вода проводит тепло значительно лучше воздуха. Не выходите на мороз с влажными волосами после душа. Мокрую одежду и обувь (например, человек упал в воду) необходимо снять, вытереть воду, при возможности надеть сухую одежду и как можно быстрее доставить человека в теплое место. Находясь в лесу, необходимо разжечь костер, раздеться и высушить мокрую одежду, в течение этого времени энергично делая физические упражнения и греясь у огня.
- Бывает полезно на длительную прогулку на морозе захватить с собой пару сменных носков, варежек и термос с горячим чаем. Пользуйтесь помощью друга – следите за лицом друга, особенно за ушами, носом и щеками, за любыми заметными изменениями в цвете, а он или она будут следить за вашими.
- Не позволяйте отмороженному месту снова замерзнуть – это вызовет куда более значительные повреждения кожи.
- Не снимайте на морозе обувь с отмороженных конечностей – они распухнут и вы не сможете снова одеть обувь. Необходимо как можно скорее дойти до теплого помещения. Если замерзли руки – попробуйте отогреть их под мышками или в паху.
- Если у вас заглохла машина вдали от населенного пункта или в незнакомой для вас местности, лучше оставаться в машине, вызвать помощь по мобильному телефону или ждать, пока по дороге придет другой автомобиль.

- В профилактике отморожений, кроме других мер, играет знание первых симптомов, сигнализирующих о наступающем отморожении – зябкость, покалывание, онемение до потери чувствительности, побледнение, похолодание кожи, ограничение в движении конечностями!
- Как только на прогулке вы почувствовали переохлаждение или признаки отморожения конечностей, необходимо как можно скорее зайти в любое теплое место – магазин, кафе, подъезд, машина – для согревания и осмотра потенциально уязвимых для отморожения мест.
- Вернувшись домой после длительной прогулки по морозу, обязательно убедитесь в отсутствии отморожений конечностей, спины, ушей, носа и т.д. Пущенное на самотек отморожение может привести к гангрене и последующей потере конечности.
- Следует учитывать, что у детей терморегуляция организма еще не полностью сформирована, а у пожилых людей и при некоторых заболеваниях эта функция бывает нарушена. Эти категории граждан более подвержены переохлаждению и отморожениям, и это следует учитывать при планировании прогулки. Отпуская ребенка гулять в мороз на улице, помните, что ему желательно каждые 15–20 минут возвращаться в тепло и согреваться.
- Помните также и о домашних животных! У них тоже могут быть отморожения.

Первая помощь при отморожении и общем охлаждении

Алгоритм оказания первой помощи при отморожении.

1. Наложить термоизолирующую повязку по типу компресса: на поражённый участок поместить чистую ткань, смоченную тёплой водой, затем полиэтиленовый пакет, толстый слой марли или ваты и накрыть одеялом.
2. Прекратить действие холодового фактора: поместить пострадавшего в теплое помещение.
3. Пострадавшему создать покой.
4. Дать горячее питьё (алкоголь не рекомендуется).
5. Госпитализировать.

При отморожении лёгкой степени и ограниченных участков тела (нос, уши) согревание можно осуществлять с помощью тепла рук (лёгкий массаж), тёплого воздуха (фен), спиртового компресса.

Недопустимо!

- Смазывать отмороженный участок жиром и мазями (это затрудняет последующую первичную обработку).
- Растирать поражённый участок снегом (при этом усиливается охлаждение, льдинки ранят кожу, что способствует инфицированию) и вещами.
- Вскрывать пузыри.

Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении.

1. Прекратить действие поражающего фактора – поместить пострадавшего в теплое помещение, снять мокрую одежду.
2. Согреть:

При оказании помощи важно постепенное согревание: горячее питьё, массаж, растирание, согревание телом другого человека, грелки, тёплая ванна, сухая одежда, одеяла. Алкоголь давать не рекомендуется, так как он способствует усилению торможения ЦНС.

Быстрое активное согревание может сопровождаться развитием острой сердечно-сосудистой недостаточности, необратимыми повреждениями тканей и гибели пациента.

Активное согревание прекращается при повышении ректальной температуры до 34–35°C. Превышение этой температуры может привести к возникновению гипертермии (существует биологическая закономерность, характеризующаяся развитием «инерции температуры» при согревании переохлажденного организма). Скорость согревания – 1°C за 30–40 мин.

Участки оледенения (кисти, стопы, уши, нос, покровы лица) согревать не рекомендуется. На участки оледенения наложить термостабилизирующие повязки.

3. При необходимости – проведение комплекса сердечно-легочной реанимации. Необходимо удлинить время реанимации, т.к. длительность клинической смерти в условиях глубокой гипотермии мозга возрастает до 20 и более минут.

Первая помощь при обмороках

В литературе часто можно встретить упоминания о том, как дамы падают в обморок от излишнего волнения и перетянутой корсетом груди. Разумеется, такие элементы одежды, затрудняющие дыхание, как и излишне чувственное воспитание, остались в прошлом, но обмороки с людьми случаются и по сей день. Попробуем разобраться, что же такое обморок, каковы его причины, симптомы и как оказывать первую помощь.

Причины потери сознания

Обморок – это кратковременная (от нескольких секунд до нескольких минут) потеря сознания, которая может произойти по различным причинам. Сам по себе обморок заболеванием не является. Обморочное состояние возникает обычно из-за нарушения снабжения мозга кислородом.

В медицине обморок называют синкопальным состоянием (от греческого слова «синкопа», означающего обрушение), так как при нем мозг на короткий промежуток времени «отключается».

Причин потери сознания может быть много, и среди самых распространенных стоит упомянуть:

- стресс, нервное перенапряжение;
- резкое падение артериального давления;
- физическое истощение, голод;
- перегрев организма;
- нехватку кислорода при длительном нахождении в душном помещении;
- скачки атмосферного давления (при метеочувствительности).

При перечисленных выше причинах дело может ограничиться оказанием первой помощи при обмороке. Но не стоит забывать – если причина обморока точно не известна, то он может быть вызван:

- кровопотерей;
- сердечно-сосудистой недостаточностью;
- рядом острых и хронических заболеваний;
- черепно-мозговой травмой.

Симптомы потери сознания

Значительную часть признаков, предвещающих такое состояние, может заметить и сам человек, но определенные симптомы наблюдаются уже после потери сознания, со стороны.

Так у человека может быть:

- головокружение;
- звон в ушах;
- потемнение в глазах;
- ощущение резкой слабости;
- тошнота, нехватка воздуха.

При первых признаках предобморочного состояния рекомендуется прилечь, поскольку в обморок может упасть сидящий или стоящий человек, но не лежащий.

Если человек находится в обмороке, и потери сознания избежать не удалось, то при этом чаще всего наблюдаются:

- побледнение кожных покровов;
- появление холодного пота;
- редкое, поверхностное дыхание;
- слабый пульс;
- пониженное артериальное давление.

Оказание неотложной помощи при обмороке

1. Уложить его на ровную поверхность, желательно так, чтобы ноги были выше головы, это обеспечит приток крови к мозгу.
2. Обеспечить приток свежего воздуха (если в помещении душно, открыть окно).
3. Расстегнуть на пострадавшем стесняющую одежду (галстук, воротник, пояс).
4. Сбрызнуть лицо водой или протереть влажным полотенцем.
5. При наличии нашатырного спирта дать вдохнуть пары (смочить ватку и подержать на расстоянии пары сантиметров от носа).
6. Если обморок являлся результатом перегрева, нужно переместить человека в прохладное помещение, обернуть холодной водой, напоить холодным чаем или чуть подсоленной водой.

Что нельзя делать при потере сознания?

И в конце рассмотрим, что запрещено предпринимать при потере сознания:

- усаживать потерпевшего или удерживать его в вертикальном положении, прислоня к стене;
- трясти, тормошить, совершать другие резкие движения;
- перемещать пациента, если есть основания предполагать, что обморок является результатом травмы.

Первая помощь при электротравме

Каждый год поражения электрическим током гибнет до 30 тысяч человек. Электротравмы составляют от 30 до 50% общего числа травм на производстве. По частоте смертельных исходов электротравмы в 15 раз превосходят другие виды травм. В России гибнет не менее 30% попавших под напряжение.

Электрический ток вызывает в организме местные и общие изменения.

Местные изменения:

Ожоги:

а) «Метки тока» – округлые пятна в местах входа и выхода тока от 1 до 5–6 см в диаметре, темные внутри и синеватые по периферии.

В тяжелых случаях – электроожоги вплоть до обугливания. В отличие от термических ожогов волосы не опалены.

- б) «Жемчужные бусы» – ожоги костей.
- в) Конъюнктивит.
- г) Разрывы, расслоение тканей, отрыв части тела.
- д) Некрозы.

Общие изменения.

При поражении бытовым электричеством страдает весь организм человека. При этом могут иметь место различные клинические проявления:

- нарушение сердечного ритма и фибрилляция желудочка сердца – 80%;
- отек головного мозга – 15%;
- спазм дыхательной мускулатуры – 4%;
- повреждение внутренних органов, кровотечения и ожоги – 1%.

Общие проявления в легких случаях могут быть в виде обмороков, головокружения, общей слабости, тяжелого нервного потрясения. При тяжелых поражениях могут развиваться параличи, немота, глухота, а так же может происходить рефлекторная остановка дыхания и сердца.

Возможные причины смерти при электротравме:

- функциональное нарушение со стороны сердца и легких или паралич их центров;
- сокращение мышц грудной клетки и мышц голосовой щели, смерть может наступить через 2–3 минуты после электротравмы.

Тяжесть поражения электричеством зависит от:

1. Силы электротока.
2. Рода тока (постоянный или переменный).
3. Продолжительности контакта.
4. Условий повреждения.

Влажная кожа, сырая обувь и одежда повышают проводимость электротока.

Дети и старики повышено чувствительны к электрическому току.

Чем выше напряжение и продолжительнее действие тока, тем тяжелее поражения, вплоть до летальных (смертельных) исходов.

При поражении молнией, являющейся электрическим атмосферным разрядом, травмирующим фактором может быть:

- 1) электроток;
- 2) световая энергия (молния);
- 3) ударная волна (гром).

В зависимости от преобладания того или иного фактора, воздействующего на организм человека, возникают симметричные парезы или параличи, отрывы части тела, ожоги, остановка дыхания, потеря сознания.

Местные изменения выражаются в форме «знаков молний» – древесно видной разветвленные полосы на коже, исчезающие при надавливании. Знаки молнии – следствие паралича стенок кожных сосудов и обычно исчезают через несколько дней.

Поражение молнией мало чем отличается от действия технического электротока высокого напряжения, и поэтому первая помощь и лечение пораженных аналогичны таковым при электротравме. Чтобы избежать поражения молнией, следует соблюдать меры предосторожности: в домах установить молниеотводы, в поле, на море и в лесу во время грозы избегать возвышенных мест, обходить высокие мачты, столбы, не укрываться от дождя под высокими деревьями.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Прекратить действие электрического тока:

1. Отключить рубильник, вывернуть пробки.
2. Отвести от пострадавшего электрический провод (предметами, которые не проводят электрический ток – палка, ветка, доска...).
3. Оттянуть пострадавшего за воротник или полу одежды.
4. Перерубить провод топором с сухим деревянным топоричем.
5. Перекусить (каждую фазу отдельно!) кусачками с изолированными ручьятками.

Защита спасателя от поражения электрическим током:

I. Изолировать себя от земли:

1. встать на сухие доски, бревна, свернутую сухую одежду, резиновый коврик или надеть диэлектрические галоши;
2. надеть диэлектрические перчатки или обмотать руку сухой тканью, шарфом, защитить краем рукава.

Нельзя! Дотрагиваться до металлических предметов и до тела пострадавшего. Можно касаться только его одежды.

В случаях падения на землю проводов высоковольтной сети подходить к заземленному участку, где находится пораженный, следует мелкими шагами – ступня к ступне. При широком шаге можно попасть под шаговое напряжение и получить электротравму.

Шаговое напряжение возникает в радиусе 10 метров.

II. Проведение реанимационных мероприятий, если пострадавший находится без признаков жизни.

При отсутствии клинической смерти – первая помощь по показаниям:

- лекарственная терапия (сердечные, дыхательные analeптики), противошоковые мероприятия, обильное питье;
- при ожогах – асептическая повязка;
- при переломах – иммобилизация.

III. Обеспечение полного покоя.

IV. Госпитализация (100%).

Запрещается!

- закапывать пораженного в землю, чтобы «отвести из организма электрический ток». Электрический ток в организме не задерживается и не накапливается, он только проводится как по проводнику, производя при этом различной степени повреждения. При закапывании в землю теряется драгоценное время;
- укутывать пострадавшего в мокрую простыню.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

Тепловой удар (гипертермическая кома) – болезненное состояние, возникающее в результате поражения теплорегулирующего центра головного мозга.

Причины: пребывание в помещении с высокой температурой и влажностью, во время длительных маршей в условиях жаркого климата, при интенсивной физической работе в душных, плохо вентилируемых помещениях. Развитию

теплового удара способствует теплая одежда, переутомление, несоблюдение питьевого режима. У детей грудного возраста причиной теплового удара может быть укутывание в теплые одеяла, пребывание в душном помещении, расположение детской кроватки около печи или батареи центрального отопления.

Механизм развития

Перегревание (избыток тепла) – результат нарушения теплоотдачи, который сопровождается нарушением водно-солевого баланса. В начальных стадиях с потом теряется значительное количество воды и солей, что приводит к сгущению крови, нарушению кровообращения и обмена веществ. Могут возникнуть мелко точечные кровоизлияния в мозг.

Клиническая картина (3 фазы)

I. Компенсации (защитная) – характеризуется обильным потоотделением.

II. «Задолженности» – излишнее накопление тепла в тканях, задержка тепла.

III. Декомпенсации – паралич дыхательного и сердечно-сосудистого центров.

Симптомы: чувство общей слабости, разбитости, головная боль, головокружение, шум в ушах, сонливость, жажда, тошнота, температура повышена до 40–41⁰С. Вначале кожа покрывается липким потом, затем становится сухой, горячей и багрово-красной. Возникает психомоторное возбуждение, которое сменяется потерей сознания и судорогами. Появляется рвота, происходит непроизвольное мочеиспускание и дефекация, иногда задержка мочи, развивается кома. Могут развиваться параличи. Глазные яблоки слегка отведены вверх. Кровяное давление низкое, пульс учащён.

У детей грудного возраста на первый план выступают быстро нарастающие диспепсические расстройства (рвота, понос), температура тела резко повышается, черты лица заостряются, общее состояние быстро ухудшается.

Солнечный удар – состояние организма, возникающее вследствие поражения центральной нервной системы при воздействии солнечных лучей на непокрытую голову.

Причины: пребывание на солнце с непокрытой головой, злоупотребление солнечными ваннами на пляжах, трудные переходы в условиях жаркого климата.

Солнечный удар может произойти как во время пребывания на солнце, так и через 6–8 ч после инсоляции.

Механизм развития: поражение ЦНС. Возникают нарушения кровообращения в зоне кровеносных сосудов, питающих мозг и его оболочки.

Симптомы: общее недомогание, разбитость, головная боль, шум в ушах, тошнота, рвота. При осмотре обнаруживается гиперемия лица и головы, учащение пульса и дыхания, усиленное потоотделение, повышение температуры, иногда носовое кровотечение. В тяжёлых случаях возникает сильная головная боль, снижается АД, температура тела достигает 40–41⁰С и более, наступает потеря сознания. Дыхание учащается, затем замедляется, пульс редкий. Возможно развитие отёка лёгких, судороги, кома, иногда галлюцинации и бред.

Успех первой помощи пострадавшему при несчастном случае зависит от умелой и быстрой оценки повреждения и выборе правильного алгоритма помощи.

Первая помощь при утоплении

Утопление. Симптомы. Первая помощь.

В последние годы вызывает тревогу возросшее число несчастных случаев на воде. За последние 5 лет в пределах России на воде погибло более 63 тысяч человек, свыше 14 тысяч из них – дети младше 15 лет.

Люди, оказывающие первую помощь при утоплении, должны знать виды, факторы, механизм и симптомы утопления, особенности реанимационных мероприятий и уметь применить свои знания на практике.

Виды, факторы и механизм утопления

Различают две основные разновидности утопления:

- истинное (первичное, «мокрое», синяя асфиксия);
- мнимое (вторичное, «сухое», бледная асфиксия).

Для истинного утопления в пресной воде характерны:

- тяжёлая гипоксия;
- острый отёк лёгких;
- нарушение лёгочного кровообращения;
- разжижение крови и увеличение её объёма;
- разрушение эритроцитов;
- нарушение ионного состава плазмы.

Мнимое утопление возникает в том случае, если при соприкосновении с водой наступает спазм гортани и остановка сердца. Вода в лёгкие не попадает. Умирание идёт по типу «удушения». Изменения кровообращения сводятся к снижению артериального давления и повышению венозного, урежению сердечного ритма. Сердечная деятельность при низком уровне артериального давления прекращается. Лёгкие остаются воздушными, условия для образования пены сохраняются.

Синкопальное утопление («синкопе» – обморок) – вид утопления, при котором остановка сердца и дыхания наступает мгновенно. При этом виде утопления тонущие сразу, без выраженной борьбы, погружаются на дно.

Факторы, способствующие утоплению.

При истинном утоплении:

- усталость;
- алкогольное опьянение;
- тёплое время года.

При мнимом утоплении:

- панический страх;
- эпилептический припадок;
- травма головы в момент ныряния.

При синкопальном утоплении:

- перегревание;
- «холодовый шок» (воздействие очень холодной воды на кожные покровы);
- попадание небольшого количества воды в дыхательные пути;
- переполненные желудок и кишечник;
- алкогольное опьянение;
- чрезвычайно сильное эмоциональное потрясение.

Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.

Выделяют два этапа оказания помощи:

1 этап – действия спасателя в воде:

1. подплыть к утопающему сзади;
2. захватить за волосы или за ворот одежды.

Для освобождения от захвата утопающего спасатель должен погрузиться

с утопающим под воду;

3. транспортировать на спине, придерживая его голову над водой. При необходимости начать проведение искусственной вентиляции лёгких (рот-нос).

2 этап – действия спасателя на берегу:

При «бледном» утоплении (после извлечения из проруби)

1. Перенести тело на безопасное расстояние от проруби.
2. Оценить состояние пострадавшего.
3. При отсутствии пульса на сонной артерии – реанимация.
4. При появлении признаков жизни, перенести спасённого в тёплое помещение, переодеть в сухую одежду, дать тёплое питьё.
5. Вызвать «Скорую помощь», госпитализировать.

Недопустимо!

Терять время на удаление воды из дыхательных путей, желудка и переносить пострадавшего в тёплое помещение при выявлении признаков клинической смерти.

При истинном («синем») утоплении

1. Повернуть на живот.
2. Перекинуть через бедро (голова должна быть опущена вниз).
3. Очистить полость рта, надавить на корень языка.
4. При появлении рвотного и кашлевого рефлексов продолжать удаление воды.
5. Если рефлексов нет, пульса на сонной артерии нет – реанимация
6. При появлении признаков жизни перевернуть на живот после удаления воды.
7. При появлении признаков отёка лёгких пострадавшего усадить, наложить венозные жгуты (на бёдра, перетягивая только вены), по возможности – ингаляция, кислорода с парами спирта (пеногаситель).
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Госпитализировать.



Недопустимо!

Оставлять пострадавшего без внимания (в любой момент может наступить остановка сердца или развиваться отёк мозга и лёгких).

До обучающихся следует донести информацию о профилактике несчастных случаев на воде.

Главное – хорошо научиться плавать, не купаться в незнакомом водоёме. плавать лучше вдвоём, не теряя друг друга из вида. опасны купания после

сильного перегрева на солнце особенно людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Очень важно убеждать детей и взрослых в том, насколько опасно легкомысленное ныряние, особенно в незнакомых местах.

Пятый учебный вопрос:

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий

Последовательность действий при возникновении подозрения на наличие у пострадавшего состояния клинической смерти:

- **Установить отсутствие сознания:** осторожно потрясти за плечо, окликнуть, разомнуть мочки ушей. Потеря сознания наступает через 10–15 секунд после остановки кровообращения.
- **Убедиться в отсутствии пульса на сонных артериях:** пульсацию определяют указательным и средним пальцем сбоку от кадыка. Разгибание шеи больного облегчает определение пульсации. Отсутствие пульса говорит о прекращении кровообращения.
- **Определить состояние зрачков и их реакцию на свет:** руку положить на лоб пострадавшего, большим пальцем приподнять верхнее веко, ладонью прикрыть глаз, затем ладонь убрать. Явное расширение зрачков (наступает через 40–60 сек) и их утрата реакции – следствие прекращения кровотока через нервные центры.

При отсутствии пульса не стоит тратить время на определение наличия дыхания, следует приступить к сердечно-лёгочной реанимации.

Этапы сердечно-лёгочной реанимации

I этап – обеспечение проходимости дыхательных путей;

II этап – искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ);

III этап – наружный массаж сердца.

Обеспечение проходимости дыхательных путей:

Причиной нарушения проходимости дыхательных путей могут быть слизь, мокрота, рвотные массы, кровь, инородные тела, западение языка, необходимо:

- запрокинуть голову: одну руку подводят под шею, другую кладут на лоб и максимально разгибают голову;
- выдвинуть нижнюю челюсть: максимально выводят вперед нижнюю челюсть (за подбородок или за его углы), так, чтобы нижние резцы оказались впереди верхних.

При подозрении на травму шейного отдела позвоночника нужно использовать модернизированный прием восстановления проходимости дыхательных путей, не перегибая голову в шейном отделе, а, только вытягивая ее по оси и выдвигая нижнюю челюсть, открыть рот:

- приём «палец за зубами»: при плотно сомкнутых челюстях ввести указательный палец между щеками и зубами, фиксировав его, заведя за последний коренной зуб;

- приём с помощью скрещенных пальцев (1-го и 2-го): при расслабленной нижней челюсти ввести указательный палец в дальний угол рта и надавить им на нижние зубы в направлении, противоположном верхним зубам. Большой палец поместить по линии нижних зубов и открыть рот пострадавшего.
- Повернуть голову на бок и удалить из полости рта платком или салфеткой (намотанными на 1 или 3 палец правой руки) жидкость, слизь, кровь, инородные тела.

Оптимальные условия для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей создаются при одновременном запрокидывании головы, предельном выдвижении нижней челюсти и раскрытии рта большого (*тройной приём Сафара*).

Если после восстановления проходимости дыхательных путей появилось дыхание, то пострадавшему придать устойчивое боковое положение – обеспечивают свободное дыхание, препятствуя западанию языка и способствуя выделению наружу крови и рвотных масс:

- встать рядом;
- согнуть ближнюю к вам ногу в колене и подложить ближнюю к вам руку под ягодицы;
- взяться двумя руками за плечо и бедро противоположного от вас бока пострадавшего;
- повернуть на себя;
- кисть одной руки должна придерживать голову в отклоненном назад до отказа положении. Нога, находящаяся сверху, – вытянута, снизу – согнута.

Пострадавших в бессознательном состоянии всегда надо укладывать в устойчивое боковое положение.

Если дыхание отсутствует, проводят ИВЛ.

Искусственная вентиляция лёгких (искусственное дыхание)

Необходимость проведения искусственного дыхания возникает в тех случаях, когда дыхание отсутствует или нарушено в такой степени, что это угрожает жизни пострадавшего.

Противопоказания: наличие мелких и жидких инородных тел в верхних отделах трахеи при частично сохраненной проходимости.

Осложнения: переполнение желудка воздухом, гиповентиляция с развитием гипоксии, гипервентиляция с развитием сердечно-сосудистой недостаточности, баротравма легких, острая эмфизема, напряженный пневмоторакс.

Методы искусственной вентиляции лёгких

Лучшим способом искусственного дыхания является подключение к дыхательным путям пострадавшего специальных аппаратов ИВЛ. Искусственное дыхание можно проводить по методам, в основе которых лежат различные приёмы сжатия грудной клетки (метод Сильвестра, Шеффера, Нильсона, Калистова и др).

Наиболее эффективными признаны:

- метод изо рта в рот;
- метод изо рта в нос.

Методы основаны на выдыхании воздуха из лёгких спасателя в лёгкие пострадавшего. В воздухе, который выдыхает здоровый человек, содержится 16–17% кислорода (в атмосферном – 21%).

Техника проведения ИВЛ

Метод изо рта в рот:

- запрокинуть голову пострадавшего;
- зажать ноздри;
- сделать глубокий вдох;
- сделать максимальный выдох (1с), плотно обхватив губами рот пострадавшего;
- выдох пострадавшего.

Метод изо рта в нос:

- проводят, если у пострадавшего стиснуты зубы или имеется травма губ или челюстей;
- запрокинуть голову, одновременно прижимая нижнюю челюсть к верхней;
- закрыть рот пострадавшего;
- сделать глубокий вдох;
- сделать максимальный выдох, плотно обхватив губами нос пострадавшего;
- освободить рот и нос пострадавшего для пассивного выдоха.

Выдох пострадавшего – пассивный. Он должен быть вдвое продолжительнее вдоха (2с).

В паузе перед следующим вдохом спасателю нужно сделать 1–2 обычных вдоха-выдоха для себя. Частота вдуваний должна составлять 10–12 раз в минуту. Интервалы между отдельными дыхательными циклами должны составлять 5с. Минимальный объёмом вдыхаемого воздуха – 1000 мл (двойная «физиологическая норма»). Лучше, чтобы вдувание воздуха проводили два спасателя, меняясь через 2–3 минуты.

Контролем правильности проведения ИВЛ является экскурсия грудной клетки – раздувание на вдохе и спадение на выдохе.

ИВЛ описанными методами необходимо осуществлять через марлю (платок), чтобы предупредить инфицирование дыхательных путей оказывающего помощь.

Медицинский работник для ИВЛ может использовать S- образную трубку (воздуховод) и лицевую маску с мешком Амбу.

Действия реаниматора при установлении признаков клинической смерти должны выполняться в следующей последовательности:

- сделать 3–5 глубоких раздуваний лёгких;
- определить пульс;
- при наличии пульса продолжать раздувание лёгких в ритме указанном выше;
- при отсутствии пульса начинают наружный массаж сердца.

Массаж сердца

Массаж сердца проводят с целью поддержания кровообращения жизненно важных органов. Сжатие сердца позволяет искусственно создать сердечный выброс и поддержать циркуляцию крови в организме.

Показания: внезапная остановка сердца, фибрилляция.

Противопоказания: множественные переломы ребер в переднем отделе грудной клетки, ранение сердца, обширные проникающие ранения левой половины грудной клетки, явные признаки биологической смерти (трупные пятна, трупное окоченение).

Осложнения: гематомы грудной стенки в месте приложения рук реаниматора, переломы 1 или 2-х ребер, пневмоторакс, повреждение печени.

Массаж сердца различают:

- Непрямой (закрытый или наружный);
- Прямой (открытый).

Прямой массаж применяют при операциях на грудной клетке, множественных переломах ребер, деформациях грудной клетки и неэффективном непрямом массаже. Для его осуществления производят вскрытие грудной клетки в четвёртом межреберье слева. Руку вводят в грудную полость, 4 пальца проводят под нижнюю поверхность сердца, большой палец располагают на его передней поверхности и ритмично сжимают сердце.

На догоспитальном этапе проводят не прямой массаж, при котором сердце сжимают между грудиной и позвоночником.

Техника проведения непрямого массажа сердца:

1. Уложить пострадавшего на твёрдую поверхность или подложить под его грудную клетку щит (фанеру, поднос ...).
2. Освободить грудную клетку от одежды, расстегнуть поясной ремень.
3. Расположиться сбоку от пострадавшего, который должен находиться на уровне колен спасателя.
4. Определить «точку» нажатия на грудину – два поперечных пальца выше мечевидного отростка. Для этого надо провести безымянным пальцем руки от пупка к груди. В том месте, где почувствуете препятствие (это мечевидный отросток грудины), остановите палец и приложите 2 поперечных пальца – это и будет «точка» нажатия.

Если надавливать чуть ниже, появляется риск перелома мечевидного отростка и, следовательно, возможно повреждение печени, которая располагается непосредственно за этим отростком

5. Провести сдавление грудины. Для этого расположить руки так, чтобы большой палец был направлен на лицо (на ноги) пострадавшего, пальцы рук приподнять. Оказывать давление на грудную клетку надо прямыми руками, помогать себе корпусом.

Глубина прогиба грудной клетки должна быть 4–5 см, частота сдавливания грудной клетки – 60–80 раз в минуту.

Критерий правильного проведения массажа сердца – четко определяемая искусственная пульсовая волна, появляющаяся на сонной артерии (или бедренной).

Массаж сердца прекращают с появлением отчетливой пульсации артерий, а ИВЛ продолжают.

Массаж сердца необходимо сочетать с ИВЛ.

Соотношение вентиляции: массаж зависит от числа лиц, участвующих в проведении реанимационных мероприятий.

Если реанимацию проводит один человек – применяют метод 2:30 (2 «вдоха», 30 надавливаний).

В норме человек дышит примерно 12 раз в минуту, и один вдох обеспечивает снабжение кислородом 5 порций крови, выбрасываемых сокращающимся сердцем (примерно 60 раз в минуту). Поэтому при проведении реанимации следует стремиться к соблюдению этой установленной нормы.

Координация действий двух спасателей

Первый

- проверяет наличие дыхания, освобождает дыхательные пути и убедившись, что это помогло, производит вдувание воздуха в рот или нос пострадавшего;
- проверяет пульс на сонной артерии «Нет пульса!», «Есть пульс!»;
- контролирует реакцию зрачков «Есть реакция зрачков!», «Нет реакции!».

Второй

- «находит точку» нажатия на груди и после того, как первый спасатель произведет вдувание воздуха, начинает производить массаж сердца, считая вслух: и раз, и два, и три, и четыре, и пять. Первый спасатель после счета «пять» один раз вдувает воздух;
- контролирует эффективность вдоха по подъему грудной клетки.

Третий

- выполняет дополнительные мероприятия:
- приподнять ноги пострадавшего для быстрого возврата крови к сердцу;
- приложить холод к голове для сохранения функций головного мозга;
- для удаления воздуха из желудка (вздутие эпигастрия) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка;
- готовится сменить первого или второго спасателя. Во избежании столкновений не следует обходить партнера сзади, оказываться у него за спиной.

Особенности проведения реанимационных мероприятий детям

- До 8 лет – соотношение между вдуваниями и нажатиями – 1:5, с 8 лет – такое же, как у взрослых.
- ИВЛ до 5 лет осуществляется методом изо рта и в нос. Вдувание осуществляют, охватывая рот и нос пострадавшего с частотой 20 раз в минуту.
- Массаж сердца от 1 года до 3 лет делают двумя пальцами (указательным и средним) с частотой нажатий – 100–120 в минуту и глубиной продавливания 2–4 см, от 3 до 10 лет нажатия производят одной рукой – 90 нажатий в минуту.

Признаки эффективности реанимационных мероприятий

- Сужение зрачков.
- Появление пульсации на сонных артериях после кратковременного (не более 3–5с) прекращения массажа сердца свидетельствует о восстановлении самостоятельной сердечной деятельности.
- Восстановление самостоятельного дыхания.
- Восстановление цвета кожных покровов.
- Восстановление АД не ниже 70 мм рт. ст.

Если на протяжении 30–40 минут зрачки остаются широкими, самостоятельная сердечная деятельность и дыхание не восстанавливаются, можно констатировать биологическую смерть.

Биологическая смерть – необратимое прекращение жизнедеятельности.

Обменные процессы в организме прекращаются, разрушаются все ткани организма: мозг через 1 час после остановки сердца; сердце, почки, лёгкие, печень через 2 часа; кожные покровы – несколько часов, дней.

Признаки биологической смерти:

- **Высыхание роговицы**, появление «селечочного» блеска.
- **Деформация зрачка** при осторожном сжатии глазного яблока пальцами («кошачий зрачок») указывает на размягчение глазного яблока – человек умер более 10–15 мин назад.
- **Появление трупных пятен**, синюшно-багровое окрашивание кожи, образуется после остановки сердца. Трупные пятна в большинстве случаев заметны лишь через 30–40 мин после наступления смерти. Трупное окоченение – уплотнение скелетных мышц (ч/з 2–4 часа и после остановки сердца).
- Трупное окоченение – уплотнение скелетных мышц (ч/з 2–4 часа после остановки сердца). При охлаждении t_0 тела падает на 10 за 1 час, при температуре окружающей среды 16–18°C.
- Разложение, гнилостный запах, зеленая окраска кожи, вздутие.

Транспортировка больного с остановкой дыхания и сердечной деятельности осуществляется только после восстановления этих функций или в специальной машине – реанимобиле.

Методика проведения ИВЛ и наружного массажа сердца доступна каждому. Соблюдение рекомендуемой последовательности реанимационных приёмов позволит избежать ошибки, а значит эффективно оказать помощь пострадавшему.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Указы Президента РФ:

1. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области ГО на период до 2030года» от 20.12.2016г № 696.
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от ЧС на период до 2030года» от 11.01.2018 г. № 12.

Федеральные законы:

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.

Постановления Правительства РФ:

1. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2004 г. № 794.
2. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4.09.2003 г. № 547.
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации подготовки населения РФ в области ГО» от 2.11.2000 г. № 841.

Приказы МЧС России:

1. Письмо МЧС России «Организационно – методические указания по подготовке населения РФ в области ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах на 2016–2020 г.г.» от 12.11.2015 г. № 43–5413–11.
2. Приказ МЧС России «Перечень должностных лиц и работников ГО, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства РФ по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в УМ центрах по ГО и ЧС, на курсах ГО муниципальных образований» от 13. 11.2006 г. № 646.
3. Приказ МЧС России «Перечень уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, УМ центрах по ГО и ЧС субъектов РФ и на курсах ГО муниципальных образований» от 19.01.2004 г. № 19.
4. Рекомендации МЧС России по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта РФ для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. – М.: МЧС России,2014.
5. Примерные программы курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утверждены Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.А.Пучковым 22.02.2017 г. № 2–4–71–8–14).

Постановления Правительства Тюменской области:

1. Постановление администрации Тюменской области «Об организации подготовки населения Тюменской области в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 1.12.2003 г. № 388.
2. Постановление Правительства Тюменской области «Об организации подготовки населения в области гражданской обороны» от 22.06.2018 г. № 241-п.

Отпечатано в типографии ООО «Печатник»
Заказ № 1809 Тираж 500 экз.
Тюмень, ул. Республики, 148, корп. 1/2.
Тел. (3452) 20-51-13, тел./факс (3452) 32-13-86